|  |  |
| --- | --- |
| **TỈNH ỦY HÀ GIANG****\***Số -BC/TU*(Dự thảo)* |  **ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM** *Hà Giang, ngày tháng năm 2024* |

**BÁO CÁO**

**sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài,**

**xây dựng xã hội học tập**

-----

Thực hiện Kế hoạch số 445-KH/BTGTW, ngày 27/3/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương về sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập *(sau đây viết tắt là* *Kết luận số 49-KL/TW);*

Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hà Giang báo cáo kết quả 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, cụ thể như sau:

 Phần thứ nhất

KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW

I- CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP, QUÁN TRIỆT KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW

Quán triệt thực hiện nghiêm túc Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, Tỉnh ủy đã ban hành kế hoạch triển khai thực hiện và tổ chức hội nghị học tập, quán triệt cho gần 300 cán bộ chủ chốt cấp tỉnh. Trên cơ sở đó, các huyện uỷ, thành uỷ, đảng uỷ trực thuộc triển khai đồng bộ việc tổ chức hội nghị học tập, quán triệt và triển khai thực hiện đến đội ngũ cán bộ, đảng viên ở cấp mình[[1]](#footnote-1); đồng thời, chỉ đạo cấp ủy cơ sở tổ chức học tập, quán triệt, triển khai phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ quan, đơn vị; Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội thực hiện lồng ghép việc học tập, quán triệt nội dung Kết luận số 49-KL/TW trong các buổi giao ban, sinh hoạt cho đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân. Hội khuyến học các cấp trong tỉnh tích cực tổ chức hội nghị phổ biến về công tác khuyến học, khuyến tài ở địa bàn dân cư; chú trọng quán triệt, triển khai các giải pháp phát triển phong trào xây dựng mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, phong trào xóa mù chữ, phổ cập giáo dục; nổi bật, năm 2019, Hội Khuyến học tỉnh tổ chức 11 hội nghị tuyên truyền lồng ghép với nội dung tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho 11 huyện, thành phố với 515 cán bộ cơ sở tham gia.

Trong 5 năm, các cấp đã tổ chức gần 2000 hội nghị lồng ghép, thông qua đó giúp cho cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân nhận thức đúng, đầy đủ về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là trách nhiệm, quyền lợi của từng cá nhân, tập thể và toàn xã hội.

II- KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước

Nhận thức rõ việc triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị-xã hội các cấp, để triển khai kịp thời Kết luận số 49-KL/TW, Ban Thường vụ Tỉnh uỷ ban hành văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện. Nội dung này được đại hội đảng bộ các cấp trong tỉnh quan tâm và đưa ra những định hướng cụ thể; sau đại hội, Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh uỷ ban hành các văn bản để chỉ đạo chuyên đề về lĩnh vực như: Chỉ thị số 08-CT/TU, ngày 6/5/2021 về nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp gắn với giải quyết việc làm trên địa bàn tỉnh Hà Giang, giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 06-NQ/TU, ngày 10/5/2021 về phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Hà Giang, giai đoạn 2021- 2025…Thực hiện Nghị quyết số 45-NQ/TW, ngày 24/11/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững trong giai đoạn mới, Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh ban hành Chương trình số 57-CTr/TU, ngày 11/3/2024 triển khai thực hiện Nghị quyết, trong đó nhấn mạnh quan tâm đến công tác khuyến tài, phát huy năng lực cán bộ trẻ, có cơ chế hỗ trợ trí thức tiếp tục học tập, nâng cao trình độ.

Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh uỷ đã tổ chức các hội nghị chuyên đề để bàn các giải pháp triển khai về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập cụ thể, phù hợp với điều kiện của tỉnh. Năm 2023 tỉnh tổ chức Hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục, giai đoạn 2023-2030, với chủ trì của Thường trực Tỉnh uỷ và sự tham gia của các chuyên gia, các nhà quản lý giáo dục trong và ngoài tỉnh, hội nghị đã phân tích làm rõ những kết quả và hạn chế của công tác giáo dục trên địa bàn và bàn giải pháp cụ thể, phù hợp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của từng địa phương trong tỉnh. Sau hội nghị, Ban Thường vụ Tỉnh uỷ thành lập Ban Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục tỉnh Hà Giang, giai đoạn 2023 – 2030, trực tiếp đồng chí Quyền Bí thư Tỉnh ủy làm Trưởng ban. Từ khi thành lập, Ban Chỉ đạo đã hoạt động theo đúng quy chế đề ra và định kỳ họp đánh giá về tình hình công tác giáo dục trong toàn tỉnh.

Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Đề án nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2023-2030 và nhiều văn bản[[2]](#footnote-2) để chỉ đạo thực hiện về công tác giáo dục và khuyến học, khuyến tài trong tỉnh; đồng thời thường xuyên kiện toàn Ban chỉ đạo, tổ giúp việc Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cấp tỉnh. Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành Nghị quyết số 16/2022/NQ-HĐND ngày 14/12/2022 quy định nội dung mức hỗ trợ người dân tham gia học xóa mù chữ thuộc Tiểu dự án 1, Dự án 5 Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021- 2030.

Trên cơ sở đó, cấp ủy, chính quyền, Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp đã cụ thể hóa thành chương trình hành động, kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 49**-**KL/TW phù hợp với tình hình thực tiễn của cơ quan, đơn vị, địa phương[[3]](#footnote-3); quy định rõ trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên trong việc thực hiện Kết luận số 49**-**KL/TW gắn với việc đánh giá kết quả công tác hằng năm; thường xuyên theo dõi, đôn đốc kiểm tra, giải quyết kịp thời các khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện Kết luận số 49**-**KL/TW và Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030" của Thủ tướng Chính phủ; có giải pháp khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, công nhân và người dân tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, nâng cao trình độ; phấn đấu mỗi tổ chức đảng, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập.

(*Phụ lục I)*

**2. Công tác tuyên truyền**

Cấp uỷ, chính quyền các cấp thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, trọng tâm tuyên truyền làm rõ nội dung 7 nhiệm vụ và giải pháp nêu trong Kết luận số 49**-**KL/TW; các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Quyết định số 489/QĐ-TTg, ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW; Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030" về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và toàn xã hội.

Các hình thức tuyên truyền được đổi mới, đa dạng, phù hợp với từng đối tượng như: Tổ chức hội nghị báo cáo viên, hội nghị giao ban, Bản tin thông báo nội bộ, tuyên truyền lồng ghép tại các buổi sinh hoạt chi bộ, phát hành văn bản, tài liệu, tuyên truyền trực quan bằng băng zôn, khẩu hiệu, hệ thống loa truyền thanh của nhà văn hóa thôn, tổ dân phố...; các cơ quan thông tin đại chúng Báo Hà Giang, Đài Phát thanh-Truyền hình tỉnh xây dựng các chuyên trang, chuyên mục, tin, bài đăng tải trên báo in, báo điện tử và phát thanh- truyền hình, Cổng thông tin điện tử tỉnh và hệ thống đài truyền thanh cơ sở…. Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh phối hợp chặt chẽ với Ban Dân vận Tỉnh uỷ, Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị- xã hội, lực lượng vũ trang, Đảng ủy khối Cơ quan - Doanh nghiệp tỉnh làm tốt công tác tuyên truyền và đăng tải trên trang Websites, Bản tin của Hội Khuyến học, sở Giáo dục - Đào tạo, các cơ quan liên quan để chuyển tải toàn bộ nội dung Kết luận 49-KL/TW đến các tầng lớp nhân dân trong tỉnh; Hội Liên hiệp Phụ nữ tổ chức được trên 8.000 cuộc tuyên truyền/240.000 lượt người nghe, lồng ghép thông qua các hội nghị, tọa đàm, sinh hoạt chi bộ, câu lạc bộ và các hoạt động Hội; Hội Cựu chiến binh tổ chức được 523 buổi tuyên truyền với 88.756 người tham dự. Các huyện, thành phố làm tốt công tác tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xã hội học tập tại địa phương. Qua đó, nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập, có ý thức về nhiệm vụ học tập suốt đời của bản thân.

 Hội khuyến học các cấp tăng cường tổ chức các hội nghị tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài ở các địa bàn dân cư; mở các đợt học tập, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học, cập nhật kiến thức về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; kịp thời biểu dương, khen thưởng đối với các tập thể, gia đình, dòng họ hiếu học, các cá nhân, tấm gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp, phong trào xóa mù chữ, các gương điển hình tiên tiến trong xây dựng xã hội học tập, phổ cập giáo dục bậc tiểu học và trung học cơ sở, nhân ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11), ngày Khuyến học Việt Nam (2/10) hàng năm; nhân rộng các mô hình hay, phong trào hoạt động tốt công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập. Trong 05 năm có 11 tập thể, 29 cá nhân được Trung ương Hội Khuyến học tặng thưởng; 11 cộng đồng, 11 đơn vị, 15 tập thể, 22 gia đình, 20 cá nhân được Uỷ ban nhân dân tỉnh tặng bằng khen; Hội Khuyến học tỉnh tặng giấy khen 17 tập thể, 87 cá nhân, 18 học sinh xuất sắc, 63 xe đạp cho học sinh nghèo vượt khó, học giỏi; 31 gia đình, 33 dòng họ, 30 cộng đồng, 29 đơn vị học tập tiêu biểu.

**3. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức** **xã hội trong công tác khuyến học, khuyến tài**

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ, tổ chức đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị-xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội đã phát huy tốt vai trò, trách nhiệm, tích cực tham gia các hoạt động khuyến học, khuyến tài tại địa phương, cơ quan, đơn vị; tăng cường phối hợp với Hội khuyến học các cấp thực hiện tuyên truyền, thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên, gia đình, dòng họ, thôn, tổ dân phố, các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, lực lượng vũ trang...nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời. Đẩy mạnh phong trào thi đua, thực hiện hiệu quả Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030" gắn với các phong trào “Toàn dân đưa trẻ đến trường”, “Học tập nâng cao chất lượng cuộc sống”, “Tháng khuyến học”, “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”.

 Đồng thời, chủ động phối hợp với các cơ quan truyền thông đẩy mạnh tuyên truyền, vận động toàn dân tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài. Nổi bật, Hội Liên hiệp phụ nữ các cấp đẩy mạnh vận động nữ giới ở cơ sở trong xây dựng phong trào "Học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng”; trong 05 năm các cấp hội đã thành lập 178 câu lạc bộ như: “Phụ nữ tìm hiểu pháp luật”, “Phụ nữ với pháp luật và đời sống”…; triển khai cuộc vận động “Phụ nữ dân tộc thiểu số học chữ và nói tiếng phổ thông” với 3.734 nhóm, 15.639 hội viên tham gia; mở 310 lớp xóa mù chữ cho 5.202 hội viên. Đoàn thanh niên các cấp tích cực đổi mới phương thức trong công tác xây dựng xã hội học tập cho đoàn viên, thanh niên thông qua phong trào *“Học sinh 3 tốt”;* thành lập và duy trì hiệu quả 46 câu lạc bộ sáng tạo trẻ như: *"Không gian sáng tạo trẻ”*, *“Mỗi thanh niên trường học một ý tưởng sáng kiến”*, các câu lạc bộ học thuật, nhóm học sinh tự học với các mô hình *“Bạn giúp bạn”*, *“Đôi bạn cùng tiến”*… Hội cựu chiến binh các cấp tích cực tuyên truyền, nêu gương học tập trong quần chúng nhân dân; tham gia giáo dục truyền thống, giáo dục lịch sử, cách mạng cho học sinh, sinh viên…

Hội khuyến học các cấp phát huy vai trò nòng cốt tập hợp, liên kết, phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội, đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xây dựng mô hình "Đơn vị học tập" trong các cơ quan, trường học, bệnh viện, doanh nghiệp, lực lượng vũ trang; hàng năm Hội chủ động xây dựng chương trình phối hợp hoạt động với các tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp tại địa phương có sự phân công trách nhiệm cụ thể cho từng đoàn thể, tổ chức có liên quan; phối hợp với Đài Phát thanh - Truyền hình, Báo Hà Giang, Hội Văn học nghệ thuật, Hội Nhà báo, các cơ quan truyền thông thường xuyên tuyên truyền về phong trào xây dựng *"Hà Giang trở thành một xã hội học tập"*, cuộc vận động *"Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá”.*

**4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động Hội khuyến học và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa**

Quy mô, mạng lưới tổ chức Hội khuyến học từ tỉnh đến cơ sở, các cơ quan, đơn vị, trường học, bệnh viện, lực lượng vũ trang, doanh nghiệp... được quan tâm, củng cố thường xuyên, mạng lưới hội khuyến học đến cộng đồng dân cư được phát triển, mở rộng và hoạt động có chất lượng, gắn kết các tiêu chí công nhận mô hình học tập, công dân học tập, gia đình học tập, đơn vị học tập. Tính đến tháng 5/2024, toàn tỉnh có 4.052 hội, chi hội, ban khuyến học, trong đó 209 hội (cấp tỉnh 01 hội; cấp huyện 11 hội; cấp xã 193 hội; 04 hội cấp trường) và 2.957 chi hội[[4]](#footnote-4); tổng số hội viên 330.909 người, chiếm 35,36% dân số.

*(Phụ lục III)*

Các cấp ủy, chính quyền các cấp quan tâm chỉ đạo sử dụng có hiệu quả các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường, các thiết chế văn hóa ở cơ sở theo hướng chú trọng các hoạt động học tập, đáp ứng nhu cầu học tập của mọi người dân. Toàn tỉnh hiện có 193 trung tâm học tập cộng đồng; trên 2.069 nhà văn hóa thôn, tổ dân phố; hàng trăm thư viện công cộng; hàng nghìn thư viện gia đình; 12 trung tâm ngoại ngữ, tin học; 13 trung tâm giáo dục kỹ năng sống đã góp phần không nhỏ vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

 Cấp ủy, chính quyền cơ sở thực hiện tốt chủ trương cử giáo viên chuyên trách hoặc bán chuyên trách kiêm nhiệm làm việc tại các trung tâm học tập cộng đồng; trực tiếp Phó chủ tịch hoặc Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã kiêm Giám đốc Trung tâm. Với phương châm*“học tập suốt đời”*, "*cần gì học nấy”, “người biết dạy người chưa biết”,* các trung tâm học tập cộng đồng đã tổ chức nhiều hoạt động thiết thực đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, phối hợp với các ngành, các tổ chức xã hội tổ chức hàng nghìn lớp học, tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề với hàng trăm nghìn lượt người tham gia. Đồng thời, vận động các doanh nghiệp, công ty cũng như các nhà hảo tâm, các tổ chức từ thiện… đầu tư, hỗ trợ cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Khai thác hệ thống thư viện, nhà văn hóa cơ sở trong công tác khuyến học, tổ chức đưa sách đến với người dân bằng việc triển khai “Nhà sách lưu động”, “thư viện xanh” “thư viện điện tử”... Thông qua đó, giúp người dân tiếp cận với nguồn tri thức, nghiên cứu, tự học, cập nhật kiến thức mới; tạo điều kiện cho người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật được tham gia học tập suốt đời.

Quan tâm thực hiện thực hiện gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên; hiện toàn tỉnh có 13 cơ sở giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp[[5]](#footnote-5); bình quân mỗi năm đào tạo nghề cho hơn 10.000 người, từ năm 2021 đến cuối năm 2023 số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học hệ trung cấp là 1.350 học sinh. Làm tốt công tác phối hợp giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình, giáo dục xã hội trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, ngành giáo dục chỉ đạo các trường học, chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, Ban đại diện Hội phụ huynh và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục đạo đức, lối sống của học sinh; chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho học sinh, bồi dưỡng nâng cao chất lượng học tập; kịp thời hỗ trợ, khuyến khích, biểu dương học sinh nỗ lực vượt khó trong học tập, tạo điều kiện để học sinh phát huy năng khiếu, sở trường trong học tập.

Chú trọng phát triển đào tạo từ xa, theo hướng coi trọng chất lượng và hiệu quả, tích cực triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ giáo dục trong đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học, phương pháp đánh giá trong các cơ sở giáo dục thường xuyên. Đến nay, 100% các cơ sở giáo dục thực hiện khai thác, cập nhật cơ sở dữ liệu đồng bộ vào hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia, khai thác và sử dụng hiệu quả phòng họp trực tuyến; 100% các trường đã sử dụng phần mềm quản lý văn bản VNPT Ioffice, sử dụng các phần mềm quản lý trường học vnEdu và các phần mềm dạy học trực tuyến VNPT LMS, K12, Zoom, Microsoft Teams…; trên 90% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ cho giảng dạy. Đưa ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và kiểm tra đánh giá, chuyển phương thức thi tự luận sang phương thức vừa thi tự luận vừa thi trắc nghiệm, giảm áp lực cho thí sinh và cán bộ giáo viên, tiết kiệm được kinh phí, nâng cao tính khách quan, chính xác, công bằng cho các kỳ thi. Có nhiều cách làm mới, sáng tạo trong khuyến học, khuyến tài, hỗ trợ học sinh học tập như: Huyện Mèo Vạc vận động, kêu gọi giáo viên Trường Marie Curie Hà Nội, sở Giáo dục & Đào tạo tỉnh Lâm Đồng… hỗ trợ dạy tiếng anh trực tuyến cho học sinh tiểu học (lớp 3,4), bước đầu giải quyết những khó khăn về thiếu giáo viên và nâng cao trình độ tiếng anh cho học sinh của huyện Mèo Vạc.

5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động

Cấp ủy, chính quyền các cấp thường xuyên quan tâm, phát huy vai trò Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục trong xóa mù chữ, phổ cập giáo dục bằng nhiều giải pháp như: Gắn mục tiêu phổ cập giáo dục với các chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, chú trọng xây dựng phong trào, nâng cao chất lượng giáo dục góp phần hoàn thành các mục tiêu phổ cập giáo dục hàng năm; làm tốt việc tuyên truyền hội viên, cá nhân tham gia các lớp xóa mù chữ; thường xuyên động viên, khen thưởng tập thể cá nhân có thành tích trong công tác xóa mù chữ, đặc biệt đồng bào dân tộc thiểu số. Đến nay, toàn tỉnh có 100% xã đạt chuẩn xóa mù chữ, trong đó 24 đơn vị cấp xã đạt chuẩn mức độ 1 và 169 đơn vị cấp xã đạt chuẩn mức độ 2; 04 huyện đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1 và 07 huyện đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

*(Phụ lục II, 3)*

Tiếp tục triển khai các giải pháp trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn, trọng tâm là xây dựng cơ chế, chính sách tạo điều kiện cho người lao động nông thôn được học nghề và tìm kiếm việc làm; phối hợp doanh nghiệp tư vấn, giới thiệu việc làm cho học sinh sinh viên làm việc trong nước và các chương trình xuất khẩu lao động. Tính đến tháng 5/2024, số lao động nông thôn được đào tạo nghề: 42.865 người; số lao động nông thôn có việc làm 32.700 người; số người khuyết tật được đào tạo nghề 407 người; số người khuyết tật có việc làm: 215 người.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức; đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, cho cán bộ, công chức, viên chức ở cơ quan, đơn vị, địa phương được cấp ủy, tổ chức Hội khuyến học triển khai thường xuyên, liên tục. Trong 5 năm cán bộ các cấp, các ngành trong tỉnh được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, cập nhật kiến thức về quản lý, pháp luật, kinh tế và xã hội là 24.230 người, trong đó viên chức 22.429 người, công chức 1.891 người; tỷ lệ cán bộ, công chức, viên chức cấp tỉnh được bồi dưỡng nâng cao về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ là 100%. Qua đó, từng bước rèn luyện thói quen tự học và xây dựng lực lượng đội ngũ cán bộ đủ năng lực, phẩm chất, kỹ năng công tác, thúc đẩy phong trào “học tập suốt đời” trên địa bàn tỉnh.

6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập

 Trên cơ sở chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh đã chỉ đạo các đơn vị, các ngành chức năng, nghiên cứu rà soát, tham mưu ban hành các văn bản bổ sung cơ chế, chính sách, tạo môi trường thuận lợi, khuyến khích, tôn vinh các tập thể, cá nhân đóng góp các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; hằng năm, cấp kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động số tiền 30 triệu/năm/trung tâm. Đồng thời, giao cho Ban chỉ đạo đổi mới giáo dục các cấp lãnh đạo, tổ chức các hoạt động giáo dục, khuyến học, khuyến tài; gắn việc phát triển phong trào công tác Hội với việc hoàn thành các nhiệm vụ công tác của cấp ủy, cơ quan, đơn vị các cấp.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, Hội Khuyến học tỉnh phát huy tốt vai trò nòng cốt tập hợp, liên kết, phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội, tuyên truyền, giáo dục ý thức trách nhiệm của cộng đồng trong việc duy trì hoạt động của Hội khuyến học, tích cực đóng góp hỗ trợ các nguồn lực cho công tác khuyến học, khuyến tài và phát triển các phong trào “học tập suốt đời” trên các địa bàn dân cư; tích cực vận động sự hỗ trợ của Quỹ Khuyến học Việt Nam, các doanh nghiệp, các hội nhóm tư nhân, các tổ chức, cá nhân, các nhà hảo tâm trong và ngoài tỉnh, quyên góp, ủng hộ Quỹ khuyến học tỉnh với nhiều hình thức bằng tiền hoặc hiện vật. Năm 2020, tỉnh đã tổ chức phát động xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài được trên 18 tỷ đồng, giao cho sở Giáo dục – Đào tạo quản lý và có phương án gửi ngân hàng lấy lãi để phát triển thêm nguồn quỹ của tỉnh; tính đến nay đã chi hỗ trợ cho 3.382 em học sinh xuất sắc, giỏi với số tiền trên 4,3 tỷ đồng; mở 21 sổ tiết kiệm (trị giá 5 triệu/sổ) cho học sinh là “Con nuôi đồn Biên phòng". Trong 5 năm, Hội Khuyến học tỉnh và các cấp hội tập trung vận động, quyên góp đượctrên 55 tỷ đồng, đã chi trên 37 tỷ đồng với trên 25.000 xuất học bổng cho học sinh nghèo vượt khó học giỏi, học sinh thi đỗ các trường đại học...; khen thưởng trên 80.800 học sinh, 5.860 giáo viên. Hội Cựu chiến binh tích cực vận động xây dựng quỹ khuyến học, hỗ trợ học sinh có nhiều khó khăn, đã trao 40 suất học bổng, trị giá 40 triệu đồng cho các em học sinh giỏi, vượt khó đi lên.

Hội khuyến học các cơ quan, đơn vị, các xã, phường, thị trấn, thôn, bản, tổ dân cư đã có nhiều cách làm hay như: Gặp mặt, tặng quà các cháu học sinh giỏi, học sinh tiên tiến, học sinh đỗ vào các trường đại học; Một số cơ quan, doanh nghiệp tổ chức cho các cháu học sinh giỏi, học sinh tiên tiến là con cán bộ, nhân viên trong công ty, cơ quan đi thăm quan, du lịch trong dịp hè, lập sổ vàng thành tích học tập và quỹ khuyến học của dòng họ .v.v... Trong dịp tổng kết năm học và ngày Quốc tế thiếu nhi hằng năm, Hội khuyến học các cấp đã khen thưởng và cấp học bổng cho trên 157.472 em học sinh nghèo vượt khó, học giỏi, những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, những học sinh đạt các giải cao trong các kỳ thi.

Các cấp ủy đảng tập trung chỉ đạo triển khai đồng bộ phong trào xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập” gắn với cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh” và phong trào "Xoá đói giảm nghèo", xác định đây là nhân tố quan trọng đối với sự hình thành và phát triển xã hội học tập; chỉ đạo hội Khuyến học phối hợp các cơ quan, đơn vị, đoàn thể cơ sở thành lập, duy trì và phát triển các mô hình học tập ở trường học và cộng đồng, gắn các mô hình học tập với các cuộc vận động phát triển kinh tế ở địa phương của các gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị doanh nghiệp, Hợp tác xã… Đến nay, toàn tỉnh 110.172 công dân học tập *(không tính học sinh đang học tại các cơ sở giáo dục, đào tạo);* 125.071 gia đình đạt gia đình học tập, chiếm 66,6% số gia đình trong toàn tỉnh; 1.406 dòng họ đạt dòng họ học tập, chiếm 60, 04% số dòng họ trong toàn tỉnh; 1.484 cộng đồng học tập, chiếm 71,6% số cộng đồng trong toàn tỉnh; 821 đơn vị học tập chiếm 98,44% số đơn vị trong toàn tỉnh.

*(Phụ lục III)*

Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ được chú trọng, tỉnh đã ban hành cơ chế thu hút, đãi ngộ trong công tác tuyển dụng, phân công công tác, nhất là trong các ngành khoa học công nghệ, giáo dục - đào tạo, y tế... Kết quả biểu dương, tặng thưởng: Quỹ khuyến học, khuyến tài đã tặng thưởng 150 người là các nhà khoa học, nhà giáo, thầy thuốc, nghệ sỹ của tỉnh đạt danh hiệu cao, trong đó nhà giáo ưu tú 27 người; thầy thuốc nhân dân 04 người, thầy thuốc ưu tú 54 người; Lực lượng vũ trang 04 người; khuyến khích động viên các nhà khoa học là 61 người.

**7. Hợp tác quốc tế**

Các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh được các cấp ủy đảng quan tâm chỉ đạo, triển khai thực hiện và đạt được kết quả tích cực; tuy nhiên đặc thù là tỉnh miền núi, biên giới nên không có nhiều cơ hội để hợp tác quốc tế trong lĩnh vực này, chưa vận động được đội ngũ trí thức ở nước ngoài đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

**III- ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Ưu điểm**

Sau 5 năm triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW phong trào khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh đã có bước phát triển mạnh và đạt những kết quả quan trọng, góp phần nâng cao trình độ dân trí trên địa bàn tỉnh. Cấp ủy tỉnh ban hành 06 văn bản lãnh đạo, chỉ đạo; Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành 20 văn bản chỉ đạo, triển khai thực hiện; các cấp ủy đảng tổ chức gần 2000 hội nghị học tập, quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 49-KL/TW. Đồng thời, thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng phong trào khuyến học, khuyến tài gắn với triển khai các mục tiêu phát triển kinh tế, xã hội hàng năm. Công tác tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được đẩy mạnh; phát huy vai trò tham gia của các tổ chức chính trị - xã hội; quan tâm củng cố, kiện toàn kịp thời Hội khuyến học các cấp, phát triển cả về quy mô, số lượng hội viên, đa dạng về thành phần xã hội và độ tuổi; nội dung hoạt động phong phú với nhiều phương thức, cách làm sáng tạo, nhất là trong việc xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài; thường xuyên động viên, nêu gương, khen thưởng những điển hình về tinh thần hiếu học, vượt khó vươn lên, hỗ trợ nhiều hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập, nâng cao hiểu biết cho bản thân, từng bước xây dựng phong trào *“Học tập suốt đời, công dân học tập”* trong các cộng động dân cư.

 Hội khuyến học từ tỉnh đến cơ sở chủ động phối hợp với ngành giáo dục, đào tạo và các ngành liên quan tổ chức các hội nghị, hội thảo, lớp tập huấn, nâng cao chất lượng công tác khuyến học, khuyến tài trên địa bàn tỉnh; nhiều địa phương có những mô hình hoạt động hiệu quả tích cực, tiêu biểu như: Hội khuyến học Thành phố Hà Giang, huyện Yên Minh, Hoàng Su Phì, Bắc Quang, Vị Xuyên. Qua đó, góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, phổ cập và xóa mù chữ, trình độ văn hóa cho nhân dân, từng bước xây dựng tỉnh Hà Giang thành cộng đồng học tập.

**2. Tồn tại, hạn chế**

- Công tác phối hợp giữa Hội khuyến học với một số sở, ngành, tổ chức chính trị - xã hội về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập chưa được thường xuyên, chưa tạo được sức mạnh tổng hợp của toàn xã hội trong việc chăm lo cho sự nghiệp khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Việc thể chế hóa, mô hình hóa, tiêu chí hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập còn hạn chế.

- Sự quan tâm của người dân về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập chưa đồng bộ, còn thiên về giáo dục chính quy, chưa quan tâm tham gia xây dựng xã hội học tập.

- Nguồn kinh phí hoạt động của Hội khuyến học, Trung tâm học tập cộng đồng còn hạn hẹp, chưa đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ.

- Chất lượng giáo dục còn thấp, điều kiện học tập của học sinh ở nhiều nơi còn khó khăn, chưa đáp ứng được yêu cầu, nhất là vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới.

- Công tác kiểm tra, đánh giá, báo cáo sơ, tổng kết ở một số nơi còn hình thức; một số hạn chế, yếu kém chậm được khắc phục; chưa có giải pháp phát triển hợp tác quốc tế trong công tác khuyến học, khuyến tài.

**3. Nguyên nhân của hạn chế**

*3.1. Nguyên nhân khách quan*

 - Hà Giang là tỉnh miền núi, biên giới, phần lớn là đồng bào dân tộc thiểu số, kinh tế chậm phát triển, tỷ lệ hộ nghèo cao, đời sống nhân dân còn nhiều khó khăn; đầu tư cho giáo dục chưa đáp ứng được yêu cầu, thiếu nhiều giáo viên, nhân viên theo định mức nên ảnh hưởng tới chất lượng đến công tác khuyến học, khuyến tài…

- Tác động mặt trái của nền kinh tế thị trường, sự phát triển của internet, mạng xã hội… ảnh hưởng tiêu cực đến tư tưởng, đạo đức của con người, dẫn tới một bộ phận người dân chỉ quan tâm lợi ích kinh tế trước mắt, thiếu quan tâm đến việc học tập, nâng cao nhận thức.

*3.2. Nguyên nhân chủ quan*

- Một số sở, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, cấp uỷ, chính quyền cấp cơ sở, chưa thường xuyên quan tâm chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Ngân sách của tỉnh do Trung ương cấp còn hạn hẹp, không có nguồn thu từ địa phương, nên kinh phí cấp, hỗ trợ phục vụ hoạt động ở các Hội khuyến học, Trung tâm học tập cộng đồng còn thấp, chưa đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

- Trình độ, năng lực của một bộ phận cán bộ làm công tác khuyến học, khuyến tài còn hạn chế, chưa thực sự chủ động, sáng tạo trong công tác Hội; công tác tuyên truyền, vận động toàn dân tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập hiệu quả chưa cao.

**4. Bài học kinh nghiệm**

*Một là*, tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền trong việc triển khai, thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp của Kết luận số 49-KL/TW phù hợp với tình hình địa phương, đơn vị. Đồng thời, phát huy tính năng động, sáng tạo và quyết liệt của người đứng đầu trong điều hành và tổ chức thực hiện khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

*Hai là,* có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa các ban, ngành, Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội; sự hỗ trợ, tham gia của các tổ chức xã hội, lực lượng vũ trang, đặc biệt là sự phối kết hợp chặt chẽ, đồng bộ, thường xuyên, liên tục giữa Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức với ngành Giáo dục và đào tạo.

*Ba là,* xác định xã hội hoá là một giải pháp cơ bản trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; các cấp, các ngành, các tổ chức, cá nhân, gia đình... cùng chung sức, đóng góp tích cực, phát triển công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

*Bốn là*, thường xuyên kiểm tra, giám sát, sơ, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm trong việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; kịp thời nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả.

*Năm là,* quản lý, sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước được phân bổ; quan tâm bố trí ngân sách địa phương để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tập trung nguồn lực, lồng ghép các nguồn vốn để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài…

Phần thứ hai

NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC KHUYẾN HỌC, KHUYẾN TÀI, XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP TRONG THỜI GIAN TỚI

I- BỐI CẢNH VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA ĐỐI VỚI CÔNG TÁC KHUYẾN HỌC, KHUYẾN TÀI, XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP TRONG THỜI GIAN TỚI

Hà Giang là tỉnh miền núi, biên giới phía Bắc của Tổ quốc, tỉnh có 01 thành phố, 10 huyện, 193 xã, phường, thị trấn trong đó có nhiều thôn, bản khu vực vùng sâu, vùng xa đặc biệt khó khăn; dân số tính đến năm 2023 là 899.900 người, gồm 19 dân tộc, phần lớn là dân tộc thiểu số[[6]](#footnote-6). Người dân Hà Giang có truyền thống hiếu học, cần cù, không ngại gian khó, dễ tiếp thu cái mới, tiến bộ; mặt khác cấp ủy, chính quyền luôn quan tâm đến công tác giáo dục, khuyến học, khuyến tài, xác định là "quốc sách", nhiệm vụ then chốt... Đây là điều kiện thuận lợi để Hà Giang tiếp tục đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Tuy nhiên, Hà Giang vẫn là tỉnh nghèo so với cả nước, tỷ lệ hộ nghèo chiếm 42,61%, điều kiện giao thông đi lại còn rất khó khăn; trình độ nhận thức của bộ phận người dân còn hạn chế, nhất là vùng sâu, vùng xa của tỉnh… ảnh hưởng không nhỏ tới phát triển kinh tế- xã hội nói chung và công tác khuyến học, khuyến tài nói riêng. Hơn nữa, tác động mặt trái của nền kinh tế thị trường, sự phát triển của internet, mạng xã hội… có phần ảnh hưởng tiêu cực đến tư tưởng, đạo đức của con người, dẫn tới thiếu quan tâm đến việc học, nâng cao nhận thức.. Điều đó đặt ra cho cấp ủy, chính quyền và tổ chức Hội Khuyến học các cấp cần tiếp tục quan tâm và có nhiều giải pháp nâng cao chất lượng công tác khuyến học, khuyến tài trên địa bàn.

II- NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện 7 nhiệm vụ và giải pháp nêu trong Kết luận số 49-KL/TW; các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Quyết định số 489/QĐ-TTg, ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49- KL/TW; Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030".

**2***.*Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Phát huy mạnh mẽ vai trò của các tổ chức chính trị, xã hội, đặc biệt là vai trò của Hội khuyến học các cấp trong việc tổ chức các hoạt động học tập trong toàn tỉnh.

**3.** Duy trì, thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tậptrong từng thôn, tổ dân phố, cơ quan, đơn vị trường học, bệnh viện, lực lượng vũ trang, các doanh nghiệp…gắn chặt phong trào xây dựng “*Cả nước thành một xã hội học tập*” với việc "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh",* phong trào *“Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá*” và phong trào "*Xây dựng nông thôn mới*”.

**4.** Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, đa dạng hóa các chương trình đào tạo, các hình thức phù hợp với các đối tượng; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị tại các trung tâm giáo dục nghề nghiệp- giáo dục thường xuyên, các trung tâm học tập cộng đồng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

**5.** Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng ở các xã, thị trấn nhằm đáp ứng nhu cầu học tập và nâng cao kiến thức của Nhân dân; tổ chức nhiều loại hình học tập đa dạng phù hợp với nhu cầu học tập của cán bộ, Nhân dân từng địa phương, đơn vị.

**6.** Đổi mới phương thức lãnh đạo của cấp ủy các cấp đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, đưa mục tiêu phát triển các phong trào của Hội khuyến học vào việc thực hiện nhiệm vụ hàng năm của cấp ủy các cấp; nâng cao việc thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên trong tham gia phong trào công tác Hội trong cơ quan, đơn vị và nơi cư trú.

**7.** Hội khuyến học các cấp tăng cường phối hợp với Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan, đơn vị, các doanh nghiệp, những nhà hảo tâm phát triển quỹ khuyến học; đẩy mạnh các hoạt động khuyến khích và hỗ trợ những học sinh có năng khiếu, học sinh học giỏi, học sinh đạt thành tích cao trong học tập.

**8.** Thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá và nhân rộng các mô hình công dân học tập, gia đình học tập, cộng đồng học tập ở các địa phương và tổ chức các hội nghị sơ, tổng kết, kịp thời biểu dương, khen thưởng, nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

III- KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

**1.** Đề nghị Trung ương quan tâm bổ sung kinh phí đầu tư cho phát triển giáo dục, đào tạo nói chung và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nói riêng cho các địa phương, nhất là đối với những tỉnh miền núi, điều kiện kinh tế, xã hội còn nhiều khó khăn như tỉnh Hà Giang.

**2.** Đề nghị Trung ương Hội khuyến học Việt Nam, Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai các chương trình, dự án phát triển Trung tâm học tập cộng đồng như: Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, cung cấp, chương trình, tài liệu, hướng dẫn đánh giá xếp loại “Đơn vị học tập” cấp xã…

|  |  |
| --- | --- |
| Nơi nhận: - Ban Tuyên giáo Trung ương *(báo cáo)*,- Văn phòng Trung ương Đảng *(báo cáo)*,- Các đồng chí Ủy viên BCH Đảng bộ tỉnh,- Các ban xây dựng đảng Tỉnh ủy,- Các ban cán sự đảng, đảng đoàn trực thuộc,- Các ban, sở, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốcvà các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh,- Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc,- Lãnh đạo, chuyên viên Văn phòng Tỉnh ủy,- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy. | **T/M BAN THƯỜNG VỤ**PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC |

1. Tỉnh ủy tổ chức hội nghị lồng ghép nội dung quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Trung ương; thành phố Hà Giang tổ chức hội nghị cho hơn 200 cán bộ chủ chốt; huyện Đồng Văn tổ chức lồng ghép tuyên truyền đến cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân được 291 hội nghị, thu hút hơn 4.000 lượt người tham gia; huyện Xín Mần tuyên truyền cho gần 10.000 người; [↑](#footnote-ref-1)
2. Kế hoạch số 193/KH-UBND ngày 06/7/2021 triển khai Chỉ thị 14/CT-TTg về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Hà Giang; Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 26/11/2021 về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Hà Giang; Kế hoạch số 188/KH-UBND, ngày 15/7/2022 triển khai thực hiện chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập, giai đoạn 2022- 2030” trên địa bàn tỉnh Hà Giang; Kế hoạch số 87/KH-UBND, ngày 09/3/2023 về triển khai xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh năm 2023 và nhiều văn bản triển khai thực hiện cụ thể; Kế hoạch số 90/KH-UBND, ngày 10/3/2023 về triển khai xây dựng thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023; Kế hoạch số 57/KH-UBND ngày 23/02/2022 của UBND tỉnh Hà Giang về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Hà Giang năm 2022; Quyết định số 785/QĐ-UBND ngày 24/5/2023 của UBND tỉnh Hà Giang về việc kiện toàn Ban chỉ đạo, tổ giúp việc Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cấp tỉnh; Công văn số 1625/UBND-VHXH ngày 27/5/2021 của UBND tỉnh Hà Giang về triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Hà Giang; Công văn số 3914/UBND-VHXH ngày 30/9/2021 của UBND tỉnh Hà Giang về việc triển khai thực hiện Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập. [↑](#footnote-ref-2)
3. Hội Khuyến học tỉnh 52 văn bản; Thành phố Hà Giang 23 văn bản; huyện Yên Minh 11 văn bản; Quang Bình 19 văn bản; Hoàng Su Phì 03 văn bản; Đồng Văn 07 văn bản; Bắc Mê 03 văn bản; Xín Mần 09 văn bản; Mèo Vạc 03 văn bản; Vị Xuyên 12 văn bản; Bắc Quang 07 văn bản; Quản Bạ 03 văn bản... [↑](#footnote-ref-3)
4. Gồm: 2.071 chi hội thôn bản, tổ dân phố, 223 chi hội cơ quan, 650 chi hội trường học, 13 chi hộ khác; 886 ban, trong đó 316 ban khuyến học cơ quan, 507 ban khuyến học dòng họ, 63 ban khác. [↑](#footnote-ref-4)
5. Gồm 01 trường Cao đẳng Kỹ thuật – Công nghệ, 01 trường trung cấp dân tộc nội trú – giáo dục thường xuyên, 09 Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, 02 cơ sở dạy nghề khác [↑](#footnote-ref-5)
6. Dân tộc Mông chiếm khoảng 33%, dân tộc Tày chiếm trên 26%, dân tộc Dao chiếm gần 15%, dân tộc Kinh chiếm gần 13%, còn lại là các dân tộc khác… [↑](#footnote-ref-6)