

ĐỀ ÁN

Nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục giới tính cho học sinh các trường học trên địa bàn huyện Quản Bạ, giai đoạn 2022 - 2025

Phần thứ nhất
THỰC TRẠNG, TÍNH CẤP THIẾT
VÀ CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I- THỰC TRẠNG, TÍNH CẤP THIẾT

Quản Bạ là huyện vùng cao núi đá phía Bắc của tỉnh Hà Giang, nằm trong hệ thống Công viên địa chất toàn cầu Cao nguyên đá Đồng Văn, có diện tích tự nhiên 542,23 km². Toàn huyện có 13 đơn vị hành chính, trong đó có 12 xã và 01 thị trấn với 107 thôn, tổ dân phố; dân số trên 55.738 khẩu với 19 dân tộc cùng sinh sống (*dân tộc Mông chiếm 61%, dân tộc Dao chiếm 13,02%, dân tộc Tày chiếm 8,95% còn lại là các dân tộc khác*). Năm học 2021 - 2022, toàn huyện có 41 đơn vị trường học với 17.378 học sinh, trong đó: Cấp học mầm non có 5.564 trẻ, cấp học phổ thông 11.814 học sinh. Có 21/41 trường đạt chuẩn quốc gia và 15 trường phổ thông dân tộc bán trú; tỷ lệ huy động trẻ 6 - 14 tuổi đạt trên 99%.

Công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên các cấp học luôn được quan tâm thực hiện có hiệu quả. Năm 2021 số lượng viên chức toàn ngành là 1.258 người. Trong đó, cán bộ quản lý trường học là 108 người, giáo viên trực tiếp giảng dạy 1.056 người, nhân viên 94 người, trong đó trên 80% giáo viên các cấp học có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn. Chất lượng giáo dục được nâng lên, hiệu quả giáo dục tiếp tục có những chuyển biến rõ nét và khá toàn diện ở các cấp học. Kết quả phổ cập giáo dục các bậc học tiếp tục được duy trì vững chắc ở 13/13 xã, thị trấn.

Việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, đặc biệt là công tác tuyên truyền, giáo dục giới tính cho học sinh được quan tâm, chú trọng và đã có nhiều chuyển biến tích cực. Trong những năm qua ngành Giáo dục và Đào tạo đã tích cực triển khai nhiều hoạt động nhằm tăng cường giáo dục giới tính trong nhà trường; chỉ đạo các cơ sở giáo dục nâng cao hiệu

quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong việc giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản, kỹ năng sống và phòng chống bạo lực học đường, bình đẳng giới cho học sinh,...

Tuy nhiên, việc giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính, truyền thông về sức khỏe sinh sản/sức khỏe tình dục trong các nhà trường vẫn còn nhiều hạn chế, có nơi chưa được quan tâm đúng mức, hiệu quả chưa cao. Phương pháp giáo dục mang tính tuyên truyền và chưa sáng tạo, chưa phát huy tính tích cực của người dạy và người học. Nội dung giáo dục chưa sâu, phân tán do lồng ghép vào một số môn học, việc thực hiện không mang tính chất bắt buộc, tùy thuộc vào thời lượng dư của mỗi môn học và cũng chưa có giáo trình thống nhất nên hiệu quả thấp. Do tình trạng giảm tải giáo dục, đồng thời còn tâm lý e ngại, né tránh của giáo viên, phụ huynh và học sinh nên việc giảng dạy giáo dục sức khỏe sinh sản/sức khỏe tình dục trong trường học bị xem nhẹ hoặc cắt bỏ. Hầu hết các trường không có tài liệu truyền thông để giảng dạy giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh.

Bên cạnh đó đội ngũ giáo viên chưa được đào tạo một cách bài bản, chuyên sâu về kiến thức cũng như kỹ năng trong tuyên truyền, giáo dục giới tính; mặt khác đến nay trong cả nước vẫn chưa có Chương trình giáo dục giới tính cho trẻ em theo từng lứa tuổi, nên việc giảng dạy giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản trong trường học chưa được coi trọng, việc lồng ghép vào môn học ở nhiều nơi còn hạn chế và phụ thuộc vào sự chủ động của giáo viên, hoặc cắt bỏ.

Một bộ phận cha mẹ học sinh chưa chủ động phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục giới tính cho con em mình. Công tác phối hợp chung tay trong tuyên truyền, giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản cho trẻ vị thành niên trong cộng đồng do các tổ chức, đoàn thể thực hiện còn mang tính phong trào, chưa gắn với trách nhiệm và nguồn lực thực hiện; mới chủ yếu tập trung vào việc nâng cao nhận thức, chưa tạo ra sự chuyển biến về thay đổi hành vi. Các mô hình, câu lạc bộ về sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục hoạt động chưa thực sự hiệu quả, đôi khi chú trọng về số lượng hơn chất lượng. Các hoạt động giáo dục đồng đẳng chưa được triển khai áp dụng... Nên hiệu quả công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản trong nhà trường còn thấp, chưa đáp ứng nhu cầu hiểu biết của học sinh cũng như yêu cầu đặt ra của xã hội. Đây là một trong những nguyên nhân cơ bản, cùng với sự thiếu quan tâm, chăm sóc, giáo dục của gia đình cùng với những luồng thông tin thiếu lành mạnh đã dẫn đến sự lệch lạc, thiếu hiểu biết trong nhận thức, thái độ, hành vi của không ít thanh thiếu niên, học sinh về giới tính, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục... dẫn đến những hành vi vi phạm pháp luật, những mối quan hệ nam nữ không lành mạnh, những sự việc đáng tiếc xảy ra trên địa bàn như:

Tình trạng dâm ô, ấu dâm, xâm hại tình dục trẻ em, bạo lực học đường, quan hệ tình dục sớm, tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống, bị lạm dụng tình dục, có thai ngoài ý muốn để lại những hậu quả hết sức đau lòng, ảnh hưởng đến tâm, sinh lý, sức khỏe sinh sản, tính mạng và tương lai của các em.

Từ thực trạng trên cho thấy việc giáo dục giới tính cho trẻ hết sức quan trọng nhất là trong bối cảnh thông tin phát triển như hiện nay. Giáo dục giới tính cho học sinh tuổi vị thành niên, thanh niên là việc làm cấp thiết, rất cần sự quan tâm của nhà trường. Bên cạnh đó, các ngành, đoàn thể cần vào cuộc tuyên truyền giúp mỗi gia đình ý thức được vấn đề quan trọng của việc trang bị kỹ năng, kiến thức cần thiết cho con trẻ về giới, phòng, tránh xâm hại, tạo cho trẻ môi trường an toàn nhất, đây còn là hành trang giúp các em vững bước vào đời. Để khắc phục tình trạng này, cần đẩy mạnh và nâng cao hơn nữa công tác giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho học sinh.

Trước yêu cầu đó, Ban Thường vụ Huyện ủy Quận Bạ xây dựng Đề án **“Nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục giới tính cho học sinh các trường học trên địa bàn huyện Quận Bạ, giai đoạn 2022 - 2025”** (Sau đây gọi tắt là Đề án) với những căn cứ, mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp như sau:

II- CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

- Chỉ thị số 18/CT-TTg, ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em;

- Chương trình số 148-CTr/TU, ngày 24/9/2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Hà Giang về thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015 - 2030;

- Chỉ thị số 09-CT/TU, ngày 10/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng bài trừ các hủ tục lạc hậu ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hà Giang; Đề án số 06-ĐA/HU, ngày 27/9/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về nâng cao hiệu quả tuyên truyền, vận động nhân dân bài trừ các hủ tục, tập quán lạc hậu trong việc cưới, việc tang và trong đời sống sinh hoạt ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Quận Bạ, giai đoạn 2021 - 2025;

- Kế hoạch số 148/KH-UBND, ngày 10/5/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Giang về việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn tỉnh Hà Giang.

- Kế hoạch số 12/KH-UBND, ngày 11/01/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Giang về việc triển khai giáo dục kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống trên địa bàn tỉnh Hà Giang, giai đoạn 2021 - 2025.

- Kế hoạch số 17-KH/HU, ngày 26/01/2016 của Ban Thường vụ Huyện ủy về thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ trên địa bàn huyện Quản Bạ, giai đoạn 2015 - 2030;

- Nghị quyết số 08-NQ/HU, ngày 18/11/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về đẩy mạnh phát triển sự nghiệp giáo dục, giai đoạn 2021 - 2025;

- Chỉ thị số 08-CT/HU ngày 24/9/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về việc đẩy mạnh chương trình xây dựng môi trường nông thôn xanh, phát triển nông nghiệp sạch gắn với xây dựng đời sống văn hóa đẹp trên địa bàn huyện Quản Bạ, giai đoạn 2021 - 2025.

Phần thứ hai **NỘI DUNG ĐỀ ÁN**

I- ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Đối tượng: Học sinh các trường học trên địa bàn huyện (*Chú trọng đối tượng học sinh các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông*).

2. Phạm vi: Đề án được triển khai thực hiện trên phạm vi toàn huyện.

II- QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU CỦA ĐỀ ÁN

1. Quan điểm

1.1. Giáo giục giới tính cho học sinh, trẻ vị thành niên là vấn đề hết sức cấp bách và quan trọng bởi hiện nay, với hội nhập sâu rộng, sự bùng nổ công nghệ thông tin, các em đang đứng trước sự đe dọa và thách thức nhiều mặt (bệnh tật, sự tổn thương về thể trạng, tinh thần, sự thiếu hiểu biết về thông tin giới tính, sức khỏe, sinh sản, chưa có kỹ năng bảo vệ bản thân...). Việc giáo dục giới tính cho học sinh trong các trường nhằm giúp các em có kiến thức về việc chăm sóc sức khỏe bản thân khi bước vào tuổi dậy thì, phòng tránh các bệnh về sinh sản, cũng như phòng tránh những hậu quả đáng tiếc do xâm hại tình dục, bạo lực học đường, quan hệ tình dục sớm, tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống, bị lạm dụng tình dục, có thai ngoài ý muốn... là hành trang hết sức cần thiết giúp các em tự tin bước vào đời.

1.2. Việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về giới tính cho trẻ em, học sinh trên địa bàn huyện là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, toàn

xã hội. Trong đó, nhà trường là nơi cung cấp kiến thức cơ bản về giới tính, các kỹ năng sống cần thiết cho học sinh; gia đình là nơi chia sẻ, hướng dẫn, giáo dục con em để có kiến thức và thái độ đúng về giới tính, sức khỏe sinh sản; xã hội cần tạo môi trường an toàn và lành mạnh để các em phát triển.

1.3. Nội dung tuyên truyền, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản trong trường học phải gắn với giáo dục kỹ năng sống và văn hóa truyền thống các dân tộc và phải phù hợp với từng cấp học, có chỉ tiêu đánh giá, giải pháp thực hiện. Đồng thời đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục như tuyên truyền miệng, giáo dục lồng ghép, tổ chức hoạt động ngoại khóa, sử dụng video, clip, hình ảnh... để học sinh dễ hiểu vấn đề qua đó nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu tổng quát

Tăng cường việc tuyên truyền, giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản gắn với giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, lồng ghép, giáo dục giới tính vào trong hoạt động chính khóa, ngoại khóa, sinh hoạt, vui chơi, tổ chức nói chuyện chuyên đề, tư vấn, phát các tờ rơi, tổ chức hội thảo cho giáo viên, học sinh về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục. Thực hiện thông tin, tuyên truyền pháp luật về bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em nhằm nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản, xâm hại tình dục trẻ em, quan hệ tình dục sớm, tảo hôn, hôn nhân cận huyết... và hậu quả của nó, gắn với thực hiện tốt phong trào xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường và đổi mới công tác giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính trong nhà trường phù hợp với tình hình thực tế địa phương, nhà trường và từng cấp học... qua đó cung cấp cho các em có những hiểu biết bước đầu về giới tính, sức khỏe sinh sản và biết cách chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì, biết cách ứng xử văn hóa, quan hệ phù hợp với bạn bè, đặc biệt là quan hệ (*nam, nữ*), biết cách tự bảo vệ bản thân ở trường, trong gia đình và ngoài xã hội, phòng tránh xâm hại tình dục, quan hệ tình dục sớm, có thai ngoài ý muốn, bạo lực học đường, tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống, vi phạm pháp luật.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên ngành giáo dục và cán bộ, đảng viên và nhân dân trên địa bàn huyện được phổ biến, quán triệt, học tập và tuyên truyền thực hiện đầy đủ, kịp thời các mục tiêu, nhiệm vụ Đề án.

- 100% cán bộ, giáo viên các trường đều được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính.

- 100% các trường tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản lồng ghép phù hợp trong các tiết học chính khóa các môn Tự nhiên xã hội, Khoa học, Sinh học, Tiếng Việt, Đạo đức, Ngữ văn, Giáo dục công dân, Lịch sử...

- 100% các trường phổ thông thành lập các Tổ tham vấn, tư vấn tâm lý, chăm sóc sức khỏe học đường để tư vấn giới tính, kịp thời phát hiện ngăn chặn, xử lý các sự việc đáng tiếc trong học sinh do thiếu hiểu biết về giới tính.

- 100% trẻ em, học sinh phổ thông trong các trường học được tuyên truyền, giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản, kỹ năng sống phù hợp tâm lý và lứa tuổi.

- Hằng năm, các trường phổ thông tổ chức hoặc kết hợp, lồng ghép tổ chức ít nhất 01 hoạt động (cuộc thi, tìm hiểu, nói chuyện, giao lưu, trải nghiệm...) về giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục.

- Hằng năm ngành giáo dục, các trường phổ thông phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện có liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục gắn với giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Phân đấu đến năm 2025, không còn các vụ việc dâm ô, xâm hại trẻ em, tảo hôn, hôn nhân cận huyết, bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, không có tình trạng kỳ thị về giới trong các nhà trường.

III- NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, sự quản lý, điều hành của chính quyền các cấp và sự phối hợp của các ban, ngành, đoàn thể trong quá trình triển khai thực hiện Đề án.

2. Cấp ủy, chính quyền địa phương xác định công tác giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh là nhiệm vụ chính trị của địa phương.

3. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động nhân dân thực hiện hiệu quả Đề án số 11-ĐA/HU ngày 03/6/2019 của Ban Thường vụ Huyện ủy về nâng cao hiệu quả tuyên truyền trong nhân dân về chống nạn tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống, bạo lực gia đình, nạn tự tử trong cộng đồng đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Quản Bạ, giai đoạn 2019 - 2024 gắn với giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản, kỹ năng sống cho học sinh; làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cha mẹ học sinh về mục tiêu và tầm quan trọng của công tác giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục gắn đối với sự phát triển của trẻ em, sự hình thành nhân

cách, cũng như an toàn thân thể, tính mạng của trẻ, từ đó tạo sự đồng thuận, phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục giới tính cho học sinh.

4. Đổi mới, nâng cao tinh thần trách nhiệm, hiệu quả tuyên truyền của các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn huyện trong công tác phối hợp tuyên truyền, giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản cho học sinh trên đị bàn huyện.

5. Phát huy vai trò, trách nhiệm, sự quan tâm đúng mức của gia đình trong việc tuyên truyền, giáo dục giới tính, giáo dục kỹ năng sống gắn với chăm sóc, giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; các nhà trường phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh trong việc triển khai thực hiện Đề án nhằm đạt hiệu quả cao.

6. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc giáo dục sức khỏe sinh sản và phòng chống bạo lực học đường trên cơ sở giới, cung cấp các kiến thức và kỹ năng về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh. Phối hợp với Hội nghệ nhân dân gian các xã, thị trấn tổ chức truyền dạy cho học sinh nghề truyền thống như: Làm khèn, thêu truyền thống các dân tộc...; truyền dạy các loại hình nghệ thuật truyền thống như: Thổi khèn, hát dân ca, múa truyền thống,...

7. Tăng cường công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng tuyên truyền, giáo dục giới tính cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên các trường học.

8. Thực hiện linh hoạt, đa dạng các hình thức tuyên truyền, giáo dục trong nhà trường, tích hợp, lồng ghép nội dung về giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục vị thành niên gắn với giáo dục kỹ năng sống và bài trừ hủ tục, phong tục lạc hậu cho học sinh phù hợp với đặc thù của nhà trường, địa phương xã, thị trấn thông qua các các môn học có nội dung liên quan như: môn Tự nhiên xã hội, Khoa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Tiếng Việt, Đạo đức, Ngữ văn, Lịch sử...

9. Tăng cường dạy lồng ghép sức khỏe sinh sản trong chương trình giáo dục phổ thông; đa dạng hóa các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tổ chức các buổi tuyên truyền, nói chuyện chuyên đề, tọa đàm, tư vấn tâm lí... các buổi ngoại khóa để học sinh có cơ hội tìm hiểu, trao đổi, chia sẻ và trang bị những kiến thức về giới tính đầy đủ, toàn diện hơn.

10. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án giáo dục kỹ năng sống và truyền dạy văn hóa truyền thống, nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho trẻ em, học sinh để các em có kiến thức, kỹ năng, tự bảo vệ; tiếp tục duy trì và phát huy các tiêu

chí xây dựng trường học “*Tiêu biểu toàn diện*”, hướng tới “*Trường học hạnh phúc*” xây dựng nhà trường thân thiện, văn minh, trên cơ sở đó làm tốt công tác xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh cho trẻ em, hạn chế, loại bỏ những nguy cơ, hậu quả đáng tiếc xảy ra.

11. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, vui chơi lành mạnh, tập luyện thể dục thể thao giúp các em có điều kiện vận động và phát triển tốt thể chất, giảm những suy nghĩ và hành vi tiêu cực. Phát huy hiệu quả hoạt động của các mô hình, câu lạc bộ về sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục, hoạt động giáo dục bình đẳng giới.

12. Tập trung nguồn lực, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn hỗ trợ, tài trợ để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trong nhà trường; gắn với việc thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đối với học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh. Chủ động phòng ngừa, hỗ trợ nhằm giảm thiểu tình trạng trẻ em học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, trẻ em có nguy cơ rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, loại bỏ các nguy cơ gây tổn hại đến trẻ em.

13. Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường; phát động phong trào xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, nhằm xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện; tăng cường giáo dục, cung cấp kỹ năng phòng chống bạo lực, xâm hại cho trẻ em, học sinh, gắn với công tác đấu tranh, phòng ngừa vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên, học sinh và xử lý nghiêm tội phạm xâm hại tình dục trẻ em kết hợp với vận động nhân dân tố giác kịp thời các hành vi xâm hại tình dục trẻ em.

14. Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước thực hiện chuyển đổi số trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục lứa tuổi vị thành niên. Trang bị kiến thức, kỹ năng số cho trẻ em theo từng độ tuổi để biết cách tương tác tra cứu, tìm hiểu thông tin, khai thác nguồn tài nguyên trực tuyến về giới tính, sức khỏe sinh sản an toàn; khắc phục, hạn chế sự tác động của những luồng thông tin không lành mạnh trên môi trường mạng.

15. Nâng cao vai trò lãnh đạo, kiểm tra, giám sát của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và phát huy vai trò của các ban, ngành, đoàn thể liên quan thường xuyên kiểm tra giám sát việc triển khai thực hiện Đề án và công tác tuyên truyền, giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản gắn với giáo dục kỹ năng sống và bài trừ các hủ tục lạc hậu cho học sinh các trong các nhà trường.

16. Thực hiện nghiêm Luật hôn nhân và gia đình, tiếp tục tuyên truyền

đẩy lùi nạn tảo hôn, hôn nhân cận huyết trên địa bàn huyện, các xã, thị trấn, trong đó tập trung nâng cao trách nhiệm, phối hợp của các cấp, các ngành trong công tác tuyên truyền, vận động, xử lý vi phạm hành chính, vi phạm pháp luật về vấn đề tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống.

Phần thứ ba

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân huyện

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo ngành giáo dục, các cơ quan, đơn vị và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, gắn với giáo dục kỹ năng sống và bài trừ hủ tục, phong tục, tập quán lạc hậu để tổ chức thực hiện đạt hiệu quả cao nhất; đồng thời biểu dương nhân rộng những tập thể, cá nhân tổ chức triển khai thực hiện tốt nội dung của Đề án.

2. Ban Tuyên giáo Huyện ủy

Chủ trì, phối hợp với Văn phòng Huyện ủy, các ban xây dựng Đảng Huyện ủy chỉ đạo làm tốt công tác tuyên truyền triển khai việc thực hiện Đề án; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện; tham mưu cho Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo việc sơ kết, tổng kết đánh giá việc thực hiện Đề án.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội huyện

Tuyên truyền việc triển khai thực hiện Đề án đến đoàn viên, hội viên và nhân dân, nhất là tuyên truyền việc giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, khắc phục tình trạng tảo hôn, hôn nhân cận huyết thông trong học sinh. Phối hợp với ngành giáo dục, các ban, ngành và cấp ủy, chính quyền các xã, thị trấn tổ chức các hoạt động giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản, giáo dục kỹ năng sống, gắn với bài trừ các hủ tục lạc hậu cho học sinh và nhân dân.

4. Các chi bộ, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy

- Có trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức phổ biến, quán triệt và triển khai có hiệu quả các nội dung của Đề án.

- Đảng ủy các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện Đề án phù hợp với đặc điểm của từng địa phương; chỉ đạo các chi bộ trường học xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án trong nhà trường; lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức đồng bộ các giải pháp, thực hiện có hiệu quả nội dung Đề án. Định kỳ hàng năm tổ chức đánh giá kết quả thực hiện Đề án.

5. Thời gian tổ chức và thực hiện Đề án

- Tuyên truyền nội dung của Đề án, xây dựng kế hoạch và triển khai các giải pháp thực hiện. Thời gian thực hiện từ tháng 02 năm 2022.

- Tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện Đề án để tiếp tục chỉ đạo, điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương vào năm 2023 và tổ chức tổng kết Đề án vào năm 2025.

6. Nguồn lực thực hiện Đề án

Nguồn ngân sách địa phương theo phân cấp quản lý Nhà nước hiện hành. Các nguồn huy động, tài trợ của tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; từ lồng ghép các chương trình, đề án khác và nguồn lực xã hội hóa khác.

Trên đây là Đề án nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, giáo dục giới tính cho học sinh các trường học trên địa bàn huyện Quán Bạ, giai đoạn 2022 - 2025 của Ban Thường vụ Huyện ủy Quán Bạ.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy,
- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hà Giang,
- Đồng chí Lại Tiến Giang - Ủy viên BTV Tỉnh ủy,
Chỉ huy trưởng Bộ chỉ huy Quân sự tỉnh,
- Thường trực Huyện ủy,
- Thường trực Hội đồng nhân dân huyện,
- Ủy ban nhân dân huyện,
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội huyện,
- Các chi bộ, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy,
- Các chi bộ trường học trên địa bàn huyện,
- Lãnh đạo, chuyên viên Văn phòng Huyện ủy,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ

BÍ THƯ



Hoàng Đình Phới