

CHƯƠNG TRÌNH
CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY
thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư
về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục
nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (sau đây viết tắt là Chỉ thị số 21-CT/TW); Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Chương trình thực hiện như sau:

I- KHÁI QUÁT CHUNG

Trong những năm qua, công tác giáo dục nghề nghiệp luôn được các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội của tỉnh quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và đạt được nhiều kết quả quan trọng; nhận thức của các cấp, các ngành về công tác giáo dục nghề nghiệp được nâng lên. Kết quả, từ năm 2018 đến năm 2022, đã đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp, sơ cấp và dưới 3 tháng đối với 51.032 lao động; mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp được bố trí phù hợp trên địa bàn 11 huyện, thành phố; tỷ lệ lao động qua đào tạo được nâng lên 56,6% (năm 2022). Qua đó, góp phần tích cực vào công cuộc giảm nghèo, xây dựng nông thôn mới, chuyển dịch cơ cấu lao động và phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh.

Tuy nhiên, một số cấp ủy, chính quyền, địa phương, đơn vị chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc đào tạo nghề nghiệp; công tác phối hợp giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với các doanh nghiệp trong đào tạo, gắn với giải quyết việc làm chưa chặt chẽ, thường xuyên; quy mô, cơ cấu ngành, nghề, trình độ đào tạo còn nhiều bất cập; chất lượng, hiệu quả đào tạo, nhất là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và ngành, nghề mới chưa theo kịp nhu cầu phát triển của xã hội. Nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục nghề nghiệp chưa tương xứng; đội ngũ giáo viên thiếu, kỹ năng nghề chưa đáp ứng yêu cầu; cơ sở vật chất, trang thiết bị, mô hình học cụ thực hành chưa đồng bộ và lạc hậu. Chương trình, giáo trình đào tạo chậm đổi mới, chưa chú trọng công tác kiểm định chất lượng đào tạo, công tác xã hội hóa giáo dục nghề nghiệp phát triển chậm.

II- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức, phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội của tỉnh

trong lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Tổ chức quán triệt và triển khai kịp thời, đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ tại Chỉ thị số 21-CT/TW đến các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, hội đặc thù với các hình thức thiết thực, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị.

III- MỤC TIÊU

Phần đầu đến năm 2030, thu hút 45 - 50% học sinh trung học vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp; đào tạo lại, đào tạo thường xuyên khoảng 45% lực lượng lao động; có 01 cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề và yêu cầu của thị trường lao động. Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt trên 65%, trong đó có bằng cấp, chứng chỉ đạt trên 20%. Đến năm 2045, tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt trên 30%.

IV- NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, các ban, sở, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội nghiêm túc triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung theo yêu cầu của Chỉ thị số 21-CT/TW. Trong đó, tập trung vào một số nhiệm vụ, giải pháp sau:

1. Đẩy mạnh công tác quán triệt, tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp. Trọng tâm là tạo đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao theo Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng; Quyết định số 2239/QĐ-TTg, ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 73/QĐ-TTg, ngày 10/02/2023 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Chỉ thị số 24/CT-TTg, ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động, tăng năng lực cạnh tranh cấp tỉnh trong tình hình mới. Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng, huy động sự tham gia của toàn xã hội, nhất là sự đồng hành của doanh nghiệp, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức đối với vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác giáo dục nghề nghiệp, về nhân lực chất lượng, tác phong lao động công nghiệp, kỷ luật, kỹ năng nghề, học tập nâng cao trình độ, có việc làm, thu nhập và khởi nghiệp. Góp phần thực hiện thành công việc phát triển nguồn nhân lực có bằng cấp, chứng chỉ, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

2. Rà soát báo cáo, đề xuất với Trung ương bổ sung, hoàn thiện chính sách về giáo dục nghề nghiệp, đảm bảo gắn với thị trường lao động, liên thông, hội

nhập và thích ứng. Tăng cường công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, thực hiện tốt việc phân luồng, tăng tỷ lệ học sinh sau trung học cơ sở vào học giáo dục nghề nghiệp; đảm bảo nâng cao chất lượng trong quá trình đào tạo, học sinh sau tốt nghiệp vừa có bằng trung học phổ thông, vừa có bằng nghề nghiệp và có khả năng tham gia ngay vào thị trường lao động.

3. Giáo dục nghề nghiệp đối với thanh niên, nông dân và người lao động thông qua các hình thức hỗ trợ. Tôn vinh người lao động có kỹ năng, tay nghề cao; ưu tiên đào tạo nghề đối với thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật, các đối tượng yếu thế và người chấp hành xong án phạt tù. Triển khai hiệu quả các thỏa thuận hợp tác về lao động, đào tạo lao động với một số địa phương các nước, như: Nhật Bản, Hàn Quốc...; làm tốt công tác chuẩn bị nguồn lao động cung cấp cho thị trường trong và ngoài nước khi có nhu cầu.

4. Tiếp tục rà soát, sắp xếp hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, đảm bảo tinh gọn, hoạt động hiệu quả, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Ưu tiên quỹ đất để phát triển, mở rộng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; đẩy mạnh công tác xã hội hóa, tự chủ theo lộ trình hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tạo điều kiện thuận lợi thu hút các nhà đầu tư, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp hoặc đầu tư thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

5. Huy động mọi nguồn lực đầu tư tập trung, đồng bộ về cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đào tạo; điều tra, khảo sát xác định nhu cầu đào tạo và đào tạo lại lực lượng lao động; bổ sung giáo viên và thường xuyên quan tâm đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý. Đổi mới nội dung, chương trình, giáo trình, phương thức đào tạo, đảm bảo “học đi đôi với hành”; chú trọng đào tạo kỹ năng nghề, gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong lao động công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số đối với người học. Thường xuyên cập nhật, đào tạo lại đối với lực lượng lao động, nhằm nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới công nghệ, phát triển kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn. Phối hợp tổ chức kiểm tra, đánh giá kiến thức, kỹ năng của người học; cử đội ngũ giáo viên, giảng viên tham gia các kỳ đánh giá kỹ năng nghề quốc gia; thường xuyên, định kỳ tổ chức và tham gia các hội giảng, hội thi các cấp.

6. Chủ động, tích cực hội nhập với các nước trong khu vực về giáo dục nghề nghiệp; tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác đào tạo. Nâng cao hiệu quả liên kết, hợp tác giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp, theo phương châm gắn kết chặt chẽ giữa Nhà nước - Nhà trường - Nhà doanh nghiệp; tăng thời gian đào tạo, thực hành đối với người học tại doanh nghiệp. Khuyến khích doanh nghiệp tham gia giáo dục nghề nghiệp từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến sử dụng; thành lập cơ sở thực hành tại các cơ sở giáo dục nghề

nghiệp; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, cơ cấu ngành nghề, hiệu quả đào tạo, đáp ứng nhu cầu nhân lực trực tiếp cho thị trường lao động.

7. Nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý nhà nước về công tác giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường công tác giám sát, thanh tra, kiểm tra việc chấp hành pháp luật về giáo dục nghề nghiệp; xử lý nghiêm minh, kịp thời các vi phạm và giải quyết khiếu nại, tố cáo theo quy định của pháp luật.

V- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc tổ chức quán triệt, phổ biến, tuyên truyền và triển khai thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW và Chương trình này.

2. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành kế hoạch thực hiện; phân công rõ trách nhiệm trong tổ chức chỉ đạo, điều hành và kiểm tra việc triển khai thực hiện Chương trình này; đôn đốc việc sơ kết, tổng kết, định kỳ hằng năm báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy kết quả thực hiện.

3. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tham mưu triển khai việc học tập, quán triệt; chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức tuyên truyền, phổ biến Chỉ thị số 21-CT/TW và Chương trình này.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng (báo cáo),
- Ban Kinh tế Trung ương (báo cáo),
- Ban Tuyên giáo Trung ương (báo cáo),
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,
- Các ban xây dựng đảng Tỉnh ủy,
- Các đảng đoàn, ban cán sự đảng trực thuộc,
- Các ban, sở, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, hội đặc thù tỉnh,
- Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc,
- Lãnh đạo, chuyên viên Văn phòng Tỉnh ủy,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
Q. BÍ THƯ



Nguyễn Mạnh Dũng