

TỈNH ỦY HÀ GIANG

KỶ YẾU

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC
LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG
CHO THẾ HỆ TRẺ TỈNH HÀ GIANG**

Hà Giang, tháng 01-2024

TỈNH ỦY HÀ GIANG

KỶ YẾU

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC
LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG
CHO THẾ HỆ TRẺ TỈNH HÀ GIANG**

Hà Giang, tháng 01-2024

MỤC LỤC

	Trang
1. Đổi mới việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đoàn viên, thanh niên trên địa bàn tỉnh <i>Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy</i>	6
2. Kết quả công tác phát triển đảng viên trẻ trên địa bàn tỉnh: Bài học kinh nghiệm và giải pháp trong thời gian tới <i>Ban Tổ chức Tỉnh ủy</i>	10
3. Phát huy vai trò của thanh niên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực <i>Ban Nội chính</i>	16
4. Tuyên truyền và lan tỏa thông tin tích cực, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái và thù địch trên internet và mạng xã hội trong đoàn viên thanh niên lực lượng vũ trang <i>Đảng ủy Công an tỉnh</i>	21
5. Phát huy ý thức, trách nhiệm của thanh niên về chủ quyền biên giới quốc gia <i>Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh</i>	29
6. Vai trò của Đoàn Thanh niên trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ <i>Tỉnh đoàn Hà Giang</i>	32
7. Giải pháp nâng cao công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thế hệ trẻ tại các trường học trong hệ thống giáo dục quốc dân <i>Sở Giáo dục và Đào tạo</i>	39
8. Thực trạng và giải pháp phổ biến, giáo dục pháp luật, trang bị kiến thức pháp luật cho thanh thiếu niên trên địa bàn tỉnh Hà Giang <i>Sở Tư pháp</i>	48
9. Công tác tuyên truyền, giáo dục truyền thống, lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ thông qua tham quan các di tích lịch sử văn hóa, cách mạng trên địa bàn tỉnh <i>Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch</i>	53
10. Nâng cao vai trò của thế hệ trẻ trong nghiên cứu, phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo <i>Sở Khoa học và công nghệ</i>	58

11.	Tham luận của Thành ủy Hà Giang	64
12.	Tham luận của Huyện ủy Vị Xuyên	69
13.	Tham luận của Huyện ủy Bắc Quang	76
14.	Tham luận của Huyện ủy Quang Bình	81
15.	Tham luận của Huyện ủy Bắc Mê	86
16.	Tham luận của Huyện ủy Xín Mần	92
17.	Tham luận của Huyện ủy Hoàng Su Phì	98
18.	Tham luận của Huyện ủy Quản Bạ	103
19.	Tham luận của Huyện ủy Yên Minh	109
20.	Tham luận của Huyện ủy Đông Văn	113
21.	Tham luận của Huyện ủy Mèo Vạc	120
22.	Một số giải pháp đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập các môn học lý luận chính trị, đạo đức, đảm bảo thực chất, giúp thế hệ trẻ nhận thức sâu sắc, toàn diện về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh	124
	<i>Trường chính trị tỉnh</i>	
23.	Công tác phát triển đảng trong sinh viên, giáo viên, cán bộ, viên chức	130
	<i>Phân hiệu Trường Đại học Thái nguyên</i>	
24.	Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên gắn với thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử theo quy định khi tham gia mạng xã hội	135
	<i>Trường THPT Chuyên</i>	
25.	Công tác bồi dưỡng, giáo dục, định hướng chính trị tư tưởng cho học viên	142
	<i>Trường cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ</i>	
26.	Công tác tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo tồn văn hóa dân tộc trong giáo viên, học sinh tại trường Nội trú tỉnh	149
	<i>Trường PTDT Nội trú THPT tỉnh</i>	
27.	Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng, giáo dục lịch sử đảng, lịch sử địa phương tại các trung tâm chính trị trên địa bàn huyện Bắc Mê	154
	<i>Trung tâm chính trị huyện Bắc Mê</i>	

28. Kết quả tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đoàn viên, thanh niên, bài học kinh nghiệm và giải pháp 159
Thành đoàn Hà Giang
29. Thực trạng, giải pháp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên thông qua các chương trình hành động cách mạng 165
Huyện đoàn Bắc Quang
30. Giải pháp phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên, trong đó có cán bộ đoàn, thủ lĩnh thanh niên trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên 172
Huyện đoàn Mèo Vạc
31. Một số giải pháp tăng cường công tác giáo dục truyền thống cho thế hệ trẻ 176
Huyện đoàn Xin Mần
32. Kết quả tuyên truyền "tăng sức đề kháng" cho thế hệ trẻ trước các tệ nạn xã hội, tiêu cực 181
Đ/c Hoàng Ngọc Minh, Trưởng Công an xã Sính Lũng, huyện Đông Văn
33. Nâng cao năng lực số, kỹ năng sử dụng mạng xã hội, giao tiếp, làm việc trên môi trường số có văn hóa và đảm bảo an toàn, an ninh 186
Đ/c Mai Thùy Dương, đảng viên trẻ Sở Kế hoạch và Đầu tư
34. Giữ vững bản lĩnh chính trị góp phần hạn chế, ngăn chặn tình trạng "nhạt Đảng, khô Đoàn, xa rời chính trị" của bộ phận đoàn viên, thanh niên. 191
Đ/c Nguyễn Hương Giang, đảng viên trẻ sinh viên huyện Vị Xuyên

ĐỔI MỚI VIỆC HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TRONG ĐOÀN VIÊN, THANH NIÊN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH

Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định “*Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội*”. Quán triệt quan điểm, tư tưởng của Người, cấp ủy, chính quyền tỉnh Hà Giang luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục, rèn luyện đoàn viên, thanh niên; tạo điều kiện, môi trường tốt nhất để xây dựng thế hệ trẻ của tỉnh “vừa hồng vừa chuyên” nhằm xây dựng đội ngũ kế cận, nối tiếp thực hiện công cuộc bảo vệ và xây dựng đất nước. Một trong những nội dung quan trọng là chỉ đạo, định hướng đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đoàn viên, thanh niên.

Bám sát Kế hoạch của Tỉnh ủy, nội dung chỉ đạo, định hướng của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Tỉnh đoàn Hà Giang đã duy trì việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, hiện nay là Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị “về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” với nhiều việc làm cụ thể: Công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị, tư tưởng cách mạng được thực hiện gắn với giáo dục truyền thống nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn; duy trì công tác xây dựng tổ chức Đoàn, Đoàn tham gia xây dựng Đảng, chính quyền và đoàn thể nhân dân; các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, tình yêu quê hương, đất nước, giáo dục đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên được tăng cường... Đặc biệt, các phong trào thi đua học tập và làm theo Bác có nội dung bám sát chủ đề của từng năm, hình thức phong phú, đa dạng phù hợp với điều kiện thực tế, tạo môi trường để đoàn viên, thanh niên trau dồi, rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa cũng như tham gia phát triển kinh tế - xã hội. Đặc biệt là các phong trào thanh niên tình nguyện được các cấp bộ Đoàn tỉnh Hà Giang triển khai với nhiều hoạt động thiết thực, ý nghĩa, hướng về cộng đồng, tiêu biểu như các chương trình: “Tình nguyện mùa Đông 2022, Xuân tình nguyện 2023”, “Xuân biên

cương”, “Tháng Ba biên giới”, “Tháng Thanh niên”, Ngày Chủ nhật xanh; Chiến dịch Thanh niên tình nguyện hè,... Có thể khẳng định, trong thời gian qua, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đã góp phần nâng cao lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, nâng cao nhận thức chính trị, niềm tin về Đảng, Bác Hồ và lòng tự hào dân tộc cho đoàn viên, thanh niên trên địa bàn tỉnh. Nhiều mô hình, hoạt động của các tổ chức cơ sở Đoàn phát huy được hiệu quả thực tiễn; có nhiều tấm gương điển hình tiên tiến trên các lĩnh vực, gương người tốt việc tốt trong đoàn viên thanh niên.

Bên cạnh những kết quả tích cực, đáng ghi nhận, cũng cần thẳng thắn nhận thấy việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên địa bàn tỉnh vẫn còn những nội dung chưa đạt yêu cầu, cần khắc phục, như: Vẫn còn tồn tại biểu hiện “nhạt Đảng”, “khô Đoàn” trong đội ngũ đoàn viên, thanh niên; đạo đức, lối sống của một bộ phận đoàn viên, thanh niên còn thiếu mục tiêu, lý tưởng, lười học tập, rèn luyện, sống ích kỷ, vô cảm; cá biệt có thanh niên còn đi ngược lý tưởng cách mạng của Đảng, vi phạm pháp luật...

Qua thực tiễn nắm bắt, theo dõi công tác triển khai thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đoàn viên, thanh niên trên địa bàn tỉnh, có thể rút ra một số vấn đề cần tiếp tục phát huy thực hiện tốt trong thời gian tới, gồm:

Một là, cấp ủy, chính quyền các địa phương, đơn vị cần tăng cường hơn nữa công tác lãnh đạo, chỉ đạo, định hướng việc học tập, làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, trong đó đặc biệt chú trọng việc chỉ đạo xây dựng các nội dung, chỉ tiêu, mục tiêu cụ thể. Từ đó, góp phần thúc đẩy các cấp bộ Đoàn trong toàn tỉnh chủ động, tích cực, sáng tạo nhiều cách làm mới, hiệu quả, thiết thực trong chỉ đạo triển khai, tổ chức thực hiện.

Hai là, các cấp bộ Đoàn chỉ đạo, hướng dẫn triển khai thực hiện việc học tập, làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh một cách chi tiết, đề nghị đưa ra từng nhiệm vụ, khẩu hiệu, cách làm cụ thể đối với từng đối tượng đoàn viên thanh niên, như: Đối với đoàn viên, thanh niên là cán bộ, công chức, viên chức; đối với

phóng viên, biên tập viên; đối với văn nghệ sỹ trẻ; đối với công nhân; đối với đoàn viên, thanh niên khôi trường học; đối với đoàn viên thanh niên lao động tự do; đối với đoàn viên thanh niên là lao động nông thôn; đặc biệt cần kết nối, tạo lập nhóm đoàn viên thanh niên là người Hà Giang đang đi lao động ngoại tỉnh... Trên cơ sở học tập, nghiên cứu nội dung tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chuyên đề hằng năm, các cơ sở Đoàn định hướng nội dung rèn luyện của từng cán bộ Đoàn, đoàn viên; mỗi tổ chức đoàn, đoàn viên đưa ra mục tiêu cụ thể, như: Khắc phục ít nhất 01 nhược điểm, hạn chế của bản thân, thực hiện ý thức tiết kiệm, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí; xây dựng lối sống chuyên cần, giản dị, gần dân, hiếu dân, tác phong làm việc khoa học, sáng tạo, hiệu quả...

Ba là, đổi mới phương thức, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị theo hướng tiếp cận sâu các đối tượng để tuyên truyền và lan tỏa giá trị ý nghĩa việc học tập, nâng cao trình độ lý luận, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên. Không chỉ quan tâm, lồng ghép hiệu quả các phong trào bề nổi mà cần phải chú trọng chất lượng báo cáo viên và ý thức học tập của đoàn viên, thanh niên; tổ chức các phương pháp, hình thức học tập phong phú, sinh động, hiệu quả bền vững, như: Hình thức thi trắc nghiệm trực tuyến, các minigame trên trang mạng xã hội, tổ chức học tập chuyên đề, tọa đàm, diễn đàn, hội thi...

Bốn là, nhằm thực hiện tốt sứ mệnh là lực lượng nòng cốt tiếp tục thực hiện khát vọng xây dựng đất nước Việt Nam ngày càng phồn vinh, hạnh phúc; thực hiện mục tiêu xây dựng tỉnh Hà Giang phát triển xanh và năng động, nhanh và bền vững, cần phải giáo dục cho thanh niên về tấm gương, ý chí tinh thần lao động hăng say, sáng tạo, lao động cần cù, bền bỉ, những bài học về phát triển nông nghiệp, về lao động sản xuất, về thương mại, thương nghiệp... với những bài học về rất cụ thể, gần gũi của chủ tịch Hồ Chí Minh; quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của thanh niên trong việc xây dựng và kiến thiết nước nhà; tôn vinh lan tỏa những tấm gương điển hình trong học tập, làm theo Bác về phát triển kinh tế, xây dựng đời sống mới; gắn với học tập chuyên đề năm 2024 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”. Từ đó, làm cho thanh niên Hà Giang có ý chí, khao

khát, mong muốn vươn lên thoát nghèo, làm giàu bền vững; có lý tưởng sống, mục đích sống rõ ràng để từ đó vươn lên, đạt được lý tưởng, ước mơ của mình; thấy rõ vai trò nòng cốt của thanh niên trong phát triển kinh tế - xã hội địa phương.

KẾT QUẢ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG VIÊN TRẺ TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH: BÀI HỌC KINH NGHIỆM VÀ GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

Ban Tổ chức Tỉnh ủy

Tính đến ngày 31/12/2023, toàn tỉnh có 11 đảng bộ huyện, thành phố và 4 đảng bộ trực thuộc Tỉnh ủy; có 817 tổ chức cơ sở đảng (*đảng bộ cơ sở 301, chi bộ cơ sở 516*; có 03 đảng bộ bộ phận; 3.745 chi bộ trực thuộc đảng ủy cơ sở, đảng bộ bộ phận. Tổng số đảng viên toàn tỉnh là 74.667 đồng chí; trong đó, đảng viên chính thức 71.641 đồng chí, đảng viên dự bị 3.026 đồng chí.

Trong năm 2023, toàn tỉnh kết nạp được 2.385 đảng viên, trong đó 1.471 đảng viên có độ tuổi từ 18 đến 30 tuổi, chiếm 61,68% so với tổng số đảng viên được kết nạp trong toàn đảng bộ tỉnh. 100% đảng viên được kết nạp tuổi đời từ 30 tuổi trở xuống đều có trình độ trung học phổ thông, số lượng kết nạp năm sau cao hơn năm trước (tăng 51 đảng viên) so với năm 2022; trong số 1.471 đảng viên trẻ, có 30 đảng viên là học sinh, sinh viên, chiếm 2,04% thuộc các đảng bộ huyện (Huyện Yên Minh 04, Quản Bạ 02, Bắc Mê 04, Vị Xuyên 12, Xín Mần 06, khối Cơ quan - doanh nghiệp tỉnh 02); tăng 30 đảng viên so với năm 2022.

Đạt được kết quả trên có sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, các đồng chí Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, đặc biệt là Đoàn công tác của Ban Thường vụ Tỉnh ủy¹ kịp thời kiểm tra, lãnh đạo, chỉ đạo các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy trong công tác xây dựng Đảng, nổi bật là công tác kết nạp đảng viên, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, toàn diện trong việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy các cấp đối với công tác kết nạp đảng viên.

Ban thường vụ các huyện, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy đã chủ động bám sát Kế hoạch kết nạp đảng viên và các văn bản chỉ đạo của tỉnh và Trung ương²

¹ Quyết định số 575-QĐ/TU, ngày 23/3/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về kiện toàn các Đoàn công tác của Ban Thường vụ Tỉnh ủy theo dõi, chỉ đạo việc thực hiện nhiệm vụ chính trị đối với các đảng bộ huyện, thành phố trực thuộc Tỉnh ủy.

² Kế hoạch số 336-KH/TU, ngày 31/01/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về kết nạp đảng viên năm 2023; Chương trình số 30-CTr/TU, ngày 15/11/2022 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 21-NQ/TW, ngày 16/6/2022 của Ban Chấp hành Trung ương khoá XIII về tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới; Thông báo số 168-TB/TU, ngày 26/9/2022 về ý kiến chỉ đạo tại hội nghị đánh giá công tác kết nạp đảng viên từ đầu

chỉ đạo các tổ chức cơ sở đảng rà soát, đánh giá thực trạng nguồn kết nạp đảng viên, cụ thể hoá kế hoạch kết nạp đảng viên của tỉnh sát với tình hình thực tiễn của từng đơn vị, địa phương; đồng thời xây dựng kế hoạch kết nạp đảng viên của đơn vị mình; chỉ đạo các đoàn thể chính trị - xã hội đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, giáo dục, tạo nguồn phát triển đảng; chỉ đạo trung tâm chính trị mở các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng, lớp đảng viên mới; phân công cấp ủy viên, đảng viên theo dõi việc thực hiện nhiệm vụ kết nạp đảng viên; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác kết nạp đảng viên theo chỉ tiêu kế hoạch đề ra, đảm bảo đúng phương châm, nguyên tắc, quy trình, thủ tục theo quy định của Điều lệ Đảng và các quy định, hướng dẫn của Trung ương³.

Nhiều cấp ủy, tổ chức đảng đã chủ động rà soát, tạo nguồn kết nạp đảng viên, đặc biệt quan tâm đến công tác phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu trong học tập và rèn luyện, tích cực tham gia các hoạt động của lớp, của trường, đoàn thanh niên và các hoạt động xã hội; học sinh được xếp loại hạnh kiểm tốt trong các học kỳ, được thầy cô, bạn bè tín nhiệm; không vi phạm các quy định của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; cử tham gia lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng nhằm đù dặt, giúp đỡ, để khi đủ tiêu chuẩn, điều kiện của người vào Đảng theo quy định tại Điều 1 Điều lệ Đảng được xem xét kết nạp vào Đảng.

Bên cạnh kết quả đạt được, công tác kết nạp đảng viên trẻ còn gặp nhiều khó khăn do nhiều nguyên nhân, trong đó yếu tố quan trọng là “nguồn kết nạp”. Nguồn kết nạp chủ yếu là đoàn viên thanh niên; tuy nhiên một số đoàn viên thanh niên là học sinh trung học phổ thông do chưa đủ 18 tuổi (tính theo tháng)⁴; mặt khác do thanh niên địa phương sau khi học xong phổ thông thường đi đến các thành phố lớn để học tập, lập thân, lập nghiệp hoặc đi làm ăn xa, thoát ly khỏi địa phương, nên

nhiệm kỳ đến nay và Thông báo số 233-TB/TU, ngày 30/6/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về kết luận, chỉ đạo của đồng chí quyền Bí thư Tỉnh uỷ tại Hội nghị sơ kết Đề án 06-ĐA/TU.

³ Quy định số 24-QĐ/TW, ngày 30/7/2021 của Ban chấp hành Trung ương về thi hành Điều lệ Đảng; Hướng dẫn số 01-HD/TW, ngày 28/9/2021 của Ban Bí thư về một số vấn đề cụ thể thi hành Điều lệ Đảng; Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW, ngày 18/01/2022 của Ban Tổ chức Trung ương hướng dẫn nghiệp vụ công tác đảng viên.

⁴ Theo quy định của Điều lệ Đảng về tuổi đời: Tại thời điểm chi bộ xét kết nạp, người vào Đảng phải đủ 18 tuổi (tính theo tháng).

công tác tạo nguồn phát triển đảng viên trẻ trên địa bàn gặp nhiều khó khăn. Một bộ phận thanh niên gắn bó với quê hương chủ yếu chuyên tâm sản xuất nông nghiệp, ít tham gia các hoạt động phong trào của đoàn thể nên khó khăn trong việc phát hiện, giới thiệu để bồi dưỡng, tạo nguồn kết nạp.

Ngoài ra, một số cấp ủy, tổ chức đảng, người đứng đầu chưa thực sự làm tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo; công tác phối hợp giữa cấp ủy đảng và cơ quan, đơn vị trong việc rà soát, tạo nguồn phát triển đảng viên; công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với một số tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội chưa sâu sát, chưa kiểm tra, đánh giá chặt chẽ công tác tuyên truyền, giáo dục, rèn luyện cho đoàn viên thanh niên, hội viên; chưa tạo nhiều phong trào nhằm thu hút, tập hợp đoàn viên thanh niên, hội viên vào hoạt động, nên việc giới thiệu quần chúng ưu tú cho Đảng xem xét còn hạn chế.

Một số chiến sỹ mới nhập ngũ, sinh hoạt tại đơn vị lực lượng vũ trang thường không đủ thời gian 12 tháng liên tục (do sau khi huấn luyện tân binh thường luân chuyển đơn vị hoặc đi học tại các trường của Quân khu, của Bộ); một số quần chúng có thân nhân tham gia sinh hoạt tôn giáo tại điểm nhóm chưa được Nhà nước công nhận nên không đủ tiêu chuẩn, điều kiện để tạo nguồn, bồi dưỡng kết nạp vào Đảng.

Bài học kinh nghiệm:

Một là: Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt công tác tạo nguồn, bồi dưỡng, kết nạp. Vì chỉ có tạo nguồn, bồi dưỡng tốt thì mới bổ sung được cho Đảng những người ưu tú, tiêu biểu nhất, góp phần nâng cao chất lượng lãnh đạo, uy tín và sức chiến đấu của tổ chức Đảng. Do vậy, các tổ chức đảng cần chủ động có kế hoạch tạo nguồn, bồi dưỡng đối tượng kết nạp đảng viên; phân công cấp ủy viên, các đoàn thể theo dõi, giúp đỡ và giao chỉ tiêu cụ thể về phát triển đảng viên phù hợp đối với từng chi bộ.

Hai là: Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội các cấp cần tăng cường đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho đoàn viên thanh niên, hội viên nhận thức sâu sắc về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; những thành tựu trong sự nghiệp đổi mới nhằm củng cố niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng; Phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị ở cơ sở, đặc biệt là vai trò của các tổ chức, đoàn thể quần

chúng như: Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Nông dân... phát động phong trào hành động thiết thực tại cơ sở để thu hút đoàn viên thanh niên, hội viên vào các hoạt động thực tiễn nhằm tạo nguồn kết nạp bền vững.

Ba là: Căn cứ tình hình thực tiễn của từng địa phương, cơ quan, đơn vị và đối tượng kết nạp Đảng để linh hoạt trong việc mở các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng để tạo thuận lợi cho các đối tượng cảm tình đảng có điều kiện tham gia bằng các hình thức như tổ chức học trực tuyến, học vào ngày nghỉ, ngoài giờ hành chính, bố trí địa điểm, thời gian phù hợp với từng đối tượng học để quản lý, kiểm tra, đánh giá theo đúng quy định.

Bốn là: Chính quyền các cấp cần tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính, cải thiện môi trường đầu tư kinh doanh để thu hút nhiều hơn các doanh nghiệp, công ty đến đầu tư sản xuất kinh doanh trên địa bàn tỉnh, tạo công ăn việc làm ổn định cho người lao động, từng bước khắc phục khó khăn về nguồn đối tượng Đảng.

Năm là: Hằng năm, cấp ủy cấp trên trực tiếp cơ sở tổ chức hội nghị, kịp thời phát huy những ưu điểm, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong công tác tạo nguồn kết nạp đảng viên nhằm tìm ra giải pháp trong công tác kết nạp đảng viên đảm bảo chất lượng, hiệu quả đúng theo quy định, hướng dẫn của Trung ương. Do vậy, việc tổ chức hội nghị chuyên đề tìm ra giải pháp công tác kết nạp đảng viên là việc làm cần thiết.

Giải pháp chủ yếu năm 2024:

- Các cấp ủy, tổ chức đảng trực thuộc, người đứng đầu cấp ủy các cấp phải nêu cao trách nhiệm trong công tác phát triển đảng viên; chỉ đạo, làm tốt công tác tạo nguồn kết nạp đảng viên từ xa, từ sớm; rà soát, nắm chắc số lượng quần chúng trong độ tuổi kết nạp, nhất là các đối tượng đủ tiêu chuẩn, điều kiện vào Đảng theo phương châm “ở đâu có dân thì ở đó có đảng viên”, nhằm tạo nguồn cán bộ trẻ cho hệ thống chính trị các cấp trước mắt và lâu dài; chủ động xây dựng kế hoạch kết nạp đảng viên, kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng, bồi dưỡng đảng viên mới đảm bảo số lượng và chất lượng. Kết quả kết nạp đảng viên hằng năm là một trong những tiêu chí đánh giá, xếp loại tổ chức đảng cuối năm.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của các đoàn thể chính trị - xã hội, nhất là tổ chức đoàn thanh niên trong công tác tuyên truyền, giáo dục, tạo nguồn phát triển đảng; tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức hoạt động theo hướng thiết thực, hiệu quả; tổ chức tốt các phong trào thi đua phù hợp với từng địa phương, cơ quan, đơn vị, nhằm tập hợp giáo dục đoàn viên thanh niên, hội viên tham gia, qua đó lựa chọn quần chúng ưu tú giới thiệu với chi bộ; chi bộ giao nhiệm vụ cho cảm tình Đảng để thử thách và phân công đảng viên chính thức giúp đỡ cảm tình Đảng phấn đấu vào Đảng.

Nâng cao chất lượng bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho đối tượng kết nạp đảng và đảng viên mới bảo đảm nội dung thiết thực, chất lượng, hiệu quả theo hướng tập trung vào những vấn đề cơ bản về Đảng, tiêu chuẩn, điều kiện, nhiệm vụ, quyền của đảng viên, tính tiên phong, gương mẫu, nhất là xác định đúng đắn động cơ vào Đảng; gắn với kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; thường xuyên kiểm tra việc tổ chức các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng và đảng viên mới, kịp thời chấn chỉnh các vi phạm của tổ chức, cá nhân trong việc tổ chức thực hiện.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình số 30-CTr/TU, ngày 15/11/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết số 21-NQ/TW, ngày 16/6/2022 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XIII về tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới; Đề án số 06-ĐA/TU ngày 22/11/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về nâng cao chất lượng đảng viên, giai đoạn 2021-2025.

- Tạo bước đột phá kết nạp đảng viên trong học sinh, sinh viên theo Công văn số 3623-CV/TU, ngày 09/8/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về triển khai thực hiện Thông báo số 347-TB/BTCTW, ngày 14/7/2023 của Ban Tổ chức Trung ương về kết quả hội thảo chuyên đề về công tác phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên và doanh nghiệp ngoài nhà nước. Phấn đấu 100% các huyện uỷ, thành uỷ; Đảng uỷ Khối cơ quan - doanh nghiệp tỉnh đều kết nạp được đảng viên là học sinh trung học phổ thông và sinh viên, học viên ở trung tâm giáo dục thường xuyên, trường cao đẳng, Phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại Hà Giang (khi có đủ tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định của Trung ương).

- Đẩy mạnh phát triển đảng viên trong khu vực kinh tế tư nhân theo Chương trình số 57-CTr/TU ngày 06/8/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 33-CT/TW ngày 18/3/2019 của Ban Bí thư về tăng cường xây dựng tổ chức đảng trong các đơn vị kinh tế tư nhân; quan tâm kết nạp chủ doanh nghiệp tư nhân vào Đảng theo Hướng dẫn số 08-HD/BTCTW, ngày 27/9/2021 của Ban Tổ chức Trung ương về kết nạp chủ doanh nghiệp tư nhân vào Đảng.

- Thực hiện nghiêm túc thủ tục kết nạp đảng viên và công nhận đảng viên chính thức theo quy định Điều lệ Đảng, Quy định số 24-QĐ/TW ngày 30/7/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về thi hành Điều lệ Đảng, Hướng dẫn số 01-HD/TW ngày 28/9/2021 của Ban Bí thư về một số vấn đề cụ thể thi hành Điều lệ Đảng; Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW, ngày 18/01/2022 của Ban Tổ chức Trung ương về nghiệp vụ công tác đảng viên, đảm bảo chặt chẽ từ khâu tạo nguồn đến việc bồi dưỡng, kết nạp đảng viên; đặc biệt là việc khai lý lịch, thẩm tra, xác minh và chứng nhận lý lịch của người xin vào Đảng, xét công nhận đảng viên dự bị thành đảng viên chính thức; đồng thời thực hiện tốt việc phân công giao nhiệm vụ cho đảng viên chính thức giúp đỡ quần chúng phấn đấu vào Đảng, giúp đỡ đảng viên dự bị trở thành đảng viên chính thức. Nâng cao trách nhiệm của ban tổ chức cấp ủy cấp huyện trong việc hướng dẫn, thẩm định hồ sơ và tham mưu công tác kết nạp đảng viên; khắc phục tình trạng làm lại hồ sơ nhiều lần, ảnh hưởng đến tư tưởng của người vào Đảng.

- Kết hợp chặt chẽ giữa kết nạp đảng viên gắn với củng cố xây dựng và nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức cơ sở đảng; thực hiện xây dựng “chi bộ bốn tốt” và “đảng bộ cơ sở bốn tốt”; giáo dục, quản lý, kiểm tra, bảo đảm đảng viên sau khi vào Đảng luôn giữ vững phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, vai trò tiên phong, gương mẫu, thực hiện tốt nhiệm vụ của người đảng viên theo quy định của Điều lệ Đảng; thường xuyên rà soát, sàng lọc đưa ra khỏi Đảng những đảng viên không đủ tư cách theo Chỉ thị số 28-CT/TW, ngày 21/01/2019 của Ban Bí thư và Hướng dẫn số 02-HD/BTCTW, ngày 12/4/2021 của Ban Tổ chức Trung ương, góp phần xây dựng Đảng ngày càng trong sạch, vững mạnh.

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA THANH NIÊN TRONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG VÀ KIÊN QUYẾT, KIÊN TRÌ ĐẤU TRANH PHÒNG, CHỐNG THAM NHŨNG, TIÊU CỤC

Ban Nội chính

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác quan điểm sai trái, thù địch là một trong những nhiệm vụ vô cùng quan trọng, có tác động to lớn đến sự tồn vong của chế độ chính trị. Với vai trò là lực lượng xung kích, đi đầu trên các lĩnh vực, Thanh niên đã, đang tích cực triển khai thực hiện nhiệm vụ này và đã mang lại nhiều thắng lợi trên mặt trận tư tưởng.

Từ khi Đảng Cộng sản Việt Nam - Đội tiên phong của giai cấp công nhân, nhân dân lao động và toàn thể dân tộc Việt Nam xác lập được vai trò, vị thế trên vũ đài chính trị ở Việt Nam, trở thành chính đảng tiên bộ đối lập với những lực lượng “phản động” trong và ngoài nước thì các thế lực phản động, thù địch đã thực hiện mọi mưu đồ nhằm hạ uy tín của Đảng, Nhà nước, làm lung lay, phủ nhận mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Một trong những âm mưu thâm độc của các thế lực phản động, thù địch là xoáy sâu vào những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ và tình hình tham nhũng, lãng phí, tiêu cực,... trong một bộ phận cán bộ, đảng viên. Việc xoáy sâu vào một số vụ việc, vụ án tham nhũng, tiêu cực và tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của một số cán bộ, đảng viên trong thời gian gần đây trở thành “đòn đánh” hữu hiệu của các thế lực phản động, thù địch.

Nhận thức rõ vai trò, trách nhiệm của thanh niên đóng vai trò vô cùng quan trọng trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Vai trò này bao gồm: Truyền bá và giải thích đúng, rõ nét những tư tưởng, chủ trương, chính sách của Đảng đến các tầng lớp nhân dân, đặc biệt là đối với thanh niên. Thanh niên cần phải hiểu rõ, học tập và tuyên truyền đúng tư tưởng của Đảng, từ đó đóng góp vào việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Là lực lượng đông đảo, đầy nhiệt huyết tham gia chủ động và tích cực vào các hoạt động phòng, chống các hoạt động phá hoại, xâm phạm tư tưởng của Đảng của các

thế lực thù địch, đảm bảo an ninh, trật tự, ổn định chính trị của địa phương và kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

Tham nhũng, tiêu cực là hành vi của người lạm dụng chức vụ, quyền hạn, hoặc cố ý làm trái pháp luật để phục vụ cho lợi ích cá nhân. Đây là hiện tượng xã hội gắn với sự xuất hiện chế độ tư hữu, sự hình thành giai cấp và sự ra đời, phát triển của bộ máy nhà nước và các quyền lực công cộng khác. Tham nhũng, tiêu cực tồn tại ở mọi chế độ với những mức độ khác nhau, gây ra nhiều hệ lụy phức tạp trong đời sống xã hội. Đây là một vấn đề có tính quy luật, nó có điều kiện phát sinh, tồn tại và tiêu vong. Muốn xoá bỏ điều này, trước hết cần phải xoá bỏ những điều kiện tồn tại làm nảy sinh tham nhũng, tiêu cực. Có thể nói rằng đây là một hành trình lâu dài, khó khăn và đầy thử thách để tìm ra “*phương thuốc đặc trị, hữu hiệu*”, chữa lành căn bệnh trầm kha của quốc gia, dân tộc.

Các thế lực thù địch đã thực hiện nhiều âm mưu, thủ đoạn chống phá Đảng, Nhà nước xoáy sâu vào những tổn thương của tổ chức Đảng, Nhà nước ta. Càng gần tới các sự kiện quan trọng của Đảng, của Đất nước, những luận điệu xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch, phản động, cơ hội chính trị càng gia tăng trên tất cả lĩnh vực từ chính trị - tư tưởng cho tới kinh tế - xã hội, an ninh - quốc phòng... chúng luôn muốn phủ nhận những thành tựu mà Đảng, Đất nước và nhân dân ta đạt được, phủ nhận thành tựu dưới sự lãnh đạo của Đảng, Nhà nước, từ đó phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng, Nhà nước để thực hiện diễn biến hòa bình đòi thay đổi chế độ, đa nguyên, đa đảng. Cùng với đó, các thế lực, phản động cũng tìm cách để xuyên tạc, bóp méo công cuộc chống tham nhũng, tiêu cực, xử lý cán bộ sai phạm ở nước ta. Chúng xuyên tạc hòng biến việc xử lý các vụ án tham nhũng, tiêu cực và cán bộ sai phạm ở nước ta thành chuyện “*thanh trừng, đấu đá nội bộ, phe cánh chính trị*”. Việc xử lý những cán bộ, đảng viên sai phạm, kể cả những người từng giữ cương vị rất cao là minh chứng cho quyết tâm chống tham nhũng, tiêu cực, đồng thời mang lại niềm tin rất lớn của nhân dân đối với Đảng trong cuộc chiến chống nội xâm. Thế nhưng, chúng vẫn cố tình quy chụp đó là “*sự thất bại nặng nề của công tác nhân sự mà Đảng lãnh đạo*”.

Trong những năm qua, đất nước ta đã đạt được những thành tựu rất quan trọng và khá toàn diện trên các lĩnh vực, trong đó có công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực. Và chúng ta thẳng thắn nhìn nhận rằng, công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực vẫn còn những hạn chế, khó khăn, vướng mắc; tham nhũng, tiêu cực trên một số lĩnh vực vẫn còn nghiêm trọng, phức tạp, với biểu hiện ngày càng tinh vi, gây bức xúc trong xã hội; tham nhũng, tiêu cực vẫn là một trong những nguy cơ đe dọa sự tồn vong của Đảng và của chế độ.

Qua tổng kết 10 năm thành lập Ban Chỉ đạo Trung ương về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực đã được triển khai quyết liệt, toàn diện, đi vào chiều sâu, đạt được nhiều kết quả rất quan trọng. Các cơ quan, ban, ngành chức năng đã thực hiện nhiều chủ trương, giải pháp đột phá, đi vào chiều sâu, trong đó lấy giáo dục làm cơ sở, lấy pháp chế làm đảm bảo, trên tinh thần nhân dân và cả hệ thống chính trị vào cuộc; không có vùng cấm, không có đặc quyền, không có ngoại lệ, không chịu sự tác động không đúng của bất kỳ cá nhân, tổ chức nào. Việc đưa ra xét xử nhiều vụ án về tham nhũng, kinh tế; việc khởi tố, xử lý, kỷ luật cán bộ, đảng viên; trong đó có cả cán bộ lãnh đạo cấp cao, cán bộ thuộc diện Ban chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư Trung ương quản lý..., trong thời gian qua đã minh chứng cho chủ trương và hành động quyết liệt của Đảng và Nhà nước về đẩy mạnh đấu tranh chống tham nhũng, tiêu cực.

Ban Chỉ đạo Tỉnh ủy về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực sau hơn 1 năm hoạt động, với nhiều chủ trương, giải pháp chỉ đạo kịp thời, quyết liệt, đã có những chuyển biến tích cực cả về nhận thức, hành động và đạt được những kết quả quan trọng, nhất là công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; việc thực hiện các giải pháp phòng ngừa; công tác kiểm tra, giám sát và xử lý các vụ việc, vụ án tham nhũng; một số vụ việc, vụ án tham nhũng được phát hiện, xử lý từ cấp xã, cấp huyện, từng bước khắc phục tình trạng “trên nóng, dưới lạnh”; tỷ lệ thu hồi tài sản tham nhũng trong các vụ án đạt tỷ lệ 95%. Xếp loại phòng chống tham nhũng của tỉnh tăng 26 bậc so với năm trước từ 48/63 lên 22/63 toàn quốc. Sự quan tâm lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền và người đứng đầu từ tỉnh tới cơ sở, sự quyết liệt của các cơ quan chức năng về

phòng, chống tham nhũng, tiêu cực của tỉnh, công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực trên địa bàn tỉnh đã có những chuyển biến tích cực trong cả 3 khâu: Phòng ngừa, phát hiện và xử lý, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Đảng ta luôn khẳng định thế hệ trẻ có vai trò đặc biệt quan trọng trong quá trình phát triển của đất nước và luôn đặt niềm tin sâu sắc vào thế hệ trẻ. Với đặc tính trẻ trung, sôi nổi, năng động, sáng tạo, sục sôi nhiệt huyết, thanh niên Việt Nam đã và đang chứng tỏ vai trò rường cột của nước nhà, chủ nhân tương lai của đất nước, từng bước trở thành lực lượng xung kích trong công cuộc đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

Để tiếp tục phát huy vai trò của thanh niên trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, cần thực hiện một số nhiệm vụ, giải pháp quan trọng sau:

Một là, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, nâng cao nhận thức, niềm tin cho cán bộ, đoàn viên, thanh niên về nội dung cơ bản, giá trị to lớn của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nhất là nội dung cốt lõi tác phẩm “Kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, góp phần xây dựng Đảng và Nhà nước ta ngày càng trong sạch, vững mạnh” và cuốn sách “Quyết tâm ngăn chặn và đẩy lùi tham nhũng” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng.

Hai là, đa dạng hóa các hình thức nắm bắt tình hình, định hướng tư tưởng, dư luận xã hội cho đoàn viên, thanh niên, nhất là trên không gian mạng thông qua các trang cộng đồng, báo chí, các ứng dụng thông tin liên lạc trên mạng xã hội. Nâng cao hiệu quả định hướng thông tin dư luận, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch và kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực của Đảng, Nhà nước ta. Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng, nghiệp vụ trong đấu tranh, xử lý hiệu quả những sự việc, tình huống phức tạp, nhạy cảm liên quan đến Đoàn viên, Thanh niên.

Ba là, tích cực tham gia vào công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị từ sớm, từ xa. Trong đó, chú trọng tạo môi trường rèn luyện đạo đức và lý tưởng cách mạng cho thanh niên trực tiếp cụ thể hoá các quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, xây dựng thể hệ thanh niên “**Tâm trong - Trí sáng - Hoài bão lớn**”, tích cực tham gia công tác đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; phát huy vai trò xung kích tuổi trẻ, phát động các phong trào, chương trình thiết thực, tạo ra những nền tảng chính trị - tư tưởng vững chắc, định hình và bồi dưỡng tác phong, đạo đức cách mạng để đoàn viên thanh niên trưởng thành, vững vàng, tham gia có hiệu quả vào cuộc đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

Bốn là, phát hiện kịp thời những thanh niên ưu tú, giới thiệu cho Đảng bồi dưỡng, kết nạp; giới thiệu cán bộ đoàn vào quy hoạch đào tạo, sử dụng cán bộ của Đảng, Nhà nước, các đoàn thể và tổ chức kinh tế - xã hội; không bỏ lọt nhân tài, đồng thời không để những phần tử cơ hội, vụ lợi, hám danh, hám quyền lực, tham nhũng, tiêu cực, bè phái lọt vào trong bộ máy của Đảng và hệ thống chính trị. Thực hiện tốt nhiệm vụ kiểm tra, giám sát, phản biện xã hội, phát hiện các biểu hiện tham nhũng, tiêu cực để kịp thời ngăn chặn.

Năm là, tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trực tiếp phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, đồng thời tham mưu cho lãnh đạo đơn vị để đổi mới, nâng cao hiệu quả của công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

Phòng, chống tham nhũng, tiêu cực là một nhiệm vụ vô cùng khó khăn, phức tạp. Cuộc chiến chống tham nhũng dù “không có tiếng súng” nhưng thực tế lại vô cùng gian truân, khốc liệt. Vì vậy, để cuộc chiến này có những bước đột phá mạnh mẽ, toàn diện hơn nữa, tuổi trẻ cả nước không nên chỉ dừng lại ở “chống”, mà còn phải tăng cường “phòng ngừa” từ xa, từ sớm. Tin tưởng rằng, với khí thế “trên dưới đồng lòng, dọc ngang thông suốt” và sức trẻ, sức sáng tạo của hàng chục triệu đoàn viên, thanh niên cả nước, công tác đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực sẽ được ngăn chặn, đẩy lùi, góp phần xây dựng Đảng và Nhà nước ngày càng trong sạch, vững mạnh, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp cách mạng và niềm tin yêu, mong đợi của Nhân dân.

TUYÊN TRUYỀN LAN TỎA THÔNG TIN TÍCH CỰC, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI THU ẠCH TRÊN INTERNET VÀ MẠNG XÃ HỘI TRONG ĐOÀN VIÊN THANH NIÊN CÔNG AN TỈNH

Công an tỉnh Hà Giang

Hiện nay, thông qua không gian mạng, các thế lực thù địch, phản động, cơ hội chính trị tăng cường thực hiện rộng rãi các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, lực lượng vũ trang và sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Sự chống phá thường xuyên, liên tục của các thế lực thù địch thông qua không gian mạng đã tác động trực tiếp đến nhận thức, tư tưởng, tâm lý và hành động của một bộ phận Nhân dân, thậm chí có cả một số cán bộ, đảng viên. Chính vì vậy, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng hiện nay là một nhiệm vụ quan trọng của Đảng, Nhà nước ta nhằm giữ vững nền tảng tư tưởng, an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và ổn định đất nước.

Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị, về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới nêu rõ *“Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là bảo vệ Đảng, bảo vệ Cương lĩnh chính trị, đường lối lãnh đạo của Đảng; bảo vệ Nhân dân, Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam; bảo vệ công cuộc đổi mới, CNH, HĐH đất nước và hội nhập quốc tế; bảo vệ lợi ích quốc gia, dân tộc; giữ gìn môi trường hòa bình, ổn định để phát triển đất nước. Đó là nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân”*.

Tại Công an tỉnh Hà Giang, thanh niên là lực lượng nòng cốt, chiếm trên 50% tổng biên chế của lực lượng. Đảng ủy, Lãnh đạo Công an tỉnh luôn quan tâm chú trọng và tập trung chỉ đạo triển khai đồng bộ nhiều giải pháp, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị, bồi dưỡng niềm tin khoa học cho cán bộ, chiến sĩ và đặc biệt là đoàn viên, thanh niên về con đường cách mạng của nước ta, định hướng, hỗ trợ đoàn viên, thanh niên trong tuyên truyền, lan tỏa thông tin tích cực, đấu tranh phản bác

các thông tin xấu độc, tích cực tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và đạt được một số kết quả quan trọng. Trong đó nổi bật là việc triển khai Câu lạc bộ Trinh sát An ninh trẻ (*thành lập từ năm 2014*), là đơn vị trực thuộc Đoàn Thanh niên Công an tỉnh; trải qua quá trình hoạt động, Câu lạc bộ đã có nhiều đóng góp tích cực trong tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng. Chủ nhiệm Câu lạc bộ và thành viên Câu lạc bộ đã phát huy tốt vai trò, trách nhiệm, tích cực, tự giác, tiên phong trên lĩnh vực này... với nhiều bài viết, lượt bình luận, chia sẻ, nhận được sự tương tác rất lớn của cộng đồng mạng; tạo sự lan tỏa sâu rộng, mang thông điệp tích cực trong công tác tuyên truyền, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thông tin xấu, độc, các trào lưu không lành mạnh trên không gian mạng. Đặc biệt là từ năm 2020 đến nay, nhất là thời điểm trước, trong và sau diễn ra Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và trước thêm bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XV và đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2021-2026, thành viên câu lạc bộ đã tham gia viết nhiều bài viết chuyên sâu và đăng tải, tham gia hơn 100.000 lượt bình luận và tương tác, tạo sức lan tỏa, định hướng cho đoàn viên, thanh niên, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, bảo vệ thành quả cách mạng, khẳng định vị trí, vai trò lãnh đạo của Đảng; sự chặt chẽ, dân chủ, công tâm, khách quan trong công tác cán bộ và việc thực hiện, phát huy quyền dân chủ ở nước ta hiện nay.

Đồng thời, để phục vụ công tác định hướng, tuyên truyền, xây dựng hình ảnh người CAND “Bản lĩnh, nhân văn, vì nhân dân phục vụ” trong lực lượng đoàn viên, thanh niên Công an Hà Giang; tuyên truyền, lan tỏa thông tin tích cực, hình ảnh đẹp của cán bộ chiến sĩ và đoàn viên, thanh niên Công an Hà Giang trong quá trình công tác và chiến đấu, với phương châm “lấy cái đẹp, dẹp cái xấu”, đến tháng 8/2020, Đảng ủy, Lãnh đạo Công an tỉnh nhất trí và chỉ đạo Đoàn Thanh niên Công an tỉnh triển khai trang Fanpage “Tuổi trẻ Công an Hà Giang” trên mạng xã hội Facebook. Theo cơ chế hoạt động, mỗi đơn vị Đoàn trực thuộc có ít nhất 01 tin, bài viết, kèm theo hình ảnh/tháng gửi về Ban Chủ nhiệm Fanpage để tuyên truyền. Trong đó, tập trung thực hiện viết, thu thập, phản ánh câu chuyện, hình ảnh và các gương người tốt, việc tốt của lực lượng Công an Hà Giang tại đơn vị, địa phương để đăng tải nhằm

lan tỏa thông tin tích cực, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Ngoài ra, chỉ đạo Ban Biên tập Fanpage Tuổi trẻ Công an Hà Giang thu thập các bài viết đấu tranh, phản bác trực diện của các trang chính thống, uy tín như Báo Công an nhân dân điện tử (cand.vn), Báo điện tử Quân đội nhân dân (qdnd.vn), Ban Nội chính Trung ương (noichinh.vn), Tạp chí Cộng sản (tapchicongsan.org.vn), Tạp chí Tuyên giáo (tuyengiao.vn),... để đăng tải theo dạng dẫn nguồn. Đến nay, Fanpage đã đăng trên 2.500 tin, bài, đặc biệt bài viết có lượng tương tác cao nhất là hơn 6,7 triệu người tiếp cận, hơn 9000 nghìn người tương tác, trên 10 nghìn người bình luận và gần 1000 bài viết có lượng tiếp cận hơn 10 nghìn người dùng; Fanpage Tuổi trẻ Công an Hà Giang đang được đánh giá là trang mạng có sức thu hút, ảnh hưởng lớn trên địa bàn và là trang mạng chính danh đầu tiên của Công an tỉnh trên mạng xã hội. Hiệu quả hoạt động của Fanpage nêu trên là cơ sở quan trọng để Lãnh đạo Công an tỉnh triển khai Đề án ứng dụng mạng xã hội trong công tác bảo đảm ANTT, giai đoạn 2021 – 2023 (triển khai các kênh chính danh của Công an tỉnh Hà Giang trên 03 nền tảng mạng xã hội hàng đầu hiện nay là facebook, zalo, youtube) và đạt được những kết quả hết sức khả quan.

Tuy nhiên, bên cạnh kết quả tích cực, việc tuyên truyền, lan tỏa thông tin tích cực, đấu tranh phản bác các thông tin xấu độc, tích cực tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng vẫn còn một số hạn chế như: Lực lượng nòng cốt của Đoàn Thanh niên trong lĩnh vực này còn thiếu (thực trạng chung tại Công an các địa phương); còn ít các sản phẩm truyền thông đủ sức hấp dẫn giới trẻ; số ít đoàn viên còn “mông lung” với việc nhận biết, phân biệt đâu là thông tin thật, đâu là thông tin giả, chia sẻ thông tin chưa được kiểm chứng trên không gian mạng.

Trên cơ sở quán triệt sâu sắc quan điểm: “xây dựng lực lượng chuyên trách theo hướng tinh gọn, đủ mạnh... trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch...” theo Nghị quyết số 35-NQ/TW, một trong những giải pháp quan trọng góp phần nâng cao hiệu quả bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng mà tuổi trẻ Công an tỉnh áp dụng là xây dựng lực lượng nòng cốt đủ mạnh, tổ chức chặt chẽ, đấu tranh có hiệu quả, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn

tình. Với những kết quả đã đạt được, có thể khái quát thành một số kinh nghiệm, giải pháp như sau:

Một là, nghiêm túc quán triệt, bám sát chỉ đạo của Đảng và giữ vững vai trò của tổ chức Đoàn trong lãnh đạo, chỉ đạo Đoàn Thanh niên tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng.

Đây là vấn đề có ý nghĩa quyết định, là sự quán triệt nguyên tắc lãnh đạo của Đảng trong mọi hoạt động của tổ chức Đoàn, đặc biệt là công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng; tuyệt đối không để “khoảng trống thông tin” trên internet, mạng xã hội để các thế lực thù địch, phản động lợi dụng chống phá. Như V.I.Lênin từng nói: “*Vấn đề đặt ra chỉ là như thế này: Hệ tư tưởng tư sản, hoặc hệ tư tưởng xã hội chủ nghĩa. Không có hệ tư tưởng trung gian*”. Sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng bảo đảm cho hoạt động bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng luôn được lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, tránh lệch lạc, tùy tiện, xa rời thực tế, xa rời nguyên tắc, tôn chỉ và mục đích; đồng thời đảm bảo cho việc huy động và kết hợp mọi lực lượng cùng tham gia vào quá trình này đạt hiệu quả cao nhất. Nếu sao nhãng, xa rời, không dựa vào nghị quyết, chỉ thị của cấp ủy Đảng, hướng dẫn cụ thể của cơ quan chính trị thì hoạt động này sẽ không tránh khỏi những hạn chế, bất cập cả về nội dung, biện pháp, hình thức và kết quả. Theo đó, Đoàn Thanh niên các cấp trong Công an tỉnh đã tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, quy định của Đảng, Nhà nước và hướng dẫn của cơ quan chức năng về phòng chống “diễn biến hòa bình”, xây dựng Đoàn thanh niên vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức; nắm chắc tình hình, dự báo chính xác những vấn đề có thể xảy ra, chủ động phòng ngừa, đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn hoạt động phá hoại của các thế lực thù địch, phân tử cơ hội, bất mãn đối với cơ quan, đơn vị và đội ngũ đoàn viên, thanh niên. Thực hiện nghiêm túc Nghị quyết TW 4 (khoá XII) về “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”, gắn với việc tiếp tục “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” một cách chặt chẽ, có hiệu quả cao. Chấp hành

ng nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, phân công cá nhân phụ trách; nâng cao năng lực điều hành, quản lý của người đứng đầu Đoàn Thanh niên các cấp, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của cuộc đấu tranh tư tưởng, lý luận trong tình hình mới. Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng được thực hiện chặt chẽ dưới sự chỉ đạo của Ban Thanh niên Công an tỉnh. Cán bộ Đoàn là người chủ trì về hoạt động công tác Đoàn, công tác chính trị tư tưởng trong đoàn viên thanh niên. Vì vậy, phải chủ động nghiên cứu, tham mưu đề xuất Ban Thường vụ Đảng ủy Công an tỉnh quyết định chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo trong các hoạt động bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng theo đúng đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết của cấp uỷ, tổ chức Đảng, mệnh lệnh, chỉ thị của cấp trên.

Hai là, lựa chọn nhân tố nòng cốt trong tuyên truyền và lan tỏa thông tin tích cực, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng

Đây là nội dung quan trọng, trực tiếp góp phần nâng cao hiệu quả bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng. Khi lựa chọn nhân tố nòng cốt cần xác định tiêu chí cụ thể, đó là những đồng chí có trình độ lý luận, lập trường chính trị vững vàng, khi tiếp xúc với những quan điểm sai trái không bị dao động, suy nghĩ lệch lạc, mơ hồ, mất niềm tin; có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc nói chung và trong thực hiện nhiệm vụ đấu tranh trên không gian mạng nói riêng, để không làm ảnh hưởng đến thực hiện nhiệm vụ chính trị; năng động, sáng tạo, có khả năng vận dụng lý luận vào thực tiễn, sử dụng thành thạo công nghệ thông tin (máy tính, điện thoại...) và các phần mềm, ứng dụng về mạng xã hội. Bên cạnh việc xác định các tiêu chí để lựa chọn lực lượng nòng cốt, thì cũng cần cơ cấu lực lượng cho phù hợp, có các đồng chí có kinh nghiệm, hiểu biết, có phương pháp đấu tranh tốt; các đồng chí có bản lĩnh, có hiểu biết nhưng kinh nghiệm đấu tranh chưa nhiều; các đồng chí có khả năng phụ trách kỹ thuật...

Ba là, tổ chức bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp đấu tranh chuyên sâu

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp và tổ chức hoạt động đấu tranh là nội dung then chốt trong xây dựng lực lượng nòng cốt trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng. Nội dung bồi dưỡng lực lượng nòng cốt tập trung xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng, tuyệt đối trung thành với sự nghiệp cách mạng, kiên định chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, vững tin vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam và thắng lợi của sự nghiệp cách mạng. Bồi dưỡng năng lực nhận thức và năng lực tư duy, năng lực xây dựng kế hoạch và năng lực tổ chức thực hiện nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng. Trong đó, cần đặc biệt chú ý đến hệ thống tri thức nền tảng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, am hiểu về thực tiễn và kỹ năng vận dụng hệ thống tri thức ấy vào đấu tranh phê phán các quan điểm, thông tin sai trái, thù địch trên không gian mạng. Bồi dưỡng về văn phong, cách viết sao cho gần gũi, ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ và có sức thu hút đối với người đọc tương tác, chia sẻ.

Về phương pháp bồi dưỡng: cần có kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng chuyên biệt cho họ những kỹ năng về sử dụng trang bị, phương tiện công nghệ thông tin, kỹ năng tìm kiếm thông tin, phân biệt các dạng tài liệu trên mạng. Kết hợp chặt chẽ giữa bồi dưỡng theo kế hoạch với bồi dưỡng trong thực tế đấu tranh, giữa giáo dục, bồi dưỡng của tổ chức với tự học tập, tự bồi dưỡng của cá nhân. Lấy tự học tập, bồi dưỡng của cá nhân là chính, bởi vì các thế lực thù địch trên không gian mạng luôn ản danh, cuộc đấu tranh trên không gian mạng rất khó khăn, cam go, lâu dài, nên lực lượng nòng cốt phải tự học tập, rèn luyện, giữ vững bản lĩnh chính trị, say mê lao động, không ngừng nghiên cứu, học tập, cập nhật những vấn đề lý luận và thực tiễn để có nền tảng lý luận vững vàng, không bị “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, làm tốt vai trò “sứ giả” truyền cảm hứng cho chính đội ngũ của mình và lan tỏa đến người đọc trong công tác thông tin, tuyên truyền định hướng dư luận xã hội.

Bốn là, thành lập các nhóm dư luận tuyên truyền viên trong đoàn viên thanh niên, do Ban Thanh niên quản lý, như: Nhóm1: tuyên truyền đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng pháp luật Nhà nước; chính sách phát triển kinh tế - xã hội, quốc

phòng, an ninh. **Nhóm 2:** Tuyên truyền các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước; các sự kiện chính trị diễn ra trên địa bàn tỉnh Hà Giang; giới thiệu quảng bá hình ảnh quê hương, đất nước, con người, truyền thống lịch sử, văn hóa, các thành tựu phát triển kinh tế xã hội của tỉnh. **Nhóm 3** Tuyên truyền chủ quyền của Việt Nam trên biển đông, biên giới đất liền; phổ biến tuyên truyền giáo dục pháp luật và phản bác lại các luận điệu xuyên tạc về tình hình dân chủ, nhân quyền tại Việt Nam. **Nhóm 4:** Tuyên truyền gương người tốt - việc tốt, gương điển hình tiên tiến trong việc thực hiện phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ Quốc, gương cán bộ chiến sĩ hy sinh trong công tác đấu tranh phòng chống tội phạm. **Nhóm 5:** Đấu tranh phản bác quan điểm sai trái thù địch, phản động.

Đây là nội dung quan trọng, thiết thực, tạo sự đồng bộ, thống nhất giữa các bộ phận trong tổ chức và triển khai lực lượng đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng. Bên cạnh đó, việc phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm, cá nhân trong lực lượng nòng cốt có ý nghĩa rất quan trọng. Việc làm này bảo đảm cho hoạt động đấu tranh phản bác quan điểm sai trái trên không gian mạng luôn được thực hiện một cách chủ động, toàn diện, thường xuyên, liên tục, chặt chẽ, có lãnh đạo, chỉ huy và tổ chức thực hiện theo một trình tự hợp lý, có phân công nhiệm vụ và hành động rõ ràng giữa các bộ phận, không chồng chéo, không nóng vội, chủ quan, duy ý chí, cũng không được chần chừ, do dự vì thông tin trên mạng lan truyền rất nhanh, nếu không tỉnh táo nhận diện đúng và có biện pháp ngăn chặn kịp thời sẽ tác động xấu đến tư tưởng, nhận thức của những người tham gia không gian mạng.

Năm là, tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Fanpage “Tuổi trẻ Công an tỉnh Hà Giang” và các trang mạng xã hội khác của Công an tỉnh.

Huy động lực lượng rộng rãi không chỉ đoàn viên thanh niên hay cán bộ chiến sĩ trong Công an tỉnh, mà thu hút đông đảo Nhân dân cùng tham gia, lấy đây là kênh thông tin chính thống góp phần lan tỏa, chia sẻ các thông điệp, nội dung tuyên truyền. Xây dựng fanpage của Công an tỉnh, Đoàn Thanh niên Công an tỉnh trở thành một kênh thông tin, truyền thông hiện đại, thu hút, hấp dẫn thanh niên bằng những tin bài tuyên

truyền chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật nhà nước, Chỉ thị Nghị quyết của ngành và công tác triển khai các Chương trình, Đề án lớn của lực lượng Công an các cấp; phối hợp tương tác, chia sẻ thông tin phục vụ công tác tuyên truyền với các trang mạng của các sở, ban, ngành để góp phần lan tỏa tin bài tuyên truyền, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên cộng đồng mạng, góp phần nâng cao nhận thức về thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch, phản động trong việc sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền phá hoại tư tưởng chống Đảng, Nhà nước.

PHÁT HUY Ý THỨC, TRÁCH NHIỆM CỦA THANH NIÊN VỀ CHỦ QUYỀN BIÊN GIỚI QUỐC GIA

Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh

Bảo vệ chủ quyền biên giới Quốc gia là nghĩa vụ thiêng liêng và cao quý nhất của công dân, trong đó có thanh niên. Việc phát huy ý thức, trách nhiệm của thanh niên Việt Nam trong thực hiện nhiệm vụ bảo vệ chủ quyền biên giới Quốc gia là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, góp phần đưa thanh niên trở thành lực lượng xung kích, đi đầu trong bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc.

Trong thời gian vừa qua, Bộ Chỉ huy BĐBP tỉnh luôn quan tâm, chú trọng phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương, các cơ quan, đơn vị trong Bộ đội Biên phòng tỉnh triển khai quyết liệt, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm công tác tuyên truyền về phát huy ý thức, trách nhiệm của đoàn viên, thanh niên trong thực hiện nhiệm vụ bảo vệ chủ quyền biên giới Quốc gia. Thông qua các phong trào thiết thực với các nội dung về “xung kích trong thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh; xung kích tham gia xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân cách mạng chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại”, điển hình như: Phong trào “Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc”, phong trào “Thanh niên BĐBP tỉnh rèn đức, luyện tài, xung kích, sáng tạo vì chủ quyền lãnh thổ, an ninh biên giới quốc gia” giai đoạn 2022-2027. Tích cực đẩy mạnh công tác phối hợp với các đơn vị trong tuyên truyền, vận động đoàn viên, thanh niên hăng hái lên đường nhập ngũ; thực hiện nghĩa vụ quân sự. Bên cạnh đó, các tổ chức đoàn và đoàn viên, thanh niên trong BĐBP tỉnh còn tích cực phối hợp với các tổ chức đoàn địa phương tổ chức tuần tra, bảo vệ biên giới, tuần tra kiểm soát địa bàn đấu tranh phòng, chống các loại tội phạm vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội, nhất là ma túy trong thanh thiếu niên, tham gia đấu tranh chống buôn bán người, vượt biên trái phép.

Bên cạnh những kết quả đạt được, việc phát huy ý thức, trách nhiệm của đoàn viên, thanh niên trong tham gia bảo vệ chủ quyền biên giới Quốc gia vẫn còn một số hạn chế, đó là:

- Hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật chưa được triển khai đồng đều, đặc biệt tại các khu vực khó khăn, vùng sâu, vùng xa; hoạt động giáo dục, cảm hóa thanh niên chậm tiến chưa đạt hiệu quả như mong muốn.

- Công tác tuyên truyền, giáo dục và hỗ trợ thanh thiếu niên vi phạm pháp luật còn thiếu đồng bộ, thiếu chiều sâu, chưa tạo được sự chuyển biến rõ nét; tình trạng vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên vẫn còn diễn biến phức tạp, đối tượng phạm tội ngày càng trẻ hóa.

- Tài liệu hướng dẫn, nội dung tuyên truyền còn hạn chế, nội dung hình thức có nơi chưa phù hợp, chưa phong phú, chưa thu hút được đối tượng là giới trẻ; chưa nắm đúng được tâm lý của thanh thiếu niên và tình hình ma túy hiện nay.

- Bên cạnh đó, công tác kết nghĩa, phối hợp hoạt động, hỗ trợ, chi viện cho các đơn vị, địa phương biên giới, hải đảo mới tập trung cho việc ký kết, thăm hỏi, tặng quà; chưa đầu tư đổi mới nội dung, hình thức để thực hiện những công trình, phần việc thanh niên.

Trên cơ sở những kết quả đạt được và những tồn tại, hạn chế, có thể rút ra một số giải pháp nhằm phát huy ý thức, trách nhiệm của thanh niên trong thực hiện nhiệm vụ bảo vệ chủ quyền biên giới Quốc gia thời gian tới như sau:

Một là, tiếp tục quán triệt sâu sắc các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; chủ trương, quan điểm, nhiệm vụ và giải pháp về nhiệm vụ quốc phòng - an ninh và bảo vệ Tổ quốc do Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII đã đề ra. Tăng cường tổ chức các hoạt động tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đoàn viên, thanh niên trong thực hiện các nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, Chiến lược bảo vệ Tổ quốc và nhiệm vụ bảo vệ chủ quyền biên giới Quốc gia trong tình hình mới, đề ra các chủ trương, biện pháp nắm bắt và kịp thời định hướng tư tưởng, dư luận xã hội cho thanh niên trước những vấn đề mới phức tạp nảy sinh.

Hai là, tiếp tục xây dựng và triển khai Cuộc vận động Nghĩa tình biên giới, hải đảo giai đoạn mới. Nâng cao chất lượng các chương trình “Xuân biên giới, tết biển đảo”, “Ngày Hội Biên phòng toàn dân”, “Xuân Biên phòng, ấm lòng dân bản”,

“Tháng ba biên giới”, “Sinh viên với biển, đảo Tổ quốc”, “Hành trình tuổi trẻ vì biển đảo quê hương” hằng năm... Tổ chức các hoạt động thăm hỏi, chăm sóc, giúp đỡ gia đình, thân nhân cán bộ, chiến sĩ đang công tác nơi biên giới, biển đảo. Tổ chức các hoạt động kết nghĩa giữa các tổ chức Đoàn, Hội khu vực đồng bằng với khu vực biên giới, biển đảo.

Ba là, đẩy mạnh tuyên truyền, vận động thanh niên có trình độ học vấn cao đăng ký khám tuyển nghĩa vụ quân sự; phối hợp với các cơ quan chức năng tổ chức các hoạt động tiễn tân binh và đón thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự trở về địa phương thông qua các hoạt động như “Vi bạn tòng quân”, “Ngày hội giao quân”, Hội trại “Tiếp bước cha anh”, “Tuổi trẻ anh hùng bảo vệ Tổ quốc”. Duy trì và tăng cường tổ chức các hoạt động tư vấn, đào tạo nghề, giới thiệu việc làm cho đoàn viên thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an trở về địa phương.

Bốn là, tiếp tục triển khai hiệu quả các phong trào “Thanh niên Quân đội rèn đức, luyện tài, xung kích, sáng tạo, quyết thắng”. Đồng thời, thúc đẩy thanh niên trong Bộ đội Biên phòng và các tổ chức đoàn phát huy vai trò trong tham gia xây dựng nông thôn mới, xây dựng đô thị văn minh, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng, phòng chống thiên tai, bão lũ, dịch bệnh và tham gia các nhiệm vụ chính trị, phát triển kinh tế - xã hội tại các địa phương.

Năm là, tăng cường đấu tranh phòng, chống vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội ở khu vực biên giới, nhất là ma túy trong thanh thiếu niên. Kiên trì phối hợp với các ngành trong giáo dục, giúp đỡ, cảm hóa thanh thiếu niên chậm tiến trên địa bàn.

VAI TRÒ CỦA ĐOÀN THANH NIÊN TRONG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ

Tỉnh đoàn Hà Giang

Thanh niên Hà Giang có tổng số 220.196 người (số đoàn viên là 44.579), chiếm gần 30% dân số toàn tỉnh, trong đó có 85,6% thanh niên là người dân tộc thiểu số; đây là nguồn nhân lực trẻ, có trình độ, tinh thần trách nhiệm, sẵn sàng đóng góp vào sự phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo an ninh - quốc phòng của tỉnh.

Nhìn chung thanh niên Hà Giang hiện nay luôn tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng cách mạng và sự lãnh đạo của Đảng, ủng hộ và hăng hái tham gia vào công cuộc đổi mới, sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Các hoạt động xung kích vì người nghèo, bảo vệ môi trường, hiến máu tình nguyện, hành động vì công nhân, lao động trẻ, vì học sinh, sinh viên nghèo, vì trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, vì sức khỏe cộng đồng, đồng thời tham gia xây dựng văn minh đô thị, đảm bảo trật tự an toàn giao thông, xây dựng nông thôn mới... đẩy mạnh việc thi đua thực hiện các phong trào hành động cách mạng và các chương trình đồng hành với thanh niên, kịp thời nhân rộng các mô hình có hiệu quả góp phần tham gia phát triển kinh tế - xã hội, giữ gìn trật tự an toàn xã hội.

Bên cạnh đó, hoạt động của một số cơ sở Đoàn, chất lượng cán bộ, đoàn viên, thanh thiếu nhi còn có khoảng cách, nhất là giữa thanh niên nông thôn, thanh niên dân tộc thiểu số, thanh niên ở các địa bàn vùng sâu, vùng xa với thanh niên đô thị. Một bộ phận thanh niên chưa chuyên tâm vào việc rèn luyện, học tập, công tác, lao động sản xuất. Số ít thanh niên thiếu trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội. Tình hình thanh niên đi làm ăn xa dẫn đến việc duy trì sinh hoạt tại một số địa bàn chưa đảm bảo theo quy định. Các vấn đề việc làm, thu nhập, nhà ở; sự phát triển chậm về tầm vóc, thể chất; tác động đa chiều của mạng xã hội; tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật trong thanh thiếu nhi phần nào tác động tới quá trình triển khai, tổ chức các hoạt động trong công tác giáo dục của Đoàn.

Giáo dục thanh niên là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị, trong đó Đoàn TNCS Hồ Chí Minh có vai trò quan trọng. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh được Đảng tin

cây giao nhiệm vụ là “trường học xã hội chủ nghĩa của thanh niên”, thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu nhi. Trong những năm qua, các cấp bộ Đoàn trong toàn tỉnh đã từng bước đổi mới nội dung, phương thức giáo dục cho thanh thiếu nhi thông qua các phong trào cách mạng cụ thể như:

Tỉnh đoàn đã xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình số 148 - CTr/TU, ngày 24/9/2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về việc thực hiện Chỉ thị 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 – 2030; đồng thời cũng ban hành nhiều văn bản chỉ đạo về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ. Phối hợp với cấp ủy, chính quyền các cấp tổ chức được 118 buổi gặp gỡ, đối thoại giữa thanh niên với cấp ủy, chính quyền, qua đó nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi hợp pháp của thế hệ trẻ, đồng thời cung cấp thông tin chính thống về tình hình địa phương, trong nước và thế giới cho thanh niên. Chú trọng tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trên các lĩnh vực của đời sống xã hội. Đấu tranh phòng, chống "*diễn biến hoà bình*", phản bác các luận điệu, thông tin sai trái; tăng sức đề kháng cho thế hệ trẻ trước sự chống phá của các thế lực thù địch.

Cấp ủy, chính quyền các huyện, thành phố đã chủ động phối hợp với Tỉnh đoàn Hà Giang tổ chức Hội thảo "*Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp, chỉ đạo của cấp ủy chính quyền, các ngành với tổ chức đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Hà Giang trong công tác đoàn và phong trào thanh, thiếu nhi*" nhằm có những giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo đội ngũ cán bộ đoàn. Vai trò của cấp ủy trong việc chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ... đồng thời chia sẻ những kinh nghiệm và cách làm hay của cấp ủy, chính quyền, các ngành trong việc phối hợp với tổ chức đoàn để chỉ đạo công tác đoàn và phong trào thanh thiếu nhi trên địa bàn tỉnh.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và 8 lời Bác Hồ căn dặn Đảng bộ, nhân dân các dân tộc Hà Giang thông qua nhiều hình thức như tổ chức hội thi "*chúng em kể chuyện Bác Hồ*", "*Giương thanh niên tiên tiến học tập và làm theo lời Bác*", "*Nhật ký làm theo lời Bác*" và "*Số vàng làm theo lời Bác*"; các cấp bộ đoàn đã tổ chức được 325 lớp học tập chuyên đề về tư tưởng Hồ Chí Minh cho cán bộ Đoàn, ĐVTN. Hướng dẫn ĐVTN bổ sung, điều chỉnh chuẩn mực đạo đức và đăng ký rèn luyện và làm theo. Trong đó chú trọng tập trung việc nêu gương của cán bộ đoàn chủ chốt các cấp.

Việc triển khai, học tập 6 bài học lý luận chính trị được Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn tiếp tục quan tâm chỉ đạo. Tài liệu tuyên truyền phổ biến 6 bài học lý luận chính trị được biên soạn ngắn gọn, dễ hiểu phù hợp với từng đối tượng đoàn viên thanh niên và được đăng tải trên Website của Tỉnh đoàn Hà Giang (Trong năm 2020 triển khai thực hiện việc học tập các bài học lý luận chính trị sửa đổi). Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn đã tổ chức 12 lớp tập huấn nghiệp vụ đoàn cho trên 1.200 lượt Bí thư, Phó Bí thư Đoàn cấp huyện và bí thư chi đoàn thôn, bản; các huyện, thành đoàn phối hợp với Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện mở 401 lớp tập huấn hơn 35.000 cán bộ, ĐVTN.

Tỉnh đoàn Hà Giang chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng tham mưu cho tỉnh tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và văn hóa truyền thống cho học sinh phổ thông, qua đó góp phần giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa truyền thống các dân tộc; triển khai chương trình "Tuổi trẻ Hà Giang tham gia bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa miền Cao nguyên đá"; chương trình phòng chống tảo hôn, kết hôn cận huyết thống trong thanh niên; rà soát và phối hợp với các ngành chức năng tổ chức Lễ đăng ký kết hôn tập thể cho 757 cặp vợ chồng về ở với nhau nhưng chưa có đăng ký kết hôn, đăng kí khai sinh cho 995 trẻ em chưa có giấy khai sinh theo đúng quy định, tổ chức cho 13.000 thanh niên tại các xã, khối trường THPT ký cam kết không tảo hôn, kết hôn cận huyết thống, ngăn chặn được trên 50 cặp tảo hôn và 3 cặp kết hôn cận huyết thống. Chương trình đã nhận được sự quan tâm của cấp uỷ chính quyền, sự phối hợp tạo điều kiện của các ngành, các cấp và thu hút sự đồng tình của thanh thiếu nhi.

Bên cạnh đó, Tỉnh đoàn đã chủ động phối hợp với các đơn vị, các cơ quan, đoàn thể tổ chức nhiều chương trình, hoạt động cho thanh thiếu nhi, tiêu biểu như: Phối hợp với Viện huyết học Truyền máu Trung ương tổ chức chương trình “*Giọt hồng trên miền đá*”; phối hợp với ngành giáo dục xây dựng chương trình công tác năm học sao cho phù hợp với chủ đề năm; triển khai học tập các bài học lý luận chính trị cho lớp đoàn viên mới kết nạp; duy trì sinh hoạt Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường; phối hợp với ngành Lao động, Thương binh & Xã hội, Ngân hàng chính sách xã hội huy động các nguồn vốn hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp, tổ chức dạy nghề và tạo việc làm cho thanh niên đặc biệt là thanh niên khuyết tật, thanh niên hoàn lương; phối hợp với ngành Lao động, Thương binh & Xã hội hằng năm tổ chức các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn” và tổ chức Lễ Thắp nến tri ân các anh hùng liệt sĩ đồng loạt tại các Nghĩa trang liệt sĩ, đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ trên địa bàn toàn tỉnh; phối hợp với ngành Công an các cấp thành lập và duy trì hoạt động của các đội thanh niên tình nguyện “*Thắp sáng niềm tin*” giúp đỡ thanh niên chậm tiến. Ban Thường vụ Tỉnh đoàn phối hợp với Công an tỉnh xây dựng kế hoạch tiếp tục thực hiện Nghị quyết liên tịch số 03 về công tác tuyên truyền phòng, chống ma túy trong thanh thiếu niên giai đoạn 2016 - 2020; Nghị quyết 09 về thực hiện chương trình quốc gia phòng chống tội phạm; phối hợp với Bộ chỉ huy bộ đội Biên phòng tỉnh, Công an tỉnh tiếp tục triển khai đề án 05 về thành lập và duy trì hoạt động của các đội an ninh xung kích vì an ninh Tổ quốc gắn với phát triển kinh tế. Duy trì, phát huy hiệu quả của 44 Đội Thanh niên xung kích vì an ninh Tổ quốc gắn với phát triển kinh tế.

Báo cáo chính trị trình Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã chỉ rõ, “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội; xây dựng môi trường, điều kiện học tập, lao động, giải trí, rèn luyện để phát triển lành mạnh, toàn diện, hài hoà cả về trí tuệ, thể chất và giá trị thẩm mỹ cho thế hệ trẻ. Tạo động lực cho thanh niên xung kích trong học tập, lao động sáng tạo, khởi nghiệp, làm chủ các kiến thức khoa học, công nghệ hiện đại, phát huy vai trò trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ

quốc”. Do đó, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Hà Giang xác định tập trung thực hiện tốt một số nội dung chủ yếu sau:

Một là, tăng cường giáo dục đạo đức cho thanh niên trước sự tác động của mặt trái nền kinh tế thị trường và những biến đổi hệ giá trị đạo đức xã hội ở nước ta hiện nay. Theo Hồ Chí Minh, đạo đức là nền tảng, là cái gốc của người cách mạng. Vì vậy, trong giáo dục thanh niên, phải coi trọng việc giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, nhằm giúp họ trở thành những người công dân tốt, người chủ xứng đáng của đất nước và là người cách mạng chân chính. Giáo dục, bồi dưỡng đạo đức cách mạng cho thanh niên hiện nay không chỉ nói những điều chung chung về đạo đức, mà cần làm cho họ lĩnh hội được những quy tắc, những chuẩn mực đạo đức cách mạng của xã hội để biến những quy tắc, chuẩn mực đó thành niềm tin và thể hiện trong hành vi ứng xử của họ. Theo đó, giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên hiện nay phải toàn diện, bao gồm những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cộng sản; đường lối, quan điểm của Đảng về xây dựng nền văn hóa mới, con người mới xã hội chủ nghĩa, về nhiệm vụ của cách mạng...

Đặc biệt, trong giai đoạn hiện nay cần quan tâm giáo dục và phát huy những giá trị đạo đức truyền thống của dân tộc như: tinh thần yêu nước, đoàn kết, nhân đạo, thương yêu và quý trọng con người, lòng trung thành vô hạn với Đảng, với Tổ quốc và nhân dân, đức hy sinh cao cả... Trong đó, cần chú trọng xây dựng và giáo dục những chuẩn mực đạo đức và định hướng giá trị mới cho thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Thông qua những nội dung giáo dục đó nhằm khơi dậy và phát huy các giá trị đạo đức truyền thống tốt đẹp của dân tộc, xây dựng thanh niên Việt Nam trong thời kỳ mới có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có ý chí chiến đấu cao, trong sáng, mẫu mực về đạo đức, lối sống, có niềm tin vững chắc vào sự nghiệp cách mạng của Đảng, tin tưởng vào sự nghiệp đổi mới đất nước. Đồng thời, qua đó giúp họ tích cực tự giác tu dưỡng, rèn luyện trau dồi đạo đức cách mạng, kiên quyết đấu tranh, ngăn ngừa những biểu hiện tha hóa, biến chất, suy đồi về đạo đức, không chịu tu dưỡng đạo đức, thích hưởng

thụ, chạy theo những giá trị vật chất tầm thường, những sinh hoạt thiếu lành mạnh hoặc phản giá trị đạo đức cách mạng.

Hai là, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong tổ chức các phong trào hành động cách mạng, tạo môi trường thực tiễn để thanh niên rèn luyện và phấn đấu. Các cấp bộ Đoàn cần tiếp tục tổ chức tốt các phong trào hành động cách mạng để giáo dục, bồi dưỡng thanh niên như phong trào “Thanh niên tình nguyện”, “Tuổi trẻ sáng tạo”, “Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc”, “Thanh niên tham gia xây dựng nông thôn mới”, “Tuổi trẻ chung tay xây dựng văn minh đô thị”, “Thanh niên quân đội thi đua rèn đức, luyện tài, xung kích, sáng tạo, xứng danh bộ đội Cụ Hồ”, “Tuổi trẻ công an nhân dân học tập, thực hiện 6 điều Bác Hồ dạy”... Quá trình thực hiện phong trào cần lồng ghép các nội dung để giáo dục thanh niên; coi phong trào là trường học thực tế để giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, truyền thống, ý thức trách nhiệm cho thanh niên, cần đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng hội nhập quốc tế cho thanh niên. Thường xuyên tổng kết và xác định nội dung phong trào phù hợp để thu hút được thanh niên tham gia. Phát hiện “Gương người tốt việc tốt”, tôn vinh những tấm gương tiêu biểu và nhân rộng điển hình tiên tiến. Phát huy ưu thế của các công cụ, phương tiện truyền thông hiện đại, nâng cao vai trò của hệ thống báo chí, xuất bản của Đoàn trong giáo dục thanh niên. Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng hoạt động các thiết chế văn hóa của Đoàn, Hội và khai thác hiệu quả các nguồn lực trong xã hội.

Ba là, tăng cường đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống cho thanh niên. Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục thanh niên là một yêu cầu đặt ra trong mọi giai đoạn, mọi thời kỳ phát triển. Nội dung, hình thức phong phú, đa dạng phù hợp, hấp dẫn là nhân tố quyết định đến chất lượng của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống cho thanh niên. Trong thời gian tới, tổ chức đoàn cần quan tâm đến việc đổi mới nội dung và hình thức tuyên truyền, giáo dục theo hướng nội dung cần sát hơn, hợp hơn với nhu cầu của thanh niên, hình thức tuyên truyền phải đa dạng, phong phú hấp dẫn theo từng lứa tuổi như: Tuyên truyền thông qua hệ thống Website, các trang mạng xã hội của Đoàn, Hội; diễn đàn trên mạng xã hội, qua các chiến dịch quy mô lớn hay thông qua

lĩnh vực văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; lấy việc chuyển biến nhận thức và hành động làm thước đo đánh giá chất lượng công tác tuyên truyền.

Đổi mới nội dung và cách thức học tập 6 bài học lý luận chính trị phù hợp với từng đối tượng đoàn viên. Gắn việc giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa với triển khai sáng tạo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, trong đó đề cao sự nêu gương của cán bộ Đoàn, Hội, định hướng cho thanh niên rèn luyện theo tiêu chí “Tâm trong - Trí sáng - Hoài bão lớn”. Tăng cường phối hợp với các cấp, các ngành tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, đấu tranh, phê phán, uốn nắn nhận thức lệch lạc, biểu hiện sai trái trong cán bộ, đoàn viên, thanh niên.

Bốn là, coi trọng giáo dục nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng cho thanh niên. Hiện nay, sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế đang đặt ra yêu cầu cao đối với nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực trẻ. Do đó, Đảng và Nhà nước cần phải coi trọng và quan tâm hơn nữa chất lượng giáo dục, bồi dưỡng về tri thức khoa học, kỹ thuật, kỹ năng nghề nghiệp, tác phong công nghiệp cho thanh niên. Kết hợp cổ vũ, khích lệ, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, xung kích, sáng tạo của tuổi trẻ với nâng cao khả năng tiếp thu và làm chủ khoa học công nghệ hiện đại, quản lý tiên tiến và chủ động vươn lên tiếp nhận cái mới trong quá trình hội nhập quốc tế. Khắc phục nhận thức lệch lạc trong chọn nghề, học nghề của thanh niên, tăng cường giáo dục định hướng giá trị nghề nghiệp cho thanh niên trước sự biến động cơ cấu xã hội - nghề nghiệp ở nước ta hiện nay. Đồng thời, tạo điều kiện và môi trường thuận lợi cho thanh niên phấn đấu, rèn luyện và cống hiến.

Năm là, phối hợp chặt chẽ với các cấp, các ngành, đoàn thể chính trị - xã hội và gia đình trong việc tuyên truyền, giáo dục thanh niên. Đặc biệt, cần quan tâm mối quan hệ phối hợp với ngành giáo dục, tư pháp, văn hóa, lực lượng vũ trang để định hướng và điều chỉnh các hành vi theo chuẩn mực xã hội... vì đây là những lĩnh vực mà đoàn viên, thanh niên tham gia đông đảo nhất, ảnh hưởng lớn đến tư tưởng, nhu cầu, tâm sinh lý và tâm tư nguyện vọng của thanh niên, đồng thời huy động tối đa các nguồn lực xã hội hóa trong công tác thanh niên.

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CÔNG TÁC GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ TẠI CÁC TRƯỜNG HỌC TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN

Sở Giáo dục và Đào tạo

Trong bản Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dành một phần nói về vai trò của thanh niên và công tác thanh niên của Đảng. Điều này đã thể hiện tư tưởng, tình cảm, sự quan tâm đặc biệt của Người đối với thanh niên và công tác thanh niên của Đảng. Người viết: “Đoàn viên và thanh niên ta nói chung là tốt, mọi việc đều hăng hái xung phong, không ngại khó khăn, có chí tiến thủ. Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa “hồng”, vừa “chuyên”. Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”⁵.

Thực hiện Chỉ thị số 148 ngày 24/9/2015 của Tỉnh ủy Hà Giang, trong những năm qua ngành Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đặc biệt coi trọng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh đã đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị tư tưởng, định hướng lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh, sinh viên tại các đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh đã đi vào chiều sâu và có sức lan tỏa rộng. Học sinh, sinh viên thể hiện lòng tự hào dân tộc, lòng yêu quê hương, đất nước, luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, Nhà nước, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng.

Từ năm 2016 đến năm 2023, ngành Giáo dục luôn quan tâm, chỉ đạo thực hiện đổi mới nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong nhà trường được lựa chọn thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học. Trong đó, tập trung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc chính đáng, ý thức trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, xã hội; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật,

⁵ Trích Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn; chú trọng xây dựng lối sống lành mạnh, ý thức tự lực, tự cường để học sinh được cống hiến, trưởng thành.

Các cơ sở giáo dục đã tích cực đổi mới phương pháp dạy học, tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh vào các môn học Ngữ văn, Đạo đức, Giáo dục công dân/Giáo dục kinh tế và pháp luật, Lịch sử, giáo dục lý luận chính trị trong các tiết học chính khóa và các hoạt động ngoại khóa; tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền giáo dục với những hình thức phong phú, đa dạng như: thông qua hoạt động tập thể, các hội thi, cuộc thi, các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa, văn nghệ thể dục thể thao, các câu lạc bộ của học sinh.

Việc tổ chức tuyên truyền được các đơn vị trường học đổi mới với nhiều hình thức phong phú như: sân khấu hóa; tổ chức các hội thi, cuộc thi; tham gia các hoạt động tri ân các gia đình có công với cách mạng, “Thắp nến tri ân” nhân kỷ niệm ngày Thương binh - Liệt sỹ hàng năm tại nghĩa trang liệt sỹ Quốc gia Vị Xuyên, và Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ tại các huyện/thành phố; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền thông qua mạng xã hội (Zalo, Facebook...); đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục công dân được các nhà trường tích cực thực hiện theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; phát huy tính tích cực của học sinh, sinh viên; tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

Các đơn vị trường học tổ chức tuyên truyền, phổ biến về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên với các nội dung về chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm; tuyên truyền tinh hoa văn hóa, giá trị của nhân loại, tư tưởng Hồ Chí Minh cho Thanh niên; giáo dục các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam; các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng, chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch.

Phối hợp với các ngành, đoàn thể trong công tác tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ, và khơi dậy khát vọng cống hiến của thế hệ trẻ tại các cơ sở giáo dục.

Các nhà trường đã xây dựng quy tắc ứng xử và tổ chức ký cam kết thực hiện quy tắc ứng xử, cam kết không vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội được thực hiện qua các năm học giúp học sinh hình thành ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội.

Sở GD&ĐT đã tham mưu UBND tỉnh ban hành các chương trình, kế hoạch⁶ theo giai đoạn, đồng thời đã ban hành 11 kế hoạch⁷ theo giai đoạn 2021-2025, 2025-2030 của ngành chỉ đạo thực hiện về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho người học tại các cơ sở giáo dục.

Từ năm học 2021-2022, Sở GD&ĐT đã tham mưu UBND tỉnh biên soạn bộ tài liệu tuyên truyền bài trừ, xóa bỏ hủ tục lạc hậu trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông; tổ chức phát hành và cấp phát 13.780 cuốn tài liệu tuyên truyền bài trừ hủ tục lạc hậu các cấp học cho thư viện trong các trường học; tổ chức đưa bộ tài liệu vào tích hợp, lồng ghép giảng dạy bộ tài liệu tuyên truyền bài trừ, xóa bỏ hủ tục lạc hậu trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

Trong thời gian qua, các cơ sở giáo dục đã tổ chức tuyên truyền, giáo dục giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh, thông qua các

⁶ Kế hoạch số 14/KH-UBND ngày 12/1/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Giang về Triển khai Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”; Kế hoạch số 148/KH-UBND, ngày 10/5/2019 của UBND tỉnh về xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Hà Giang; Kế hoạch số 12/KH-UBND, ngày 11/01/2020 của UBND tỉnh về triển khai giáo dục kỹ năng sống và lịch sử văn hoá truyền thống cho học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh Hà Giang, giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 316/KH-UBND, ngày 30/12/2021 của UBND tỉnh về Kế hoạch thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”.

⁷ Kế hoạch số 588/KH-SGDĐT ngày 31/8/2016 về việc triển khai Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”; Kế hoạch số 101/KH-SGDĐT ngày 05/3/2021 về việc giáo dục kỹ năng sống, lịch sử và văn hóa truyền thống cho học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh Hà Giang, giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 351/KH-SGDĐT ngày 24/8/2021 về việc triển khai Chương trình hành động số 199/CTr-UBND ngày 09/7/2021 của UBND tỉnh Hà Giang về bài trừ các hủ tục lạc hậu ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hà Giang, giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 129/KH-SGDĐT ngày 12/4/2022 của Sở GD&ĐT về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021- 2030.

phong trào thi đua, các cuộc thi; thành lập các câu lạc bộ, tổ tư vấn tâm lý trong trường học; duy trì các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao tăng cường công tác phối hợp giáo dục học sinh.

Hàng năm, tổ chức được trên 500 buổi tuyên truyền, tọa đàm về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thực hiện Tám lời Bác Hồ căn dặn Đảng bộ và nhân dân các dân tộc tỉnh Hà Giang. Bên cạnh đó, công tác tuyên truyền được đa dạng hóa và lồng ghép thông qua các hội nghị, hội thảo; phóng sự, thông qua hình thức sinh hoạt đoàn, đội; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tiêu biểu.

Tổ chức phát động và đẩy mạnh các phong trào thi đua “Thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”, “Nghìn việc tốt”; vận động đoàn viên thanh niên tham gia cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” do Bộ GD&ĐT phát động với 27.908 lượt. Tham gia các cuộc thi do Ban Tuyên giáo huyện/thành ủy tổ chức về tìm hiểu tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Năm 2019, Sở GD&ĐT tham mưu UBND tỉnh tổ chức Liên hoan dân ca, dân vũ học sinh phổ thông cấp tỉnh lần thứ I năm 2019 gắn với Sơ kết 03 năm thực hiện Đề án giáo dục kỹ năng sống và văn hóa truyền thống các dân tộc trên địa bàn tỉnh Hà Giang. Phối hợp với Hội Văn học nghệ thuật tỉnh mở 09 lớp bồi dưỡng sáng tác văn học cho 435 em học sinh năng khiếu ở các huyện, thành phố.

Năm 2023, Sở GD&ĐT tham mưu UBND tỉnh tổ chức Liên hoan dân ca, dân vũ học sinh phổ thông cấp tỉnh lần thứ II năm 2023 và Hội thảo nâng cao chất lượng công tác giáo dục kỹ năng sống và văn hóa truyền thống cho học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh Hà Giang với hơn 300 học sinh các trường phổ thông của 10 huyện/thành phố tham gia.

Tiếp tục xây dựng và phát triển, duy trì các mô hình giáo dục hay, hiệu quả đối với các cấp học⁸. Mô hình tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với di sản tiếp

⁸ Điển hình là các huyện/thành phố: Xín Mần, Bắc Quang, Mèo Vạc, Đồng Văn, Thành phố, Quản Bạ, Bắc Mê... có nhiều mô hình giáo dục hay như: Mô hình nâng cao chất lượng quản lý giáo dục; Mô hình

tục được các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện tốt như: Cho học sinh học tập, tham quan trực tiếp tại các điểm di sản, danh lam thắng cảnh và qua hình ảnh, video; tổ chức các hình thức sân khấu hóa cho học sinh.

Hàng năm, các cơ sở giáo dục duy trì 220 phòng tư vấn tâm lý và công tác xã hội, 1157 câu lạc bộ theo sở thích, năng khiếu, tiếng Anh cho học sinh. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho trên 10.000 lượt CBQL, GV trong đó có nội dung về kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật, kỹ năng tư vấn tâm lý học đường... cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Lịch Sử, Ngữ văn, giáo viên, nhân viên làm công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp.

Tổ chức tập huấn cho 100% các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông với 2449 cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục sử dụng bộ tài liệu tuyên truyền bài trừ hủ tục dè dặt trong các cơ sở giáo dục để lồng ghép, tích hợp vào các môn học phù hợp và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Hàng năm, tổ chức được 3 đợt tập huấn cho 150 cán bộ, giáo viên nguồn về: “Câu lạc bộ thủ lĩnh thay đổi”; giáo dục học sinh “An toàn trên không gian mạng”, “Bình bằng giới”.

Các nhà trường tổ chức có hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh với 824 lượt/năm nhằm lắng nghe những tâm tư, nguyện vọng và chia sẻ của học sinh trong công tác giáo dục góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

Phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử dân tộc dân tộc thông qua hoạt động thấp nền tri ân các anh hùng liệt sỹ tại nghĩa trang quốc gia Vị Xuyên vào ngày 27/7 hằng năm; Sở GD&ĐT đã phối hợp với Sở Văn hóa thể thao và Du lịch tổ chức cuộc thi viết tìm hiểu về văn hóa các dân

nâng cao chất lượng rèn chữ, giữ vở cho học sinh; Mô hình “Trường học hạnh phúc”; Mô hình “Công trường an toàn giao thông”; Xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp”; Mô hình gìn giữ và phát huy tốt đẹp các giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc; Mô hình khu vườn hoa măng non; Mô hình “Nhóm nhà giáo cùng phát triển”; Mô hình “Đảng viên với công tác Duy trì sĩ số học sinh đi học chuyên cần, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục”; Mô hình 6T “Trí tuệ-Tận tâm-Thân thiện”; Mô hình “Sử dụng mạng XH an toàn lành mạnh”; Mô hình câu lạc bộ STEM; Mô hình “Thư viện R+R”; Mô hình “Lớp học kiểu mẫu”; Mô hình “Thư viện thân thiện”; Mô hình “Xây dựng cảnh quan sư phạm”; Mô hình “Góc văn hóa truyền thống”; Mô hình “Vườn rau dinh dưỡng”...

tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hà Giang với tổng số 53.514 HS tham dự; phối hợp với Công an tỉnh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, các biện pháp phòng, chống ma túy, bạo lực học đường; Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh tổ chức Hội thao quốc phòng an ninh cấp tỉnh tại Trung đoàn 877, Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh và tập luyện tham gia hội thao quốc phòng an ninh toàn quốc dành cho học sinh THPT, kết quả có 09 học sinh đạt giải cấp quốc gia trong những năm qua.

Từ năm 2016 đến nay, Sở GD&ĐT đã phối hợp với Tỉnh Đoàn tổ chức được 09 lớp tập huấn kỹ năng nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tổng phụ trách đội; 09 lớp tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ bí thư, phó bí thư các Đoàn trường. Phối hợp với Sở Văn hóa thể thao và Du lịch tổ chức cuộc thi viết tìm hiểu về văn hóa các dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hà Giang với tổng số 53.514 HS tham dự. Từ năm 2018 đến năm 2022, Sở GD&ĐT phối hợp với tổ chức Plan tại Hà Giang triển khai dự án “Trường học An toàn, Thân thiện và Bình đẳng” đối với 16 trường phổ thông thuộc các huyện Yên Minh, Mèo Vạc, Hoàng Su Phì, Xín Mần và mở rộng ra 41 trường phổ thông ngoài dự án.

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thế hệ trẻ tại các trường học vẫn bộc lộ một số tồn tại, hạn chế:

- Việc thực hiện các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh trong công tác giáo dục thế hệ trẻ tại một số cơ sở giáo dục chưa thường xuyên và phong phú về nội dung và hình thức.

- Nhận thức của một bộ phận cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh học sinh về vai trò, ý nghĩa của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa truyền thống còn chưa sâu sắc và đầy đủ. Một số đơn vị trường học, việc chỉ đạo, triển khai thực hiện còn chưa sâu sát, quyết liệt.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh còn nhiều bất cập, hiệu quả chưa cao, đặc biệt là giáo dục nhân cách, kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh.

- Một bộ phận thanh thiếu niên sống thiếu lý tưởng, hoài bão, thiếu ý thức phấn đấu, tu dưỡng, rèn luyện; chưa xác định được động cơ, thái độ học tập đúng đắn, dễ xa vào các tệ nạn xã hội.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, nhất là khuôn viên một số nhà trường còn chật hẹp, thiếu sân chơi, sân tập dẫn tới nhiều khó khăn cho tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh; nguồn lực đầu tư cho công tác giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng, văn hóa truyền thống và lịch sử địa phương còn nhiều hạn chế.

Những tồn tại, hạn chế nói trên do một số nguyên nhân chủ yếu sau:

- Công tác phối hợp giáo dục giữa Sở GD&ĐT với các ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội chưa thường xuyên, đồng bộ nên hiệu quả chưa cao.

- Một số cán bộ, giáo viên chưa nhận thức được tầm quan trọng của việc tăng cường giáo dục tư tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Kinh phí cho công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu đề ra.

- Một bộ phận học sinh còn trông chờ, ỷ lại, lười biếng, cảm dỗ bởi các trò chơi điện tử, mạng Internet, lười biếng, thiếu động lực phấn đấu vươn lên.

- Một bộ phận cha mẹ học sinh thiếu quan tâm giáo dục, rèn luyện học sinh, chưa định hướng mục tiêu, chỉ hướng phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện, còn phó mặc, ỷ lại công tác giáo dục con em cho các nhà trường.

Nhằm tăng đẩy mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ, trong những năm tới cần tập trung thực hiện các giải pháp sau:

Một là, chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh về vai trò của giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong việc giáo dục học sinh trở thành người công dân tốt, có những kỹ năng sống cần thiết, có tình yêu quê hương, đất nước. Thông qua công tác tuyên truyền với nhiều hình

thức phong phú như: sân khấu hóa; tổ chức các hội thi, cuộc thi; tham gia các hoạt động tri ân các gia đình có công với cách mạng; các hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt, Đoàn, Đội...), giáo dục hướng nghiệp, giáo dục ngoài giờ lên lớp; thông qua các hội nghị, hội thảo, tọa đàm, các lớp tập huấn; đăng tải thông tin tuyên truyền trên trang thông tin điện tử, niêm yết văn bản trên các bản tin; tổ chức triển lãm tranh, trưng bày hình ảnh, các tài liệu lồng ghép trong các hoạt động văn hóa, văn nghệ, sinh hoạt của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường...

Hai là, thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; các phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Vận động đoàn viên thanh niên tại các nhà trường tích cực hưởng ứng Cuộc thi trực tuyến “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Ba là, đổi mới phương pháp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống qua các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử dân tộc, lịch sử địa phương; tổ chức các hoạt động thấp nền tri ân các anh hùng liệt sỹ, chăm sóc đài tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ, di tích lịch sử, văn hóa của địa phương. Đổi mới nội dung, hình thức hoạt động công tác Đoàn, Hội, Đội trường học, tổ chức sân chơi lành mạnh, các hoạt động thể thao, văn hóa, văn nghệ, qua đó giúp các em học sinh có điều kiện phát triển những môn năng khiếu đặc biệt.

Bốn là, làm tốt công tác tham mưu, phối hợp với chính quyền địa phương, các ngành, tổ chức đoàn thể, lực lượng công an trên địa bàn trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, phòng, chống bạo lực học đường, đấu tranh trấn áp tội phạm, ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

Năm là, tiếp tục phát huy vai trò dân chủ trong trường học để học sinh được bày tỏ ý kiến, được chia sẻ với thầy cô, cha mẹ và những người xung quanh, thông qua các diễn đàn của học sinh trong nhà trường,... Duy trì công tác đối thoại giữa lãnh đạo các cấp ủy với đoàn viên, thanh niên tại các đơn vị trường học, nhằm lắng

nghe tâm tư, nguyện vọng, kiến nghị đề xuất của thanh niên. Phát huy tính dân chủ, sự chia sẻ của học sinh về tâm tư, nguyện vọng của các em trong nhà trường.

Sáu là, thực hiện có hiệu quả quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục; tổ chức ký cam kết thực hiện quy tắc ứng xử, cam kết không vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội của học sinh. Nâng cao hiệu quả của hoạt động kiểm tra, giám sát; phát hiện, nhân rộng các mô hình hay, cách làm tốt; kịp thời khen thưởng, biểu dương các tập thể, cá nhân đoàn viên, thanh niên tích cực, chủ động, sáng tạo.

THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT, TRANG BỊ KIẾN THỨC PHÁP LUẬT CHO THANH, THIẾU NIÊN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH HÀ GIANG

Sở Tư pháp

Hà Giang hiện có trên 220.000 đoàn viên thanh niên, trong đó 80% là người dân tộc thiểu số, với điều kiện tự nhiên không thuận lợi, giao thông đi lại khó khăn, kinh tế, văn hóa, xã hội phát triển chậm, trình độ nhận thức, hiểu biết pháp luật của người dân còn hạn chế; nhiều phong tục, tập quán lạc hậu vẫn tồn tại; tình trạng tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống, vi phạm pháp luật trong thanh, thiếu niên vẫn diễn ra phổ biến... Đây được coi là thách thức và là nhiệm vụ hết sức nặng nề đối với cả hệ thống chính trị.

Từ khi Luật PBGDPL có hiệu lực thi hành tạo cơ chế pháp lý mạnh mẽ hơn cho công tác PBGDPL nói chung và công tác PBGDPL cho thanh, thiếu niên, nhất là thanh, thiếu niên sinh sống ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi, vùng sâu, vùng xa nói riêng đã càng tạo động lực nhiều hơn đối với công tác PBGDPL trên địa bàn tỉnh Hà Giang. Trong năm qua với cơ chế pháp lý và sự vào cuộc của Đảng bộ và chính quyền các cấp trên địa bàn tỉnh Hà Giang công tác PBGDPL cho thanh, thiếu niên đã thu được kết quả thiết thực:

- Sở Tư pháp tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Giang kiện toàn Hội đồng phối hợp PBGDPL cấp tỉnh với 41 thành viên, do đồng chí Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân làm Chủ tịch Hội đồng phối hợp, Giám đốc Sở Tư pháp là Phó Chủ tịch thường trực, thành viên là Lãnh đạo một số sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh. Hội đồng phối hợp PBGDPL cấp huyện được thiết lập, củng cố, kiện toàn tại 11/11 huyện, thành phố. Hội đồng phối hợp PBGDPL các cấp đã phân công, phân nhiệm cho từng thành viên phụ trách lĩnh vực pháp luật thuộc ngành quản lý. Đặc biệt, Hội đồng phối hợp PBGDPL cấp huyện phân công thành viên phụ trách từng xã, phường, thị trấn tổ chức tuyên truyền pháp luật cho đoàn viên, thanh niên trên địa bàn quản lý theo tháng, quý và làm căn cứ đánh giá, bình xét khen thưởng tập thể theo chuyên đề hoặc cuối năm.

- Đề huy động thêm nguồn lực tham gia thực hiện công tác PBGDPL, Sở Tư pháp tham mưu UBND tỉnh rà soát, củng cố, đội ngũ thực hiện công tác PBGDPL, Tính đến nay trên địa bàn tỉnh Hà Giang có **161** báo cáo viên pháp luật cấp tỉnh. **368** báo cáo viên pháp luật cấp huyện. **3.167** Tuyên truyền viên pháp luật; **2.089** tổ hòa giải/**2.071** thôn, tổ dân phố (193 xã, phường, thị trấn) với **11.691** hòa giải viên. Trong quá trình triển khai thực hiện đội ngũ này đã lồng ghép tuyên truyền các nội dung pháp luật liên quan trực tiếp tới quyền và nghĩa vụ của thanh thiếu niên như: Luật giao thông đường bộ, Luật phòng, chống mua bán người, Luật phòng chống tác hại thuốc lá, Luật phòng, chống tác hại rượu bia, Luật phòng, chống ma túy, Luật thanh niên, Luật trẻ em, Bộ Luật hình sự...với các cách làm linh hoạt, sáng tạo, nội dung ngắn gọn, xúc tích, hình ảnh sinh động, qua đó kịp thời truyền tải các thông tin, chính sách pháp luật cho đoàn viên, thanh niên.

- Sở Tư pháp tham mưu trình UBND tỉnh và Hội đồng phối hợp PBGDPL tỉnh ban hành trên 10 văn bản chỉ đạo công tác PBGDPL cho đoàn viên, thanh niên; Tham mưu UBND tỉnh tổ chức 01 Cuộc thi trực tuyến tìm hiểu pháp luật thu hút 200 đoàn viên, thanh niên lượt tham gia. Các cấp, các ngành đã triển khai được trên 2.000 cuộc tuyên truyền PBGDPL, thu hút trên 100.000 lượt đoàn viên, thanh niên tham gia; biên soạn và phát hành trên 10.000 tài liệu, đề cương phổ biến giáo dục pháp luật, tờ rơi, tờ gấp các loại; Tổ chức xây dựng gần 200 chuyên mục, tin, bài, phóng sự phát sóng trên Đài Phát thanh Truyền hình tỉnh, huyện; phát hành trên 2.000 Bản tin Tư pháp cấp tỉnh, cấp huyện; treo 500 băng zôn tuyên truyền pháp luật, 400 cụm pa nô; Phát động và tổ chức trên 100 cuộc thi tìm hiểu pháp luật tại các cấp, các ngành, đơn vị, địa phương, thu hút trên 87.000 lượt người tham gia tìm hiểu (đặc biệt là Cuộc thi về phòng, chống xoá bỏ hủ tục, phong tục tập quán lạc hậu, xây dựng nếp sống văn minh; thi tìm hiểu phòng, chống tác hại thuốc lá; thi tìm hiểu về luật gia thông đường bộ được triển khai rộng khắp tại các huyện, thành phố của tỉnh Hà Giang).

Hưởng ứng và triển khai thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định của Luật PBGDPL, Trong tuần lễ hưởng ứng “Ngày pháp luật” bắt đầu từ ngày 10/10 đến hết ngày 30/11 năm 2023 trên địa bàn tỉnh Hà Giang đã tổ chức xây dựng trên 1.500

băng zôn, áp phích, 1.000 cụm pa nô tuyên truyền về Hiến pháp và Pháp luật; Tổ chức gần 500 cuộc tuyên truyền phổ biến pháp luật, với trên 60.000 lượt người tham dự; gần 700 tin, bài; 80 chuyên mục, phóng sự PBGDPL; 1.500 lượt tuyên truyền qua hệ thống loa truyền thanh cơ sở, 220 tin, bài trên hệ thống Đài phát thanh- truyền hình; 300 buổi tuyên truyền trên hệ thống loa truyền thanh cơ sở... tổ chức được hơn 200 buổi tuyên truyền, tư vấn pháp luật trực tiếp tại các phiên chợ, các thôn bản với hơn 5.000 lượt người tham gia. Biên soạn và phát hành hơn 40.000 tờ gấp, tờ rơi, đĩa hình, băng đĩa tiếng cung cấp cho đội ngũ làm công tác PBGDPL và nhân dân...Ngoài ra, 100% các em học sinh các trường Tiểu học, THCS, THPT ký cam kết không vi phạm pháp luật giữa học sinh - nhà trường - gia đình. 100% các đơn vị trường học trên địa bàn tỉnh treo băng rôn, khẩu hiệu phù hợp với đối tượng học sinh của các cấp học.

- Tuyên truyền phổ biến thông qua hoạt động tư vấn pháp luật, truyền thông trợ giúp pháp lý được 150 cuộc thu hút trên 1.000 lượt đoàn viên, thanh niên tham dự. Duy trì và phát huy đội thanh niên xung kích gắn với phát triển kinh tế xã hội tại các xã, phường, thị trấn.

Tuy nhiên công tác PBGDPL cho thanh, thiếu niên trên địa bàn tỉnh Hà Giang đang gặp rất nhiều những khó khăn và các yếu tố ảnh hưởng:

- Nội dung công tác tuyên truyền tuy đa dạng nhưng chưa đi vào chiều sâu, chuyên nghiệp; đội ngũ làm công tác tuyên truyền PBGDPL còn thiếu kỹ năng sư phạm. Do nguồn kinh phí chi cho công tác PBGDPL còn hạn hẹp nên chế độ bồi dưỡng cho người làm công tác tuyên truyền PBGDPL tại các cơ quan, đơn vị chưa có nên cũng làm ảnh hưởng đến hiệu quả, chất lượng hoạt động của đội ngũ này trong công tác PBGDPL cho cán bộ, nhân dân nói chung và thanh, thiếu niên nói riêng.

- Do sự hạn chế về trình độ dân trí, đời sống vật chất, tinh thần còn nhiều khó khăn dẫn đến thanh niên biết là vi phạm pháp luật nhưng vẫn làm như tình trạng buôn bán ma túy, vi phạm pháp luật về giao thông đường bộ; xuất, nhập cảnh lao động trái phép qua biên giới...

- Do địa bàn cư trú, điều kiện sinh sống chủ yếu là trên vùng cao nên việc tiếp cận với các thông tin đại chúng còn hạn chế.

- Bên cạnh các yếu tố trên, phải kể đến vai trò của các cấp chính quyền, ở một số địa phương còn xem nhẹ vai trò quản lý pháp luật, chưa thực sự được tiến hành thường xuyên, liên tục và đồng bộ, rộng khắp, chưa có trọng tâm, trọng điểm, thiếu cơ chế hoạt động, thiếu sự phối hợp chặt chẽ và đồng bộ. Vấn đề tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho thanh thiếu niên đã trở thành một trong những yêu cầu cấp thiết trong giai đoạn hiện nay.

Để tăng cường công tác giáo dục pháp luật cho thanh thiếu niên trong thời gian tới, Sở Tư pháp xin có một số kiến nghị và giải pháp như sau:

Thứ nhất: Xây dựng và kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý và thực hiện công tác PBGDPL đảm bảo cả về số lượng và chất lượng. Trong đó chú trọng đào tạo đội ngũ tuyên truyền viên, báo cáo viên của Đoàn đủ năng lực thực hiện nhiệm vụ; Thường xuyên tổ chức các lớp tập huấn nghiệp vụ đặc biệt là nghiệp vụ về công tác tuyên truyền và kỹ năng tuyên truyền pháp luật cho thanh, thiếu niên từ đó góp phần nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền cho đội ngũ này.

Thứ hai: Xây dựng cơ chế phối hợp chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác giáo dục pháp luật một cách đồng bộ có hiệu quả. Các cấp uỷ Đảng, chính quyền, các ban ngành, đoàn thể phải phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, ý thức trách nhiệm để huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội. Từng bước xã hội hoá công tác giáo dục pháp luật, đưa công tác giáo dục pháp luật hoạt động có hiệu quả. Cần đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền. Đây là một yêu cầu đặt ra trong mọi giai đoạn, mọi thời kỳ phát triển của đất nước. Nội dung, hình thức phong phú, đa dạng, phù hợp, hấp dẫn là nhân tố quyết định đến chất lượng của công tác tuyên truyền. Trong thời gian tới, các cơ quan, đơn vị, địa phương cần quan tâm đến việc đổi mới nội dung và hình thức tuyên truyền theo hướng nội dung tuyên truyền cần sát hơn với nhu cầu của đoàn viên thanh thiếu niên; hình thức tuyên truyền phải đa dạng, hấp dẫn, phù hợp với từng lứa tuổi (Ví dụ: những hình thức tuyên truyền có hiệu quả trong ĐVTN hiện nay như tuyên truyền qua hệ thống

website, diễn đàn trên mạng internet, qua các chiến dịch quy mô lớn hay thông qua lĩnh vực văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao...); có sự kết hợp trong phương pháp tuyên truyền; lấy việc chuyển biến về nhận thức và hành động làm thước đo đánh giá chất lượng công tác tuyên truyền.

Thứ ba: Tăng cường đầu tư kinh phí, tạo điều kiện về cơ sở vật chất để thực hiện công tác giáo dục pháp luật cho thanh thiếu niên. Huy động nguồn kinh phí từ nhiều cơ quan nhưng trước hết phải là nguồn từ cơ quan Nhà nước. Tăng cường công tác khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân thực hiện tốt công tác PBGDPL cho thanh, thiếu niên.

Thứ tư: Tiếp tục phát huy vai trò của Hội đồng phối hợp PBGDPL cấp tỉnh, huyện, trong đó phải định hướng, chỉ đạo, huy động được sức mạnh tham gia của cả hệ thống chính trị nâng cao trách nhiệm tuyên truyền PBGDPL cho thanh, thiếu niên. Trong đó trọng tâm phân công, phân nhiệm cho các cơ quan, đơn vị phụ trách tuyên truyền các lĩnh vực pháp luật thuộc chức năng, nhiệm vụ được giao cho thanh, thiếu niên trong phạm vi quản lý. Tránh tình trạng dồn đẩy trách nhiệm công tác tuyên truyền PBGDPL cho ngành Tư pháp.

Thứ năm: Các cấp, các ngành cần thực hiện tốt công tác nắm bắt dư luận trong thanh, thiếu niên từ đó có định hướng cụ thể cho công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho đối tượng này. Các hoạt động PBGDPL cho đoàn viên thanh niên cần được triển khai thường xuyên, thực chất, có kế hoạch, có mục đích, phải xác định kết quả đầu ra rõ ràng. Cần đề cao hơn nữa tầm quan trọng của môn học giáo dục công dân, Nhà nước và pháp luật trong các cấp học, bậc học. Quan tâm đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất và điều kiện bảo đảm triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho Đoàn viên thanh niên.

Thứ sáu: Tiếp tục xây dựng, duy trì Tủ sách pháp luật trong Nhà trường, trong đó lựa chọn các đầu sách pháp luật liên quan trực tiếp tới quyền và nghĩa vụ của thanh thiếu niên, định kỳ hàng tuần bố trí thời gian sinh hoạt ngoại khoá cho các học sinh cấp II, III nghiên cứu, khai thác để nắm bắt, bổ sung kiến thức pháp luật cho đối tượng này.

CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN, GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG, LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG CHO THỂ HỆ TRẺ THÔNG QUA THAM QUAN CÁC DI TÍCH LỊCH SỬ TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH

Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Hiện nay, trên địa bàn tỉnh Hà Giang tổng có 61 di tích, danh lam thắng cảnh được xếp hạng (31 di tích cấp quốc gia, 30 di tích cấp tỉnh), trong đó có 08 di tích lịch sử⁹. Từ năm 2006, tỉnh Hà Giang đã thực hiện phân cấp quản lý di tích lịch sử - văn hóa đã được xếp hạng¹⁰. Theo đó, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch là cơ quan chuyên môn giúp Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện quản lý Nhà nước đối với di tích, danh thắng trên địa bàn toàn tỉnh; Ủy ban nhân dân cấp huyện chịu trách nhiệm bảo vệ và phát huy giá trị di tích lịch sử văn hóa và danh lam thắng cảnh trong phạm vi địa phương. Hầu hết các huyện giao cho Ủy ban nhân dân cấp xã, nơi có di tích thành lập Ban quản lý di tích, nhìn chung hoạt động hiệu quả, tốt không để xảy ra tình trạng xâm hại di tích.

Sau khi được xếp hạng, một số di tích đã phát huy hiệu quả trở thành điểm thu hút đông đảo khách du lịch đến tham quan như: Di tích lịch sử - danh lam thắng cảnh Cột cờ Lũng Cú; phò cổ Đồng Văn; di tích kiến trúc nghệ thuật khu nhà Vương (huyện Đồng Văn); danh lam thắng cảnh Mã Pì Lèng (huyện Mèo Vạc); di tích chùa Sùng Khánh, chùa Nậm Dầu, chùa Bình Lâm (huyện Vị Xuyên); di tích lịch sử Căng Bắc Mê (huyện Bắc Mê); di tích Kỳ Đài (thành phố Hà Giang)...

Di tích lịch sử là những di sản văn hóa quý giá của mỗi địa phương, mỗi dân tộc. Đó là những dấu vết, dấu tích còn lại của quá khứ, phản ánh những biến cố,

⁹ 08 di tích lịch sử: (1) Di tích Kỳ Đài; (2) Địa điểm khởi công mở đường Hạnh phúc Hà Giang - Đồng Văn (thành phố Hà Giang); (3) Căng Bắc Mê (huyện Bắc Mê); (4) Tiểu khu Trọng Con (huyện Bắc Quang); (5) di tích Nàn Ma (huyện Xín Mần); (6) di tích lưu niệm Sùng Mí Chàng, (7) Hang Sào Há (Nơi anh hùng Sùng Dúng Lù vào hang dụ Phỉ ra hàng), huyện Đồng Văn (8) Cơ sở cách mạng Đường Thượng (hang Cờ Cải - Nơi đồng chí Đặng Việt Hưng trú ẩn) huyện Yên Minh.

¹⁰ Quyết định số 3316/QĐ-UBND, ngày 11/12/2006 về việc quản lý di tích lịch sử - văn hóa đã được Nhà nước xếp hạng trên địa bàn tỉnh Hà Giang; Quyết định số 989/QĐ-UBND ngày 01/6/2017 của UBND tỉnh về quy định quản lý, bảo vệ và phát huy di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh đã được Nhà nước xếp hạng trên địa bàn tỉnh Hà Giang; Quyết định số 1653/QĐ-UBND ngày 11/8/2021 của UBND tỉnh ban hành Quy định về quản lý, bảo vệ và phát huy giá trị di tích lịch sử - văn hóa, danh lam thắng cảnh trên địa bàn tỉnh Hà Giang.

những sự kiện lịch sử, văn hóa hay nhân vật qua các thời kỳ lịch sử. Không những thế, di tích lịch sử văn hóa còn là chứng tích, là nhân chứng sống của những sự kiện lịch sử. Mỗi di tích đều gắn với những sự kiện, nhân vật lịch sử là nơi giáo dục truyền thống cho các thế hệ, đặc biệt có vai trò quan trọng đối với thế hệ trẻ, góp phần tô điểm, làm sáng thêm truyền thống yêu nước, giáo dục thế hệ trẻ về truyền thống “Uống nước nhớ nguồn”, truyền thống đấu tranh cách mạng và những giá trị nhân văn sâu sắc.

Xác định tầm quan trọng công tác bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa và Thực hiện Nghị quyết TW5 (khóa VIII) về xây dựng và phát triển nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc; Nghị quyết số 02/NQ-TU ngày 06/01/2016 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh Hà Giang khóa XVI về việc đưa kỹ năng sống và văn hóa truyền thống các dân tộc thiểu số vào giảng dạy trong các trường học trên địa bàn tỉnh Hà Giang; Trong thời gian qua, các địa phương đã xây dựng chương trình, kế hoạch đưa kỹ năng sống và văn hóa truyền thống các dân tộc thiểu số vào giảng dạy trong các trường học, góp phần nâng cao giáo dục, chất lượng toàn diện, tôn vinh các giá trị di sản văn hóa tốt đẹp cho thế hệ trẻ.

Nhận thức được vai trò, những giá trị to lớn của các di tích lịch sử. các địa phương có di tích trên địa bàn đã chỉ đạo các đoàn thể, trường học tổ chức cho đoàn viên, thanh niên, học sinh tham gia chỉnh trang, trồng hoa, cây xanh tại các điểm di tích, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan, tìm hiểu ý nghĩa, giá trị của các di tích lịch sử - văn hóa. Thông qua các hoạt động cụ thể, thiết thực đã tạo ra môi trường lành mạnh, giúp cho thế hệ trẻ phát huy truyền thống yêu nước, xác định mục tiêu, lý tưởng cách mạng, đạo đức trong sáng và ý thức được trách nhiệm của bản thân để phấn đấu trong học tập và rèn luyện, trưởng thành, phát huy tinh thần xung kích tham gia các hoạt động an sinh xã hội, chung tay xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp.

Du lịch về nguồn là một hành trình văn hóa hết sức thiết thực đối với mỗi người, mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc. Đến những di tích lịch sử, văn hóa không chỉ đơn thuần tham quan hay vui chơi mà còn là cơ hội để mỗi người lắng lòng lại, nghĩ

về thể hệ cha ông đã hy sinh, cống hiến cả đời mình cho đất nước. Trong những năm qua, nhận thức được vai trò quan trọng của các di tích trong hoạt động giáo dục truyền thống, Ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch cũng như các địa phương đang quản lý các di tích lịch sử, văn hóa luôn trú trọng đến việc thu hút khách tham quan đến với di tích. Hàng năm, tại các di tích trọng điểm Ngành vẫn thường xuyên tổ chức các chuyến tham quan, du lịch về nguồn. Thường xuyên phối hợp với các địa phương có di tích, đoàn thanh niên tổ chức đưa học sinh, thanh thiếu niên đến tham quan học tập thực tế và chăm sóc tại di tích.

Điểm mạnh của hoạt động du lịch về nguồn là sự phong phú và đa dạng của điểm đến. Các di tích phân bố rộng khắp trên địa bàn tỉnh, đây là lợi thế cũng như tiềm năng phát triển du lịch nói chung và du lịch về nguồn nói riêng. Hiện nay có 03 di tích lịch sử cấp quốc gia: Di tích Căng Bắc Mê, Tiểu khu Trọng Con, di tích Kỳ Đài hàng năm có lượng khách tham quan, học tập thường xuyên cụ thể:

(1) Di tích Căng Bắc Mê: Dự án bảo tồn, tôn tạo di tích Căng Bắc Mê giai đoạn 1 khởi công tháng 2/2021, khánh thành ngày 9/7/2022 bên cạnh việc tu bổ, tôn tạo các hạng mục trong di tích, dự án đã ứng dụng và đưa công nghệ thông tin trang bị cho hoạt động giáo dục di tích, như: Máy chiếu, máy tính bảng phục vụ hoạt động trình chiếu; thuyết trình phim, ảnh tư liệu về di tích, tài liệu hiện vật tạo ra môi trường khám phá, thưởng thức các giá trị văn hóa, lịch sử hấp dẫn... Bên cạnh đó, tại các khu vực xung quanh khu di tích đều có quét mã QR, giúp du khách dễ dàng hình dung khu di tích qua không gian mạng. Không gian trưng bày với thiết kế và bài trí mang kiến trúc hiện đại với trải nghiệm tại phòng chiếu 3D và khám phá những cuốn sách điện tử và nghe lời chia sẻ, hồi tưởng từ chính người tù, chiến sỹ cách mạng từng bị giam giữ tại đây tạo điểm mới lạ thu hút du khách; Năm 2022, Ngành phối hợp với Viện Sử học xuất bản cuốn “Di tích lịch sử văn hóa Căng Bắc Mê” cấp cho các trường học trên địa bàn huyện để tuyên truyền giới thiệu về di tích.

Hàng năm Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bắc Mê phối hợp với huyện đoàn chỉ đạo các đơn vị trường học tổ chức nhiều hoạt động như: Hướng về cội nguồn, giao lưu, dã ngoại, nói chuyện truyền thống nhằm giới thiệu các di tích lịch

sử văn hóa và giáo dục truyền thống lý tưởng cách mạng, lòng yêu quê hương, đất nước cho các thế hệ học sinh, thanh thiếu niên, giới thiệu cho khách đến tham quan, học tập, nghiên cứu, biên soạn nội dung, định hướng tuyên truyền và giới thiệu cho du khách và nhân dân hiểu được truyền thống và giá trị di tích. Ngoài ra, Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện tổ chức cho học viên tham gia học tập các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo kế hoạch hàng năm thăm quan, học tập, nghiên cứu thực tế di tích Căng Bắc Mê. Năm 2023 có: 28 trường học đến tham quan, hoạt động trải nghiệm, tổ chức sinh hoạt đoàn, Đội tại di tích, với tổng số là: 4.570 người và nhiều đoàn khách du lịch đến thăm quan tìm hiểu về di tích.

(2) Di tích Tiểu khu Trọng Con: Hàng năm Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với huyện đoàn chỉ đạo các đơn vị trường học tổ chức cho một số trường học đến thăm quan, học tập, nghiên cứu thực tế di tích. Năm 2023 có 05 trường học đến tham quan với tổng số là: 494 người.

(3) Di tích Kỳ Đài: Hàng năm Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố chỉ đạo các đơn vị trường học tổ chức cho một số trường học đến thăm quan, học tập, nghiên cứu thực tế di tích Kỳ Đài. Năm 2023 có hơn 5 trường học đến tham quan với tổng số khoảng: 1.350 người và có hàng trăm nghìn du khách cũng đến đây thăm quan tìm hiểu về di tích.

Tuy vậy, du lịch về nguồn, tham quan địa chỉ đỏ cũng còn những hạn chế cần sớm được khắc phục như: Ngoài 03 di tích nêu trên, các di tích còn lại có lượng khách tham quan ít, do di tích nằm ở vùng hẻo lánh, giao thông đi lại khó khăn, có di tích nằm trên núi cao như di tích hang Sào Há (nơi anh hùng Sùng Dúng Lù vào hang dụ phỉ ra hàng), huyện Đồng Văn; di tích Cơ sở cách mạng Đường Thượng (hang Cờ Cải – Nơi đồng chí Đặng Việt Hưng trú ẩn) xã Đường Thượng, huyện Yên Minh. Mặt khác, chưa được đầu tư tu bổ, tôn tạo; chưa xây dựng được các điểm du lịch vệ tinh gần các di tích để thu hút khách tham quan.

Từ thực trạng nêu trên chúng tôi đề xuất Giải pháp nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục truyền thống, lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ như sau:

Thứ nhất: Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cơ quan quản lý; tăng cường công tác tuyên truyền cho mọi tầng lớp trong xã hội, đặc biệt là thế hệ trẻ, học sinh, sinh viên thông qua hoạt động giáo dục địa phương để có nhận thức đúng về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của các di tích nói chung, các di tích lịch sử, văn hóa nói riêng.

Thứ hai: Đề xuất với tỉnh quan tâm đầu tư cơ sở hạ tầng giao thông đến các di tích, hàng năm hỗ trợ kinh phí trùng tu, sửa chữa nâng cấp các di tích đảm bảo các điều kiện phục vụ khách tham quan.

Thứ ba: Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển nguồn nhân lực để có một đội ngũ cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn, có năng lực, nghiệp vụ vững vàng, tâm huyết đáp ứng được nhiệm vụ tuyên truyền, làm tốt công tác giáo dục truyền thống tại mỗi di tích.

Thứ tư: Xây dựng thành các sản phẩm du lịch đưa vào các Tour du lịch của tỉnh phục vụ khách tham quan.

Thứ năm: Tiếp tục phối hợp chặt chẽ giữa địa phương quản lý di tích, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Sở Giáo dục, Đào tạo, Đoàn thanh niên nhằm xây dựng những chương trình tham quan học tập thực tế, tạo điều kiện để thanh niên, học sinh, thế hệ trẻ đến với di tích đồng thời đưa di tích vào chương trình học các cấp. Phát huy hiệu quả hoạt động đưa văn hóa truyền thống vào giảng dạy trong các cấp học để giáo dục thế hệ trẻ hiểu và tôn trọng giá trị di sản văn hóa, nâng cao ý thức, vai trò trách nhiệm trong việc phát huy di sản văn hóa, trở thành những người quản lý và bảo vệ di sản văn hóa, đảm bảo cho các di sản văn hóa tồn tại bền vững.

NÂNG CAO VAI TRÒ CỦA THẾ HỆ TRẺ TRONG NGHIÊN CỨU, PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

Sở Khoa học và Công nghệ

Thanh niên, thế hệ trẻ là một lực lượng xã hội đặc thù, đóng vai trò quan trọng trong sự vận động và phát triển của xã hội, vì thế trong suốt tiến trình phát triển của lịch sử nhân loại, vấn đề thanh niên đã được hầu hết các quốc gia trên thế giới coi là vấn đề có tầm quan trọng đặc biệt.

Trong quá trình lãnh đạo, Đảng Cộng sản Việt Nam luôn đề cao vị trí, vai trò của thanh niên, xác định thanh niên là lực lượng xung kích cách mạng, công tác thanh niên là vấn đề sống còn của dân tộc, và đã phát huy vai trò thanh niên trong đấu tranh giải phóng dân tộc và xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.

Nghị quyết Hội nghị Trung ương 7 khóa X về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa” đã khẳng định: “Thanh niên là rường cột của nước nhà, chủ nhân tương lai của đất nước, là lực lượng xung kích trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế và xây dựng chủ nghĩa xã hội. Thanh niên được đặt ở vị trí trung tâm trong chiến lược bồi dưỡng, phát huy nhân tố và nguồn lực con người. Chăm lo, phát huy thanh niên vừa là mục tiêu, vừa là động lực bảo đảm cho sự ổn định và phát triển vững bền của đất nước”.

Khẳng định vai trò của thanh niên, ngày 24/7/2022 Chính phủ ban hành Quyết định 1331/QĐ-TTg về Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021 - 2030 với nhiều nhiệm vụ và giải pháp để phát triển lực lượng thanh niên Việt Nam trong tình hình mới.

Thanh niên Việt Nam có vai trò rất quan trọng trong quá trình phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo của đất nước. Hiện nay, thanh niên Việt Nam đang chiếm tỷ lệ cao trong lực lượng lao động và là lực lượng lao động chính của xã hội. Theo số liệu thống kê của Ủy ban quốc gia về thanh niên Việt Nam, nước ta có hơn 22,1 triệu người trong độ tuổi thanh niên, chiếm khoảng 22,5% dân số cả nước

và gần 36% lực lượng lao động; gần 60% thanh niên sống ở nông thôn; 98,7% người trong độ tuổi lao động có việc làm¹¹.

Phần lớn thanh niên Việt Nam hiện nay có tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc; luôn vững tin vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường đi lên CNXH; tiếp tục phát huy vai trò xung kích, sáng tạo, khẳng định bản lĩnh trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; tích cực hoạt động xã hội, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng. Thế hệ trẻ ngày nay đang kế thừa, thể hiện rõ những phẩm chất cần mẫn, thông minh, sáng tạo, cùng với lợi thế về khả năng thích ứng nhanh trước sự phát triển của khoa học, sự tiến bộ của công nghệ. Thế hệ trẻ nhận thức được trách nhiệm của mình trong việc tạo lập lợi thế cạnh tranh mới mà đất nước đang còn nhiều hạn chế, như: chất lượng nguồn nhân lực, năng suất lao động, năng lực đổi mới... Những phẩm chất này của thanh niên Việt Nam chính là thế mạnh và nguồn lực quan trọng góp phần đưa đất nước tiến lên, vững bước vào kỷ nguyên phát triển mới.

Tại Hà Giang, lực lượng thanh niên chiếm 30% dân số toàn tỉnh, tỉnh Hà Giang đã ban hành chương trình Phát triển thanh niên tỉnh Hà Giang giai đoạn 2021-2030 (Chương trình số 291/CTr-UBND ngày 06/12/2021) với mục tiêu "Xây dựng thế hệ thanh niên Hà Giang phát triển toàn diện, giàu lòng yêu nước, có ý chí tự cường, tự hào dân tộc; có lý tưởng cách mạng, hoài bão, khát vọng vươn lên xây dựng quê hương, đất nước; có đạo đức, ý thức công dân, chấp hành pháp luật; có sức khỏe và lối sống lành mạnh; có văn hóa, kiến thức, trình độ học vấn, kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có ý chí lập thân, lập nghiệp, năng động, sáng tạo, làm chủ khoa học, công nghệ. Phát triển nguồn nhân lực trẻ chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và bền vững của đất nước nói chung và của tỉnh Hà Giang nói riêng. Phát huy tinh thần cống hiến, xung kích, tình nguyện và nâng cao vai trò trách nhiệm của thanh niên trong việc phấn đấu xây dựng tỉnh Hà Giang thoát khỏi tình trạng khó khăn, phát triển bền vững.

¹¹Trần Quang Vinh: *Tháng Thanh niên: Những “số liệu vàng” về thanh niên Việt Nam*, <https://www.vietnamplus.vn/thang-thanh-nien-nhung-so-lieu-vang-ve-thanh-nien-viet-nam/780133.vnp>, ngày 25-3-2022.

Trong thời gian qua, thanh niên Hà Giang đã tích cực sáng tạo trong học tập, nghiên cứu khoa học. Nhiều đoàn viên, thanh niên đã chủ động đăng ký và thực hiện hiệu quả các đề tài khoa học để giải quyết các nhiệm vụ đặt ra trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh. Từ năm 2018-2023, đã có hơn 20 lượt thanh niên tham gia các nhiệm vụ KH&CN cấp tỉnh, tham gia các hoạt động ứng dụng, chuyển giao tiến bộ khoa học và công nghệ vào sản xuất, trong đó có 02 dự án sản xuất thử nghiệm cấp tỉnh, 01 đề tài cấp tỉnh do thanh niên trẻ, doanh nhân trẻ làm chủ nhiệm, sau khi nghiệm thu được HĐKH tỉnh đánh giá cao và tiếp tục ứng dụng vào sản xuất. Bên cạnh đó, trong hoạt động sản xuất, thanh niên đã có nhiều sáng kiến, cải tiến, ứng dụng khoa học, công nghệ để tiết kiệm nguyên, nhiên, vật liệu, thời gian sản xuất; đổi mới, cải tiến kiểu dáng, mẫu mã sản phẩm, qua đó, góp phần nâng cao năng suất, chất lượng, gia tăng giá trị sản phẩm; đồng thời, chủ động, tích cực phối hợp với các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, đưa các sáng kiến, phát minh ứng dụng vào thực tiễn.

Trong những năm qua, Đảng và Nhà nước luôn chú trọng phát triển khoa học, công nghệ, coi đó là một trong những đột phá chiến lược góp phần hiện thực hóa khát vọng phát triển đất nước hùng cường. Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng khẳng định: “Tiếp tục thực hiện nhất quán chủ trương khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu, là động lực then chốt để phát triển lực lượng sản xuất hiện đại”¹².

Ngày 11-5-2022, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo đến năm 2030 (Quyết định số 569/QĐ-TTg). Thực hiện Chiến lược này có ý nghĩa đặc biệt quan trọng không chỉ với riêng lĩnh vực khoa học và công nghệ mà còn với toàn hệ thống chính trị, toàn xã hội. Bởi, vai trò của khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo hiện nay là đột phá chiến lược, có ý nghĩa quyết định, tạo bứt phá nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả và sức cạnh tranh của nền kinh tế. Chiến lược đã đặt ra 9 nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu phát triển khoa học, công

¹² (10) ĐCSVN: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, t.I, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, tr.140.

nghệ và đổi mới sáng tạo, trong đó có giải pháp phát triển nguồn nhân lực khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo có trình độ và năng lực sáng tạo cao.

Để phát huy vai trò của thanh niên trong phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo đến năm 2030, Chiến lược chú trọng: tăng cường đào tạo kiến thức về khoa học và công nghệ, nâng cao năng lực tin học, ngoại ngữ, rèn luyện năng lực thiết kế sáng tạo gắn với các dự án thực tế trong trường phổ thông, đặc biệt thông qua hình thức đào tạo STEM; đầu tư xây dựng đội ngũ nhân lực khoa học - công nghệ trình độ cao; nhanh chóng xây dựng đội ngũ nhà khoa học đầu ngành, từng bước nâng cao tiêu chuẩn nhà khoa học đầu ngành tiệm cận với tiêu chuẩn ở các nước phát triển...

Đồng thời, tăng cường các hoạt động truyền thông tôn vinh, nâng cao nhận thức về khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; có chính sách khuyến khích, hỗ trợ thanh thiếu niên nâng cao hiểu biết về khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo và định hướng nghề nghiệp vào lĩnh vực khoa học, kỹ thuật. Đầu tư một số kênh truyền hình, ấn phẩm, kênh truyền thông xã hội chuyên đề về khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, đặc biệt cho thanh thiếu niên...

Để tiếp tục tăng cường vai trò của thanh niên, của thế hệ trẻ tham gia nghiên cứu, phát triển triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, trong thời gian tới, cần thực hiện đồng bộ một số giải pháp sau:

Một là, Đảng và Nhà nước cần tiếp tục xây dựng và hoàn thiện các chủ trương, chính sách phát triển đội ngũ cán bộ khoa học trong thanh niên; tiếp tục thể chế hóa và kiên định thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ, xây dựng đội ngũ nhà khoa học trẻ, rà soát hệ thống luật pháp và các văn bản liên quan đến đào tạo, bồi dưỡng, trọng dụng, đãi ngộ và tôn vinh nhà khoa học trẻ để sửa đổi, bổ sung, ban hành phù hợp với tình hình thực tế. Cần có chủ trương, chính sách chuyên biệt về xây dựng chiến lược phát triển đội ngũ nghiên cứu khoa học trẻ, ứng dụng công nghệ và đổi mới sáng tạo theo tinh thần Quyết định số 569/QĐ-TTg. Người đứng đầu các cơ quan, ban, ngành, địa phương cần chủ động hơn nữa trong việc xây dựng chiến lược phát triển đội ngũ khoa học trẻ của ngành và địa phương mình một cách tổng thể và đồng bộ. Đặc biệt,

Nhà nước cần xây dựng và hoàn thiện hành lang pháp lý bảo đảm môi trường dân chủ, tự do học thuật và triển khai nghiêm túc trên thực tế.

Hai là, tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của lãnh đạo các cấp, các ngành và xã hội về vai trò của thanh niên trong phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, nhằm xóa bỏ định kiến “tài phải đợi tuổi”. Cổ vũ, động viên thanh niên có khát vọng cống hiến, khơi dậy và phát huy tiềm năng của tuổi trẻ, sức trẻ, đóng góp cho sự phát triển của đất nước.

Ba là, chú trọng công tác sử dụng, đãi ngộ và tôn vinh đội ngũ cán bộ khoa học trẻ, đặc biệt là những nhà khoa học trong độ tuổi thanh niên. Tạo chuyên môn căn bản trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ khoa học trẻ từ đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp đào tạo; gắn đào tạo với khả năng của người học và nhu cầu của xã hội. Thực hiện liên kết quốc tế trong đào tạo, như: trao đổi du học sinh, tăng cường nghiên cứu khoa học và chuyên gia công nghệ, hỗ trợ nguồn vốn trong đào tạo giữa các quốc gia trên tinh thần đoàn kết, giúp đỡ...

Đảng và Nhà nước cần xây dựng các chính sách và cơ chế để thanh niên trí thức chuyên tâm cống hiến, phát triển và được xã hội tôn vinh bằng chính kết quả lao động sáng tạo trong chuyên môn, nghề nghiệp của mình. Nâng cao chất lượng xét chọn và mức thưởng đối với các danh hiệu cao quý và các giải thưởng nhà nước dành cho các nhà khoa học; đặc biệt là đối với những trí thức trẻ, nhà khoa học trẻ tài năng, có cống hiến vượt bậc.

Bốn là, nâng cao ý thức trách nhiệm của thanh niên trong học tập, rèn luyện; chủ động nắm bắt các chủ trương, chính sách về phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo của Đảng, Nhà nước; thể hiện tính tích cực và xung kích của thanh niên trong học tập, truyền bá và chuyên gia, ứng dụng khoa học, công nghệ trong cộng đồng, áp dụng vào sản xuất và đời sống, nâng cao năng suất, chất lượng và hiệu quả công việc.

Năm là, Đoàn Thanh niên, với vai trò hạt nhân chính trị cần tiếp tục phát huy vai trò quan trọng trong việc tập hợp, đoàn kết, xây dựng thế hệ thanh niên Việt Nam phát triển toàn diện, cổ vũ thanh niên thi đua học tập, khởi nghiệp, lao động sáng tạo

trên nền tảng khoa học và công nghệ, đổi mới sáng tạo. Đoàn Thanh niên phải luôn bám sát thực tiễn để có những nội dung, phương thức hoạt động phù hợp, thiết thực; nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn, phản biện, giám sát và hoạt động tuyên truyền, phổ biến kiến thức nói chung và kiến thức khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo nói riêng cho đoàn viên, thanh niên...

Với mong muốn xây dựng Tổ quốc ta ngày càng hùng cường; đất nước ta ngày càng giàu mạnh; nhân dân ta ngày càng hạnh phúc; dân tộc ta ngày càng vẻ vang, sánh vai với các cường quốc năm châu trên thế giới, trong phát biểu tại Đại hội đại biểu toàn quốc Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh lần thứ XII, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng nhấn mạnh: “Sự nghiệp đổi mới có thành công hay không; đất nước ta có hội nhập và sánh vai được với các cường quốc năm châu như Bác Hồ mong muốn và căn dặn hay không; cách mạng Việt Nam có vững bước theo con đường xã hội chủ nghĩa hay không; một phần lớn là tùy thuộc vào lực lượng thanh niên”.

THỰC TRẠNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ; CÔNG TÁC KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN TRẺ TẠI THÀNH PHỐ HÀ GIANG

Thành uỷ Hà Giang

Thành phố Hà Giang là trung tâm kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của tỉnh Hà Giang; có tổng diện tích tự nhiên 134,45 km², dân số trên 5,7 vạn người, gồm 19 dân tộc cùng sinh sống, có 08 đơn vị hành chính (05 phường và 03 xã). Hiện nay trên địa bàn thành phố Hà Giang hiện có khoảng gần 10.000 thanh niên (trong độ tuổi từ 16 đến 30 tuổi), trong đó Đoàn viên là 2.370 người; hội viên thanh niên có 3.221 người; thanh niên là học sinh có 2.937 người; thanh niên là cán bộ, giáo viên trẻ có 142 người; thanh niên nông thôn có trên 320 người; thanh niên đô thị có trên 750 người; thanh niên là người dân tộc thiểu số 932 người; thanh niên khối LLVT có 64 người... Thanh niên thành phố Hà Giang nhìn chung có trình độ học vấn, sức khỏe, tư duy năng động và sáng tạo, có lòng yêu nước, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa; không ngại khó khăn, gian khổ, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng; có trách nhiệm với gia đình, xã hội; có ý thức vươn lên trong học tập, lao động, lập thân, lập nghiệp.

Những năm qua, việc triển khai thực hiện Chương trình số 148-CTr/TU, ngày 24/9/2015 “Chương trình hành động của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015 - 2030”; công tác phát triển đảng viên trẻ trên địa bàn thành phố Hà Giang đạt được một số kết quả tích cực, nổi bật:

Giáo dục thanh niên là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị, trong đó Đoàn TNCS Hồ Chí Minh có vai trò quan trọng. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh được Đảng tin cậy giao nhiệm vụ là “trường học xã hội chủ nghĩa của thanh niên”, thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu nhi. Trong những năm qua, Thành đoàn đã từng bước đổi mới nội dung, phương thức giáo dục cho thanh thiếu nhi thông qua các phong trào cách mạng cụ thể như:

Việc tổ chức học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được Ban Thường vụ Thành Đoàn triển khai thực hiện với nhiều hình thức phong phú, đa dạng gắn với chủ đề từng năm và phù hợp với từng đối tượng đoàn viên thanh niên (ĐVTN). Các hoạt động được cụ thể hóa thành các hành động cụ thể, các công trình, phần việc thanh niên gắn với nhiệm vụ chính trị của từng đơn vị, cơ sở... Kịp thời phát hiện, tuyên dương, cổ vũ gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và trong công tác Đoàn - Hội - Đội. Ban Thường vụ Thành đoàn cũng đã tập trung chỉ đạo gắn với các cuộc vận động “*Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên Việt Nam thời kỳ mới*” với các giá trị “*Tâm trong, trí sáng, hoài bão lớn*”, xây dựng lớp thanh niên giàu lòng yêu nước, có bản lĩnh chính trị, ý thức chấp hành pháp luật, có tri thức, sức khỏe, có hoài bão, khát vọng lập thân, khởi nghiệp...

Thường xuyên quan tâm, chỉ đạo các cơ sở đoàn và chi đoàn trực thuộc tổ chức quán triệt, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, trong đó nhấn mạnh các nội dung liên quan đến ĐVTN; tổ chức quán triệt Nghị quyết Trung ương 4 (*khóa XI, khóa XII*), *Kết luận số 21-KL/TW*, Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị, Nghị quyết Đại hội Đoàn các cấp, 06 bài học lý luận cho ĐVTN... thông qua các buổi sinh hoạt chi đoàn, lồng ghép tổ chức các hoạt động sinh hoạt chính trị, chế độ đọc sách, báo, xem thời sự; kết hợp tuyên truyền, giáo dục và xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng cho cán bộ, ĐVTN.

Đã ban hành các văn bản chỉ đạo các cơ sở Đoàn tập trung tuyên truyền cho trên 10.000 lượt đoàn viên, thanh niên tích cực học tập, chủ động nghiên cứu và chấp hành nghiêm các quy định của pháp luật như: Luật nghĩa vụ quân sự, Luật Giao thông đường bộ, Luật an ninh mạng, Luật phòng chống ma túy, Luật Thanh niên, Luật lao động, Luật bảo vệ môi trường, Luật Lâm nghiệp... Bằng nhiều hình thức, phương pháp như: Lồng ghép vào các buổi sinh hoạt đoàn; tổ chức các đợt sinh hoạt chuyên đề; phối hợp với Phòng Tư pháp Thành phố, Phòng Tuyên truyền thuộc sở Tư pháp tỉnh tổ chức tuyên truyền hưởng ứng ngày pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (9/11); tổ chức chương trình giao lưu thanh niên với pháp luật; tổ chức cuộc thi tìm hiểu Luật hôn nhân và gia đình, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị

thành niên bằng hình thức sân khấu hóa; xây dựng kịch bản và triển khai phiên tòa giả định nhằm tuyên truyền, phòng chống mua bán, tàng trữ thuốc lá điện tử... đã thu hút đông đảo đoàn viên, thanh niên tham gia. Đặc biệt trong 02 năm 2022 và 2023, Thành đoàn Hà Giang đã đi đầu trong việc tổ chức 05 cuộc thi tìm hiểu pháp luật trực tuyến trực tiếp cho đoàn viên, thanh niên các xã, phường và đoàn viên, thanh niên các trường THPT trên địa bàn. Tại mỗi cuộc thi, hơn 200 đoàn viên, thanh niên, học sinh được đồng thời tham gia trả lời 30 câu hỏi về các Luật hiện hành. Qua đó tạo động lực cho đoàn viên, thanh niên chủ động nghiên cứu, tìm hiểu pháp luật thường xuyên, liên tục.

Trong 3 năm, thành phố mở được 77 lớp các loại hình đào tạo, bồi dưỡng cho hơn 13.536 lượt học viên là đội ngũ cán bộ, đảng viên, cán bộ làm công tác đảng, chính quyền, đoàn thể cơ sở, trong đó có hơn 5 nghìn lượt học viên là đoàn viên thanh niên... Nội dung, hình thức bồi dưỡng phù hợp với tình hình mới, đáp ứng được yêu cầu thực tế khách quan, giáo dục truyền thống lịch sử được gắn với tổ chức các hoạt động thực tiễn như “hành trình về địa chỉ đỏ”; “Uống nước nhớ nguồn, đền ơn, đáp nghĩa”, tổ chức các hoạt động “nhân đạo, từ thiện”, đồng thời liên hệ trách nhiệm với việc học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh... từ đó đội ngũ cán bộ đoàn nói riêng và các thế hệ đoàn viên thanh niên nói chung đã vận dụng sáng tạo các cơ chế chính sách của Đảng, Nhà nước tuyên truyền vận động cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và toàn thể nhân dân tích cực tham gia thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.

Xác định công tác phát triển đảng viên trẻ là một trong những nhiệm vụ hết sức quan trọng trong công tác phát triển đảng và bảo đảm sự kế thừa, phát triển vững chắc, liên tục của Đảng. Ngay từ đầu năm, Ban Thường vụ Thành ủy ban hành kế hoạch số 189-KH/TU, ngày 21/02/2023 về kết nạp đảng viên năm 2023; Thông báo số 195-TB/TU, ngày 17/02/2023 chỉ đạo các chi, đảng bộ trực thuộc quán triệt và triển khai thực hiện tốt công tác tạo nguồn kết nạp đảng viên. Để làm tốt công tác phát triển đảng viên trẻ, Ban Thường vụ Thành ủy đã chỉ đạo đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục truyền thống của Đảng, của Đoàn. Đồng thời chỉ đạo Ban Tổ chức Thành ủy làm việc với các đơn vị trường học

trên địa bàn thành phố để triển khai công tác phát triển đảng viên là học sinh trong các trường THPT trên địa bàn. Trong năm 2023, Đảng bộ thành phố kết nạp được 114 đảng viên mới, trong đó có 66 đảng viên là đoàn viên thanh niên (chiếm 57%); Chỉ đạo Trung tâm chính trị thành phố mở được 01 lớp bồi dưỡng kết nạp cho 41 em học sinh ưu tú trong các trường THPT.

Bên cạnh kết quả đạt được, còn một số hạn chế đó là: Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật vẫn còn mang tính thời sự, phong trào. Hình thức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật tuy có nhiều đổi mới song vẫn chưa theo kịp tình hình thực tiễn, nhất là tại các cơ sở đoàn.

Với tinh thần phát huy kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế thời gian qua. Thời gian tới, để nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phát triển đảng viên trẻ, thành phố Hà Giang tập trung thực hiện những giải pháp sau:

Một là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ các cấp về giáo dục đạo đức cho thanh niên thành phố trước sự tác động của mặt trái nền kinh tế thị trường và những biến đổi hệ giá trị đạo đức xã hội ở nước ta hiện nay. Trọng tâm là những chuẩn mực đạo đức cách mạng của xã hội để biến những quy tắc, chuẩn mực đó thành niềm tin và thể hiện trong hành vi ứng xử của mỗi cán bộ, đảng viên trẻ trên địa bàn.

Hai là, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong tổ chức các phong trào hành động cách mạng, tạo môi trường thực tiễn để thanh niên rèn luyện và phấn đấu. Phát hiện “Gương người tốt, việc tốt”, tôn vinh những tấm gương tiêu biểu và nhân rộng điển hình tiên tiến. Phát huy ưu thế của các công cụ, phương tiện truyền thông hiện đại trong giáo dục thanh niên. Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng hoạt động các thiết chế văn hóa của Đoàn, Hội.

Ba là, tăng cường đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống cho thanh niên. Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền, phong phú, đa dạng phù hợp, hấp dẫn là nhân tố quyết định đến chất lượng của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống cho thanh niên.

Bốn là, coi trọng giáo dục nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng cho thanh niên. Tăng cường giáo dục định hướng giá trị nghề nghiệp cho thanh niên. Đồng thời, tạo điều kiện và môi trường thuận lợi cho thanh niên phấn đấu, rèn luyện và cống hiến.

Năm là, tập trung lãnh đạo, chỉ đạo công tác phát triển đảng viên là đoàn viên thanh niên; học sinh trong trường học; quan tâm tạo nguồn, bồi dưỡng cho các đoàn viên, học sinh có phẩm chất, đạo đức, có thành tích cao trong các hoạt động phong trào, trong học tập để theo dõi, giúp đỡ và cử tham gia các lớp bồi dưỡng cảm tình đảng và kết nạp đảng khi có đủ điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định

THỰC TRẠNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ; CÔNG TÁC KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN TRẺ TẠI HUYỆN VỊ XUYÊN

Huyện ủy Vị Xuyên

Xác định rõ, thế hệ trẻ là lực lượng hùng hậu, có mặt ở tất cả các địa bàn, trên tất cả các lĩnh vực kinh tế, văn hóa - xã hội, an ninh, quốc phòng, với độ tuổi sung sức nhất về thể chất và phát triển trí tuệ, luôn năng động, sáng tạo, đảm nhiệm những công việc đòi hỏi hy sinh, gian khổ, là lực lượng có tiềm năng to lớn. Thông qua các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước đã tạo môi trường lành mạnh để thế hệ trẻ rèn luyện, trưởng thành, góp phần hình thành lý tưởng cách mạng, đạo đức cao đẹp, lối sống nghĩa tình, tuân thủ pháp luật, từng bước hoàn thiện nhân cách. Thế hệ trẻ ngày nay được giáo dục, chăm sóc, nuôi dưỡng ngày một tốt hơn; sống có trách nhiệm với Tổ quốc, gia đình và bản thân, có ước mơ, hoài bão, kiến thức, kỹ năng, sức khỏe tốt, tư duy năng động, sáng tạo, lạc quan, tự tin, dám nghĩ, dám làm; có nhiều đóng góp quan trọng trong sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Vị Xuyên có dân số trên 115 nghìn người. Số lượng đoàn viên 4.176 người, chiếm 3,63%. Số lượng thanh niên: 18.574 người, chiếm 16,15% trong tổng dân số. Trong những năm qua, Huyện ủy Vị Xuyên đã lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, nhiều nghị quyết, chỉ thị, chương trình của Đảng về công tác thanh niên và giáo dục thế hệ trẻ đã được triển khai, đạt nhiều kết quả. Các nội dung hoạt động được sự định hướng chỉ đạo trực tiếp của Ban Thường vụ Huyện ủy, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn, sự hướng dẫn của các Ban chuyên môn Tỉnh đoàn, sự phối, kết hợp chặt chẽ của các ban, ngành, đoàn thể trong huyện. Các hoạt động được triển khai sâu rộng, có sự lựa chọn, phù hợp với tình hình thực tiễn tại địa phương, đảm bảo hiệu quả, thiết thực, tập trung hướng về cơ sở và được đẩy mạnh với nhiều công trình, phần việc thanh niên gắn với nhiệm vụ phát triển KT - XH ở địa phương, cũng như tập trung giải quyết những vấn đề bức xúc của thanh niên. Đoàn cơ sở trên địa bàn huyện đã chủ động bám sát chương trình, các nhiệm vụ chính trị trọng tâm, triển khai các hoạt động có sự đổi mới, linh hoạt trong phương thức tổ chức, phát triển

về quy mô, hiệu quả từng bước được nâng lên, phù hợp với tình hình mới; chú trọng tổ chức các hoạt động trên nền tảng số, tăng cường truyền thông đại chúng, mạng xã hội. Tổ chức Đoàn, Hội, Đội được củng cố, thu hút đông đảo đoàn viên thanh thiếu nhi tham gia các hoạt động của Đoàn, Hội, Đội tổ chức; vai trò của Đoàn, Hội trong tham gia xây dựng Đảng, Chính quyền và các Đoàn thể nhân dân được khẳng định.

Công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ, được triển khai sâu rộng với nhiều hình thức thiết thực hiệu quả:

Đoàn thanh niên các cấp trên địa bàn đã tổ chức 204 hoạt động tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng thu hút 8.533 lượt đoàn viên, thanh niên và Nhân dân tham gia; Duy trì 01 câu lạc bộ Lý luận trẻ thực hiện tốt công tác thanh vận, cung cấp kịp thời những thông tin chính thống để tạo cơ sở lý luận cho đội ngũ cán bộ Đoàn, đoàn viên, thanh niên phản bác lại những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch; Đăng tải, chia sẻ hàng nghìn lượt tin, bài đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái thù địch, phủ xanh không gian mạng; Triển khai Cuộc vận động “*Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên Việt Nam thời kỳ mới*” gắn với việc triển khai 03 Phong trào hành động cách mạng và 03 Chương trình đồng hành với thanh niên. Toàn huyện tổ chức 135 hoạt động giáo dục đạo đức lối sống cho 5.572 lượt đoàn viên, thanh niên; tổ chức 02 Hội nghị tập huấn Báo cáo viên, tuyên truyền viên; 100% Chi đoàn trực thuộc tổ chức sinh hoạt chính trị chủ đề “*Tự hào Đoàn TNCS Hồ Chí Minh*” với sự tham gia của 3.200 lượt đoàn viên, thanh; 05 buổi học tập chuyên đề tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với 247 lượt cán bộ Đoàn tham dự; Tổ chức tuyên dương 98 tấm gương đoàn viên thanh niên tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác; 01 Hội thi tìm hiểu văn hóa các dân tộc, tuyên truyền phòng chống tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống, góp phần bài trừ hủ tục lạc hậu khối Trung học cơ sở, 05 buổi tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật tại 05 Đoàn trường học; 07 diễn đàn “*Xây dựng tình bạn đẹp - Nói không với bạo lực học đường*”; Tham gia 04 Hội thi tìm kiếm giải pháp sáng tạo, hiệu quả trong truyền thông xóa bỏ định kiến giới, bạo lực gia đình, các hủ tục, phong tục, tập quán lạc hậu, xây dựng nếp sống văn minh, 01 chương trình tuyên truyền tìm hiểu văn

hoá dân tộc, xoá bỏ hủ tục lạc hậu, xây dựng nếp sống văn minh vùng dân tộc thiểu số; 46 hoạt động tuyên truyền bài trừ các hủ tục lạc hậu ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số tại các xã trên địa bàn huyện với 1.457 lượt đoàn viên, thanh niên tham gia; Tiếp tục thực hiện chuyên mục "*Mỗi ngày 1 tin tốt, mỗi tuần 1 câu chuyện đẹp*". Các fanpage của Đoàn, Hội duy trì, hoạt động tích cực, hiệu quả, có tính tuyên truyền lan tỏa mạnh mẽ, sâu rộng; Tổ chức hơn 20 hoạt động triển khai nội dung “Nâng cao chất lượng công tác giáo dục của Đoàn - Trách nhiệm của mỗi đoàn viên”; “Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên Việt Nam thời kỳ mới”; tổ chức cho đoàn viên tham gia các lớp tập huấn chuyên đề “Tác phong, lễ lối công tác của cán bộ Đoàn”, đẩy mạnh việc thực hiện chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”.

Đổi với công tác bồi dưỡng, giáo dục lý luận chính trị, lịch sử Đảng, lịch sử địa phương

Trung tâm chính trị huyện luôn chú trọng công tác nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục các chương trình lý luận chính trị, nghiên cứu bổ sung các giải pháp mới, xây dựng các nội dung ngắn gọn, có hình thức truyền thông phong phú, hấp dẫn, biên soạn giáo án các chương trình phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương, đảm bảo tính chính trị tư tưởng, thiết thực và hiệu quả; gắn nội dung bài giảng với tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; gắn với giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phong trào xây dựng nông thôn mới, kịp thời quán triệt bổ sung các quan điểm mới trong các văn kiện Hội nghị Trung ương, các nghị quyết, chỉ thị, chương trình của tỉnh, huyện, tình hình trong tỉnh, trong nước và thế giới vào trong các bài giảng.

Về những mô hình, cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả trong công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ.

Giáo dục đoàn viên, thanh niên, phát huy vai trò của thế hệ trẻ trong nghiên cứu, tuyên truyền lý luận chính trị, lịch sử Đảng, phát động các phong trào học tập trên internet, mạng xã hội. Các hoạt động tổ chức thực hiện hoạt động về nguồn, thắp nến tri ân các anh hùng liệt sĩ, đã góp phần bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, truyền thống, lòng tự hào dân tộc cho thanh niên. Nổi bật, huyện đã tổ chức thành

công Cuộc thi trực tuyến tìm hiểu Lịch sử Đảng bộ huyện Vị Xuyên, giai đoạn 1939-2000 và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ XXIV, nhiệm kỳ 2020-2025, trong đó có sự tham gia đông đảo của lực lượng đoàn viên, thanh niên trên địa bàn huyện. Giới thiệu, tuyên truyền phổ biến sâu rộng cuốn sách “Lịch sử Đảng bộ huyện Vị Xuyên 1948-2023” đến toàn thể lực lượng thế hệ trẻ trong các nhà trường, các tổ chức Đoàn, Hội, Đội trên địa bàn. Tổ chức giới thiệu, nghiên cứu tác phẩm của đồng chí Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng về “Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam” đã được triển khai sâu rộng, tạo điều kiện, cơ hội để cán bộ, giảng viên trung tâm tiếp cận, lĩnh hội, nâng cao nhận thức lý luận và thực tiễn, thiết thực phục vụ hoạt động giảng dạy lý luận chính trị.

Tăng cường chỉ đạo giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên và thế hệ trẻ, phát huy vai trò của thế hệ trẻ trong nghiên cứu, đề xuất và tuyên truyền về giáo dục chính trị, phát động các phong trào thi đua học tập, chia sẻ các bài học về lý luận chính trị trên Internet, mạng xã hội... Trong năm 2023, tổ chức 01 lớp bồi dưỡng, giáo dục lý luận chính trị cho 85 cán bộ Đoàn cơ sở; Tổ chức hội nghị trực tuyến bồi dưỡng chính trị hè cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên các đơn vị trường học trên địa bàn huyện năm 2023 trực tiếp cùng cán bộ, giáo viên 7 trường Trung học phổ thông, Trung học cơ sở & Trung học phổ thông trên địa bàn huyện, kết nối trực tuyến với 75 điểm cầu các trường Mầm non, trường Tiểu học, Trung học cơ sở với tổng 2.331 thầy cô giáo tham gia.

Hội đồng đội huyện phối hợp với các đơn vị nhà trường tổ chức chương trình “Hành trình về với địa chỉ đỏ” như: tổ chức hoạt động trải nghiệm tham quan học tập tại Lăng Bác, Văn miếu Quốc Tử Giám, viếng Nghĩa trang Liệt sĩ huyện Vị Xuyên, thăm quan Bảo tàng tỉnh, thắp hương tại Đền thờ các Anh hùng Liệt sĩ tại đài hương 468... thu hút trên 40 đơn vị trường học với trên 10.000 thiếu niên nhi đồng tham gia.

Các phong trào hành động cách mạng của tuổi trẻ như “Thanh niên tình nguyện”, “Tuổi trẻ sáng tạo”, “Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc”, các chương trình

đồng hành với thanh niên như: “Đồng hành với thanh niên trong học tập”; “Đồng hành với thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp”; “Đồng hành với thanh niên rèn luyện và phát triển kỹ năng trong cuộc sống, nâng cao thể chất, đời sống văn hóa tinh thần” với nhiều nội dung thiết thực, hình thức phong phú đã thu hút hàng triệu thanh niên hưởng ứng và tham gia tích cực, tạo nên dấu ấn và làm khởi sắc phong trào thi đua yêu nước hiện nay. Phong trào “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và cuộc vận động “Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác” trong thanh niên trở thành nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên.

Về công tác bồi dưỡng, kết nạp đảng viên mới; kết quả công tác tạo nguồn đảng viên trẻ

Quán triệt các tổ chức Đảng nâng cao nhận thức về vai trò của công tác phát triển đảng viên và sự cần thiết đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên ở tổ chức đảng của mình. Xây dựng chỉ tiêu kết nạp đảng, ra nghị quyết chuyên đề về công tác phát triển đảng viên hàng năm; phân công giao nhiệm vụ cho đảng viên chính thức làm công tác tạo nguồn giúp đỡ quần chúng; xác định các chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo, lựa chọn những quần chúng ưu tú có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, động cơ, mục đích lý tưởng vào đảng đúng đắn, trong sáng, rõ ràng, phải có chất lượng và hiệu quả công việc được đánh giá tốt, có trình độ giác ngộ chính trị. Quan tâm xây dựng, phát huy vai trò của tổ chức đoàn thể tham gia công tác phát triển đảng viên bằng cách tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt cho phù hợp. Gắn nội dung sinh hoạt với các hoạt động phát triển phát triển đảng viên, tổ chức hoạt động xã hội, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao..., góp phần gắn kết các cá nhân với tổ chức khi tham gia sinh hoạt nhằm khơi dậy, phát hiện tiềm năng, nhân tố tốt để giới thiệu cho Đảng.

Năm 2023, Huyện đoàn giới thiệu 218 Đoàn viên ưu tú cho Đảng, kết nạp mới 149 Đoàn viên vào Đảng, trong đó có 13 Đảng viên là học sinh. Tổ chức kết nạp đảng viên trong trường học vừa có ý nghĩa phát hiện, ghi nhận nỗ lực của những quần chúng học sinh ưu tú, tạo ra môi trường để phát triển Đảng trong lực lượng trẻ. Góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên và tạo nguồn nhân lực có trình độ

cao, phẩm chất chính trị vững vàng, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong thời kỳ mới.

Về giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ; công tác kết nạp đảng viên trẻ trong thời gian tới.

(1) Nhận thức đúng, đầy đủ tính cấp bách và tầm quan trọng của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ. Xác định trách nhiệm của các cấp uỷ đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các đoàn thể nhân dân và toàn xã hội đối với công tác này. Lãnh đạo cấp uỷ, tổ chức đảng và chính quyền định kỳ gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi hợp pháp của thế hệ trẻ. Chú trọng tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trên các lĩnh vực của đời sống xã hội.

(2) Xây dựng môi trường lành mạnh, tạo điều kiện để thế hệ trẻ học tập, rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành. Thực hiện có hiệu quả các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến thanh thiếu nhi, gắn với việc thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia, Chiến lược Phát triển gia đình Việt Nam, Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em, Chiến lược Phát triển thanh niên Việt Nam, Chương trình xây dựng nông thôn mới... Khai thác, phát huy hiệu quả các thiết chế và sản phẩm văn hoá hiện có; đầu tư xây dựng các thiết chế văn hoá mới; phát triển các loại hình giải trí lành mạnh cho thanh thiếu nhi.

(3) Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, giữa các ban, ngành, đoàn thể trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ.

(4) Đổi mới nội dung, phương thức, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức của thanh thiếu nhi. Chú trọng giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh thiếu nhi qua các phong trào hành động cách mạng của tuổi trẻ. Nâng cao chất lượng đoàn viên và công tác bồi dưỡng, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

(5) Đề cao vai trò nêu gương của cán bộ Đoàn, Hội, Đội, nhân rộng điển hình tiên tiến gắn với đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; phải luôn thực hiện “nói đi đôi với làm”; phải luôn tự soi, tự sửa; phải luôn lấy cái đẹp, dẹp cái xấu; “Lấy gương người tốt, việc tốt để hàng ngày, giáo dục lẫn nhau là một trong những cách tốt nhất để nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ; “Một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”; Hãy gương mẫu vì “Gương mẫu - Dầu cam lạng mây cũng là một biện pháp giáo dục hữu hiệu nhất”.

**THỰC TRẠNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
LÝ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ;
CÔNG TÁC KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN TRẺ TẠI HUYỆN BẮC QUANG**

Huyện ủy Bắc Quang

Trong bản Di chúc thiêng liêng, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã căn dặn “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và cần thiết”; Giáo dục thanh niên là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị; công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho thanh niên; công tác kết nạp đảng viên trẻ tại địa phương luôn được huyện Bắc Quang xem là nhiệm vụ trọng tâm, ưu tiên hàng đầu nhằm góp phần xây dựng thế hệ trẻ giàu lòng yêu nước, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, có đạo đức, lối sống trong sáng, sống có trách nhiệm với Tổ quốc, với xã hội, với gia đình và bản thân.

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ luôn được các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban, ngành, đoàn thể huyện quan tâm. Những năm qua, nhiều nghị quyết, chỉ thị của Đảng về công tác thanh niên và giáo dục thế hệ trẻ đã được các cấp ủy Đảng từ huyện đến cơ sở triển khai, đạt nhiều kết quả. Mỗi cán bộ, đảng viên luôn nêu cao tính tiên phong, gương mẫu đã góp phần làm tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ. Thông qua việc phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước đã tạo môi trường lành mạnh để thế hệ trẻ rèn luyện, trưởng thành, góp phần hình thành lý tưởng cách mạng, đạo đức cao đẹp, lối sống nghĩa tình, tuân thủ pháp luật, từng bước hoàn thiện nhân cách, xây dựng con người mới.

Huyện Bắc Quang đã từng bước đổi mới nội dung, phương thức giáo dục, tập trung phát hiện, nêu gương người tốt, việc tốt, phát huy tính tích cực, tự giác trong bồi dưỡng, tự giáo dục rèn luyện của thanh, thiếu niên. Các phong trào do Đoàn, Hội, Đội phát động đã tạo môi trường thực tiễn để thanh, thiếu niên huyện nhà rèn luyện và cống hiến. Các quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và của tổ chức Đoàn đã được truyền tải tới các tầng lớp thanh, thiếu niên bằng nhiều phương thức mới như sân khấu hóa, nghệ thuật hóa; đội ngũ tuyên truyền

viên đã và đang phát huy hiệu quả hoạt động; phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, nhất là lực lượng công an tiếp cận, giáo dục, cảm hóa và giúp đỡ thanh niên chậm tiến bộ.

Hiện nay, tổ chức Đoàn huyện Bắc Quang có 34 cơ sở Đoàn, 364 chi đoàn với trên 6.000 đoàn viên, trên 24.000 thanh niên, gần 18.000 thiếu nhi. Nhận thức được tầm quan trọng của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ, thời gian qua, Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo Ban Thường vụ Huyện đoàn Bắc Quang tập trung triển khai thực hiện đạt được những kết quả quan trọng như: Tổ chức học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các nghị quyết của đảng, của đoàn trong đoàn viên, thanh niên bằng nhiều hình thức như: tổ chức các hội nghị trực tiếp, trực tuyến, vận động đoàn viên, thanh, thiếu niên tham gia các cuộc thi trực tuyến; Định kỳ tổ chức học tập các bài lý luận chính trị cho 100% đoàn viên mới; phối hợp với Trung tâm chính trị huyện tổ chức mỗi năm ít nhất 01 đợt tập huấn (*năm 2023 mở 01 lớp = 78 học viên*) nhằm nâng cao nhận thức chính trị trong đoàn viên, hội viên, thanh niên. Tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục lịch sử như: Hành trình đến với địa chỉ đỏ, chương trình Thắp nến tri ân, giao lưu “Bài ca chiến thắng”, thăm tặng quà cho gia đình chính sách, chiến sĩ có hoàn cảnh khó khăn... qua đó giúp thanh niên hiểu về lịch sử nước nhà, lịch sử địa phương, đơn vị từ đó phát triển thành tình yêu đất nước, quê hương, đơn vị nơi mình công tác, học tập. Tổ chức thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua việc tổ chức học tập chuyên đề, tập trung xây dựng các công trình, phần việc làm theo lời Bác.

Cùng với giáo dục truyền thống cách mạng, công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ; công tác phát triển đảng viên trong thế hệ trẻ có ý nghĩa quan trọng, nhằm tăng cường “sức trẻ” cho Đảng, tạo nguồn cán bộ kế cận, bảo đảm sự chuyên tiếp liên tục, vững vàng giữa các thế hệ cán bộ, đảng viên.

Từ nhận thức sâu sắc về vai trò của công tác phát triển đảng viên trong thế hệ trẻ, cấp ủy các cấp từ huyện đến cơ sở đã chủ động rà soát, đánh giá, phân tích chất lượng quần chúng và xây dựng kế hoạch tạo nguồn phát triển đảng viên trong các

trường học trên địa bàn. Ban Thường vụ Huyện ủy chủ động ban hành văn bản nhằm cụ thể hóa các quy định của Trung ương, của tỉnh; tổ chức hội thảo, hội nghị chuyên đề về phát triển đảng viên trong học sinh, học viên; chú trọng củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng hoạt động của chi bộ; chăm lo tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức đoàn, hội hoạt động, tích cực phát hiện, bồi dưỡng đoàn viên, hội viên ưu tú giới thiệu cho Đảng; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời chỉ đạo chấn chỉnh, khắc phục hạn chế, từng bước nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ phát triển đảng viên trong các trường trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội của huyện phát huy tốt vai trò, trách nhiệm trong công tác phát triển đảng viên. Qua các hoạt động đoàn, hội, phong trào thi đua học tập, nhiều nhân tố tích cực là đoàn viên trong học sinh, học viên, trí thức trẻ có thành tích nổi bật được phát hiện và giới thiệu cho tổ chức đảng bồi dưỡng, kết nạp vào Đảng. Toàn Đảng bộ huyện có trên 1.200 quần chúng ưu tú trong độ tuổi Đoàn, trong số đó có trên 500 quần chúng (gồm cả quần chúng là đoàn viên ưu tú là học sinh các trường Trung học phổ thông trên địa bàn huyện) đã được bồi dưỡng và tham gia các lớp tìm hiểu về Đảng; Trong năm 2023, Ban Tổ chức Huyện ủy phối hợp với Trung tâm chính trị huyện mở 03 lớp bồi dưỡng kết nạp Đảng với tổng số 222 học viên, đối tượng là các em học sinh THPT có thành tích nổi bật trong học tập và công tác đoàn; kết nạp được 9 đảng viên mới là học sinh xuất sắc của các trường trung học phổ thông, 139 đảng viên trẻ dưới 35 tuổi.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, việc tổ chức thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục thế hệ trẻ có lúc chưa kịp thời; tình trạng tội phạm và tệ nạn xã hội trong giới trẻ vẫn còn diễn biến phức tạp... Nhiều tổ chức, cá nhân chưa nhận thức đúng và đầy đủ tầm quan trọng của nhiệm vụ giáo dục thế hệ trẻ, nhất là giáo dục chính trị. Việc cụ thể hóa các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục thế hệ trẻ chưa kịp thời và hiệu quả; nhiều mục tiêu, chỉ tiêu chưa đạt yêu cầu. Vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong chăm lo, giáo dục thế hệ trẻ chưa được như mong muốn, chưa đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn hiện nay. Một bộ phận giới trẻ giảm sút niềm tin, thiếu ý thức

chấp hành pháp luật, sống thực dụng, thiếu lý tưởng, xa rời truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Một số ít thanh niên bị các thế lực thù địch lôi kéo, kích động chống sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc ta; thiếu các điều kiện đảm bảo công tác giáo dục đạo đức, lối sống (kinh phí, cơ sở vật chất, công tác tập huấn, bồi dưỡng,...). Đội ngũ giáo viên phụ trách công tác giáo dục đạo đức, lối sống tại các đơn vị trường học còn thiếu, chưa được đào tạo bài bản. Các yếu tố tiêu cực, khách quan của đời sống xã hội, văn hóa ngoại lai thâm nhập đời sống lớp trẻ, vào nhà trường, ảnh hưởng tới đạo đức, lối sống, văn hóa. Công tác tạo nguồn đảng viên trẻ vẫn còn một số hạn chế, khó khăn do nguồn kết nạp trong độ tuổi thanh niên thường xuyên đi làm ăn xa nơi cư trú; một bộ phận quân chúng là thanh niên chưa thực sự có ý chí phấn đấu, không muốn bị ràng buộc trong tổ chức; chủ yếu quan tâm đến việc làm, thu nhập để mưu sinh, chưa có nguyện vọng phấn đấu vào Đảng; một số chi bộ trường học chưa quan tâm cử học sinh xuất sắc đi học lớp nhận thức về Đảng...

Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ; công tác kết nạp đảng viên trẻ tại địa phương trong thời gian tới, huyện Bắc Quang xác định một số giải pháp trọng tâm như sau:

Một là, Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến gắn với đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ, đoàn viên, học sinh. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh; có cơ chế phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa, nhân cách học sinh.

Hai là, cấp ủy, tổ chức đảng, nhất là người đứng đầu phải nêu cao trách nhiệm, tập trung củng cố, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, nhất là tổ chức đảng trong trường học. Cấp ủy, tổ chức đảng, lãnh đạo nhà trường, tổ chức đoàn thanh niên phải nhận thức đầy đủ, sâu sắc về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác phát triển đảng viên; thường xuyên quan tâm công tác giáo dục, phát hiện, tạo nguồn phát triển đảng viên đối với học sinh, sinh viên ưu tú có nguyện vọng phấn đấu vào Đảng, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, nhằm bổ sung nguồn nhân lực trẻ cho Đảng, cho hệ thống chính trị các cấp cả trước mắt và lâu dài.

Ba là, Tiếp tục thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường; đưa các nội dung của phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực thành các hoạt động thường xuyên trong các cấp học. Tạo môi trường thuận lợi để học sinh, học viên học tập, giác ngộ lý tưởng, hình thành động cơ trong sáng, tích cực rèn luyện, phấn đấu vào Đảng. Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng; phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu, ý thức chấp hành pháp luật nhằm nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của mỗi học sinh, học viên viên trong nghiên cứu, học tập, vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Bốn là, Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; phấn đấu mỗi trường học có ít nhất một không gian văn hóa, góc cộng đồng gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân cho học sinh. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết chế văn hóa, thể thao và các điều kiện để tổ chức đoàn thường xuyên tổ chức các hoạt động cho thanh thiếu niên.

Năm là, Thực hiện tốt các phong trào thi đua, công tác biểu dương, khen thưởng các gương điển hình tiêu biểu trong các hoạt động giáo dục học sinh và các phong trào khác có gắn với giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh tại các đơn vị.

Sáu là, Thường xuyên đổi mới công tác giáo dục, nhất là giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa cho thế hệ trẻ nhằm đào tạo ra một đội ngũ trẻ có đủ phẩm chất và năng lực cần thiết đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đã trở thành một nhiệm vụ hàng đầu trong giai đoạn hiện nay. Mỗi cấp ủy, tổ chức đảng cần thường xuyên quan tâm, chăm lo đến lực lượng quần chúng ưu tú này, để thế hệ trẻ khẳng định được vai trò trong xây dựng, bảo vệ Tổ quốc, xứng đáng là đội hậu bị tin cậy của Đảng, kế tục sự nghiệp cách mạng vẻ vang của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại.

Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được, trong thời gian tới huyện Bắc Quang sẽ tập trung lãnh đạo, tổ chức hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ; công tác kết nạp đảng viên trẻ tại địa phương; bám sát nhiệm vụ chính trị nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã đề ra.

THỰC TRẠNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ; CÔNG TÁC KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN QUANG BÌNH

Huyện ủy Quang Bình

Hiện nay, tổng số đoàn viên của huyện Quang Bình là 3.097 người (*số đoàn viên độ tuổi từ 18 đến 35 là 3.143 người, chiếm gần 30% dân số toàn huyện*), trong đó có trên 87% thanh niên là người dân tộc thiểu số, đây là nguồn nhân lực trẻ, có trình độ, tinh thần trách nhiệm, sẵn sàng đóng góp vào sự phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo an ninh - quốc phòng của huyện.

Nhìn chung thanh niên huyện Quang Bình luôn tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng cách mạng và sự lãnh đạo của Đảng, chấp hành tốt pháp luật của Nhà nước và các quy định của địa phương; trong lao động sản xuất luôn hăng hái, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm và luôn tiếp thu, vận dụng những mô hình, cách làm mới để cải tiến nâng cao năng suất lao động; phong trào thi đua lao động sáng tạo luôn được triển khai cụ thể trong từng lĩnh vực; qua các phong trào đã xuất hiện nhiều thanh niên tiêu biểu, dám nghĩ, biết làm, có ý thức làm giàu dựa trên các thế mạnh của quê hương, bên cạnh đó có nhiều thanh niên tham gia lao động tại các khu công nghiệp trong nước hoặc đi xuất khẩu lao động để tạo nguồn thu cho gia đình và đóng góp vào sự phát triển của huyện.

Tuy nhiên, hoạt động của một số tổ chức đoàn và đoàn viên thôn, bản còn yếu, chất lượng cán bộ, đoàn viên còn có khoảng cách, nhất là giữa thanh niên nông thôn, thanh niên dân tộc thiểu số, thanh niên ở các địa bàn vùng sâu, vùng xa với thanh niên đô thị. Một bộ phận thanh niên chưa chuyên tâm vào việc rèn luyện, học tập, công tác, lao động sản xuất; còn có một bộ phận nhỏ thanh niên thiếu trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; một số thanh niên đi làm ăn xa dẫn đến việc duy trì sinh hoạt tại một số địa bàn chưa đảm bảo theo quy định. Các vấn đề về việc làm, thu nhập, nhà ở của một số thanh niên chưa được giải quyết; sự phát triển chậm về tâm vóc, thể chất và tác động đa chiều của mạng xã hội dẫn đến một số thanh niên còn vi phạm tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật... do đó, phần nào tác động tới quá

trình triển khai, tổ chức các hoạt động trong công tác giáo dục chính trị, đạo đức lối sống cho đoàn viên.

Nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị, trong đó Huyện đoàn Quang Bình có vai trò quan trọng trong công tác tham mưu cho cấp ủy, để kịp thời ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, cụ thể: Ban Thường vụ Huyện ủy đã ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình số 148 - CT/Tr/TU, ngày 24/9/2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về việc thực hiện Chỉ thị 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 – 2030; ban hành nhiều văn bản chỉ đạo về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ. Từ năm 2016 đến nay huyện đã tổ chức được 16 buổi gặp gỡ, đối thoại giữa thanh niên với cấp ủy, chính quyền, qua đó nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi hợp pháp của thế hệ trẻ, đồng thời cung cấp thông tin chính thống về tình hình địa phương, trong nước và thế giới cho thanh niên. Chú trọng tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trên các lĩnh vực của đời sống xã hội. Đấu tranh phòng, chống "diễn biến hoà bình", phản bác các luận điệu, thông tin sai trái; tăng sức đề kháng cho thế hệ trẻ trước sự chống phá của các thế lực thù địch.

Cấp ủy, chính quyền các xã, thị trấn, các cơ quan chuyên môn luôn chủ động phối hợp với Huyện đoàn thực hiện đề án tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020 và thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học... đồng thời chia sẻ những kinh nghiệm, và cách làm hay của cấp ủy, chính quyền, các ngành trong việc phối hợp với tổ chức đoàn để nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với 8 lời Bác Hồ căn dặn Đảng bộ, nhân dân các dân tộc Hà Giang; Thư khen ngợi riêng của Bác đối với đồng bào các xã (Vĩ Thượng, Xuân Giang,

Tiên Yên, Bằng Lang) tháng 5/1950 gửi các xã thuộc huyện Quang Bình thông qua nhiều hình thức như tổ chức hội thi "*chúng em kể chuyện Bác Hồ*", "*Giương thanh niên tiên tiến học tập và làm theo lời Bác*", "*Nhật ký làm theo lời Bác*" và "*Sổ vàng làm theo lời Bác*"...

Việc triển khai, học tập 6 bài học lý luận chính trị được Ban Thường vụ Huyện ủy tiếp tục quan tâm chỉ đạo trong giảng dạy các lớp tập huấn, bồi dưỡng công tác Đoàn hàng năm. Tài liệu tuyên truyền phổ biến 6 bài học lý luận chính trị được giảng viên TTCT huyện truyền đạt phù hợp với điều kiện thực tế của huyện. Từ năm 2015 đến nay, Ban Thường vụ Huyện ủy tổ chức 8 lớp tập huấn nghiệp vụ đoàn cho trên 500 lượt Bí thư, Phó Bí thư Đoàn các chi đoàn trong toàn huyện.

Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo Huyện đoàn phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và văn hóa truyền thống trong trường học, qua đó góp phần giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa truyền thống các dân tộc. Bên cạnh đó, Huyện đoàn đã chủ động phối hợp với các đơn vị, các cơ quan, đoàn thể tổ chức nhiều chương trình, hoạt động tiêu biểu như: Hiến máu tình nguyện; phối hợp với Phòng giáo dục - đào tạo huyện xây dựng chương trình công tác năm học sao cho phù hợp với chủ đề năm; triển khai học tập các bài học lý luận chính trị cho lớp đoàn viên mới kết nạp; duy trì sinh hoạt Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường; phối hợp với Phòng Lao động, Thương binh & Xã hội huyện, Ngân hàng chính sách xã hội huyện huy động các nguồn vốn hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp, tổ chức dạy nghề và tạo việc làm cho thanh niên đặc biệt là thanh niên khuyết tật, thanh niên hoàn lương; phối hợp với Phòng Lao động, Thương binh & Xã hội hàng năm tổ chức các hoạt động "Đền ơn đáp nghĩa", "Uống nước nhớ nguồn" và tổ chức Lễ Thắp nến tri ân các anh hùng liệt sĩ tại bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ trên địa bàn huyện; phối hợp với Công an huyện thành lập và duy trì hoạt động của các đội thanh niên tình nguyện "*Thắp sáng niềm tin*" giúp đỡ thanh niên chậm tiến, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ.

Đối với công tác phát triển Đảng: Ban Thường vụ Huyện ủy luôn xác định công tác phát triển Đảng là việc làm thường xuyên, quan trọng trong công tác xây

dựng Đảng, nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở Đảng. Hiện nay tổng số đảng viên toàn huyện là trên 6.300, số đảng viên trong tuổi đoàn là 1.349 người (chiếm 22%). Ban Thường vụ Huyện ủy đã ban hành kế hoạch đột phá về công tác kết nạp đảng viên mới giai đoạn 2023 - 2025, phấn đấu *hàng năm kết nạp đạt tối thiểu từ 3% trở lên trên tổng số đảng viên của Đảng bộ hiện có; hàng năm mở các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho khoảng trên 350 – 400 quần chúng ưu tú.* Do vậy, Ban thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo Ban Chỉ huy Quân sự huyện; Ban Tổ chức Huyện ủy, Đảng ủy các xã, thị trấn thường xuyên rà soát quần chúng trong lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên đã hoàn thành nghĩa vụ quân sự trở về địa phương để tạo nguồn phát triển Đảng; Trung tâm chính trị huyện mở các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong số thanh niên đủ điều kiện nhập ngũ hàng năm.

Để nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ; công tác kết nạp đảng cho đội ngũ thanh niên trên địa bàn huyện trong thời gian tới, Ban Thường vụ Huyện ủy Quang Bình tập trung thực hiện tốt một số nội dung chủ yếu sau:

Một là, tăng cường giáo dục đạo đức cho thanh niên trước sự tác động của mặt trái nền kinh tế thị trường và những biến đổi hệ giá trị đạo đức xã hội ở nước ta hiện nay; giáo dục thanh niên, phải coi trọng việc giáo dục đạo đức cách mạng, từ đó giúp các thanh niên trở thành những người công dân tốt, người chủ xứng đáng của đất nước và là người cách mạng chân chính. Theo đó, giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên hiện nay phải toàn diện, bao gồm những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cộng sản; đường lối, quan điểm của Đảng về xây dựng nền văn hóa mới, con người mới xã hội chủ nghĩa, về nhiệm vụ của cách mạng... Trong giai đoạn hiện nay cần quan tâm giáo dục và phát huy những giá trị đạo đức truyền thống của dân tộc như: tinh thần yêu nước, đoàn kết, nhân đạo, thương yêu và quý trọng con người, lòng trung thành vô hạn với Đảng, với Tổ quốc và nhân dân, đức hy sinh cao cả... cần chú trọng xây dựng và giáo dục những chuẩn mực đạo đức và định hướng giá trị mới cho thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Hai là, tăng cường đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thông cho thanh niên. Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục thanh niên là một yêu cầu đặt ra trong mọi giai đoạn, mọi thời kỳ phát triển. Nội dung, hình thức phong phú, đa dạng phù hợp, hấp dẫn là nhân tố quyết định đến chất lượng của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thông cho thanh niên. Cụ thể: Đổi mới nội dung và cách thức học tập 6 bài học lý luận chính trị phù hợp với từng đối tượng đoàn viên, gắn việc giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa với triển khai sáng tạo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thực hiện lời Thư khen ngợi riêng của Bác đối với đồng bào các xã (Vĩ Thượng, Xuân Giang, Tiên Yên, Bằng Lang), trong đó đề cao sự nêu gương của cán bộ Đoàn, Hội, định hướng cho thanh niên rèn luyện theo tiêu chí “Tâm trong - Trí sáng - Hoài bão lớn”. Tăng cường phối hợp với các cấp, các ngành tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, đấu tranh, phê phán, uốn nắn nhận thức lệch lạc, biểu hiện sai trái trong cán bộ, đoàn viên, thanh niên.

Ba là, phối hợp chặt chẽ với các cấp, các ngành, đoàn thể chính trị - xã hội và gia đình trong việc tuyên truyền, giáo dục thanh niên. Đặc biệt, cần quan tâm mối quan hệ phối hợp với ngành giáo dục, tư pháp, văn hóa, lực lượng vũ trang để định hướng và điều chỉnh các hành vi theo chuẩn mực xã hội... vì đây là những lĩnh vực mà đoàn viên, thanh niên tham gia đông đảo nhất, ảnh hưởng lớn đến tư tưởng, nhu cầu, tâm sinh lý và tâm tư nguyện vọng của thanh niên, đồng thời huy động tối đa các nguồn lực xã hội hóa trong công tác thanh niên.

Bốn là, hàng năm Ban Tổ chức Huyện uỷ phối hợp với Ban Tuyên giáo, Trung tâm chính trị huyện; Chi bộ Trường THPT Xuân Giang, THPT Quang Bình, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên huyện phối hợp mở lớp nhận thức về Đảng cho quần chúng ưu tú là học sinh các trường Trung học phổ thông trên địa bàn huyện; xây dựng kế hoạch chú trọng công tác tạo nguồn, bồi dưỡng giáo dục lý tưởng cách mạng, nhận thức về Đảng, đạo đức, lối sống cho các em học sinh từ khi các em bước vào lớp 10.

THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ; CÔNG TÁC KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN TRẺ TRÊN ĐỊA HUYỆN BẮC MÊ

Huyện ủy Bắc Mê

Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ là việc làm cần thiết, cấp bách luôn được Đảng, Nhà nước, gia đình, nhà trường và toàn xã hội quan tâm. Đối với Đảng bộ huyện Bắc Mê, gần 10 năm thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XI) “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015- 2030”, Đảng bộ huyện đã luôn có những giải pháp cụ thể để giáo dục thế hệ trẻ của huyện. Ban Thường vụ Huyện ủy đã tổ chức Hội nghị quán triệt, triển khai đến 100% cán bộ chủ chốt huyện, xã, thị trấn nội dung, tinh thần chỉ đạo của Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Chương trình số 148-CTr/TU; ban hành kế hoạch chỉ đạo đến Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội, các ban, ngành huyện, các Chi, Đảng bộ trực thuộc triển khai thực hiện; xác định rõ trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các đoàn thể nhân dân và toàn xã hội đối với công tác giáo dục thanh niên; xây dựng môi trường lành mạnh, tạo điều kiện để thế hệ trẻ học tập, rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, giữa các ban, ngành, đoàn thể trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ.

Ban Thường vụ Huyện ủy cũng chỉ đạo đổi mới nội dung, phương thức, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức của thanh, thiếu niên. Chỉ đạo Huyện đoàn triển khai sâu rộng Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Đề án “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020*” của Thủ tướng Chính phủ; thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về Đảng Cộng sản Việt Nam; tìm hiểu về biển, đảo Việt Nam; tổ chức cho đoàn viên

thanh niên đăng ký “*học tập và làm theo, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; các hoạt động giữ gìn văn hóa truyền thống các dân tộc huyện theo Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 06/01/2016 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Hà Giang...

Công tác bồi dưỡng, giáo dục lý luận chính trị, lịch sử đảng, lịch sử địa phương cho thế hệ trẻ cũng được Ban Thường vụ Huyện ủy Bắc Mê hết sức chú trọng. Chỉ đạo Trung tâm Chính trị đổi mới công tác giáo dục lý luận, tập trung giáo dục thanh niên về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; giáo dục lịch sử, truyền thống quê hương Hà Giang, lịch sử Đảng bộ huyện, các di tích lịch sử trên địa bàn, nhất giáo dục tinh thần yêu nước gắn với “địa chỉ đỏ” di tích lịch sử văn hóa cấp quốc gia Căng Bắc Mê.

Nhờ đó, các tổ chức chính trị - xã hội của thế hệ trẻ huyện Bắc Mê ngày càng được củng cố vững mạnh, hoạt động chặt chẽ, hiệu quả theo Điều lệ quy định, dưới sự giám sát chặt chẽ của Ban Thường vụ Huyện ủy. Tuổi trẻ Bắc Mê ngày càng có môi trường, điều kiện tốt hơn để rèn luyện, trưởng thành, góp phần hình thành lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, từng bước hoàn thiện nhân cách.

Hiện nay, Huyện đoàn Bắc Mê gồm có 27 Ủy viên Ban Chấp hành, 09 Ủy viên Thường vụ với 3.081 đoàn viên, 10.600 thanh niên, với 95% thanh niên là người dân tộc thiểu số, sinh hoạt tại 226 cơ sở Đoàn, trong đó có 18 đoàn cơ sở, 5 chi đoàn cơ sở, 203 chi đoàn. Hội Liên hiệp Thanh niên huyện với 18 Hội cơ sở, có 04 câu lạc bộ gồm: Câu lạc bộ Thầy thuốc trẻ, Câu lạc bộ lý luận trẻ, Câu lạc bộ Ngân hàng máu sống, Câu lạc bộ Tổng phụ trách với 105 Hội viên, 01 Nhóm thiện nguyện với 20 thành viên. Hội đồng đội huyện gồm 26 Liên đội với hơn 10.000 đội viên, nhi đồng. Đại bộ phận đoàn viên, thanh niên huyện tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường phát triển của đất nước; sống có trách nhiệm với Tổ quốc, gia đình và bản thân; có ước mơ, hoài bão; có kiến thức, kỹ năng, sức khỏe tốt; tư duy năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm. Đây là nguồn nhân lực trẻ, có trình độ, đóng góp quan trọng trong công tác xây dựng Đảng và phát triển kinh tế - văn hóa, xã hội của huyện.

Đối với công tác phát triển đảng viên trẻ, Đảng bộ huyện Bắc Mê đã quyết tâm cao trong thực hiện chỉ tiêu kế hoạch phát triển Đảng viên mới. Để tạo môi trường thuận lợi cho các đoàn viên thanh niên phấn đấu, rèn luyện trở thành đảng viên, Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo các cơ sở Đoàn trong toàn huyện triển khai thực hiện đồng bộ các hoạt động trên nhiều mặt công tác như: tổ chức quán triệt các nghị quyết, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị “*Tự hào tiến bước dưới cờ Đảng*” được 78 buổi với hơn 8.000 lượt đoàn viên tham gia; diễn đàn “*Đảng với thanh niên, thanh niên với Đảng*”; tổ chức các cuộc thi như “*Tìm hiểu lịch sử Đảng bộ huyện Bắc Mê*”, hành trình đến với các địa chỉ đỏ học tập trực tuyến, tổ chức các cuộc thi trắc nghiệm, thi tự luận trên internet, hát Quốc ca tại địa chỉ đỏ... Thông qua các hoạt động đã góp phần nâng cao ý thức, tính tự giác khát vọng phấn đấu trở thành người đảng viên của đoàn viên thanh niên.

Năm 2023, toàn Đảng bộ kết nạp được 126/123 đảng viên mới, đạt 102,4% so với kế hoạch, trong đó có 78 đảng viên trong độ tuổi Đoàn, 04 đảng viên vào đảng ở tuổi 18, là học sinh lớp 12; tỷ lệ kết nạp đảng viên trong lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên đạt cao so với kế hoạch.

Được vinh dự đứng trong hàng ngũ của Đảng đã tạo động lực cho thanh niên xung kích trong học tập, lao động sáng tạo, khởi nghiệp. Nhiều Đảng viên trẻ của huyện đã mạnh dạn tiếp cận các nguồn vốn vay từ nguồn Ngân hàng chính sách xã hội, Ngân hàng Nông nghiệp và phát triển nông thôn để đầu tư gia trại, trồng rừng, đa dạng dịch vụ kinh doanh. Từ đó các phong trào đoàn viên, thanh niên làm chủ các mô hình kinh tế đã dần dần được phát triển sôi nổi. Tiêu biểu như: mô hình trồng cây Sơn của đoàn viên Nguyễn Văn Sơn (thôn Pom Cút, xã Đường Âm); mô hình chế biến chè của Đoàn viên Bàn Văn Ken (thôn Lùng Thóa, xã Minh Sơn); mô hình chăn nuôi kết hợp trồng rừng của đoàn viên Bùi Duy Khương (chi đoàn khối Đảng – Đoàn thể huyện); mô hình 400 gốc trám đen của đoàn viên Hoàng Căn Thành (thôn Bản Khun, xã Yên Cường); mô hình dịch vụ kinh doanh của đoàn viên Nông Chí Bền (Bí thư Đoàn xã Minh Sơn)... Bên cạnh đó, có một số đảng viên là đoàn viên tham gia lao động, làm việc tại các Công ty trong và ngoài tỉnh có thu nhập 10-

23 triệu/tháng. Sự nỗ lực của các đảng viên trẻ, đoàn viên tiêu biểu đã được các cấp, các ngành ghi nhận và đánh giá cao. Năm 2021, huyện có 90 Đoàn viên tiêu biểu được Ủy ban nhân dân huyện biểu dương nhân kỷ niệm 90 năm ngày thành lập Đoàn. Năm 2023, huyện có 70 Đoàn viên được chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện tặng giấy khen có thành tích tiêu biểu trong phát triển kinh tế nhân kỷ niệm 92 năm ngày thành lập Đoàn.

Tuy nhiên, bên cạnh đó vẫn còn một bộ phận đoàn viên còn ít quan tâm hoặc ngại tham gia vào các hoạt động sinh hoạt chính trị, các hoạt động xã hội, còn coi nhẹ những giá trị truyền thống của dân tộc, học theo những trào lưu trên mạng xã hội. Vẫn còn bộ phận thanh niên chưa có động cơ học tập, định hướng nghề nghiệp đúng đắn, thiếu các kỹ năng và phẩm chất cần thiết của lao động trẻ trong điều kiện cạnh tranh và hội nhập... Đồng thời, do điều kiện kinh tế khó khăn, nhu cầu tìm kiếm việc làm, tăng thu nhập dẫn đến tình trạng đoàn viên, thanh niên đi làm ăn xa tại các công ty, doanh nghiệp ngoài tỉnh ngày càng nhiều gây khó khăn lớn cho công tác quản lý đảng viên trẻ, nguồn kết nạp đảng cũng bị hạn chế.

Trong thời gian tới để triển khai hiệu quả hơn nữa, đồng bộ hơn nữa các giải pháp đã được xác định trong Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030”; đối với Đảng bộ huyện Bắc Mê xác định tập trung thực hiện một số giải pháp sau:

Thứ nhất, cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các đoàn thể, nhân dân và toàn xã hội cần nhận thức sâu sắc công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ là nhiệm vụ chiến lược, lâu dài, quan trọng, đòi hỏi phải có sự quan tâm, đầu tư thích đáng. Đầu tư cho giáo dục, trong đó phải coi giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ là đầu tư cho tương lai của đất nước... Lãnh đạo cấp ủy, tổ chức đảng và chính quyền định kỳ gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi hợp pháp của thanh niên.

Thứ hai, xây dựng môi trường lành mạnh, tạo điều kiện để đoàn viên, thanh niên học tập, rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, XII), Kết luận số 21-KL/TW khóa XIII về công tác xây dựng Đảng; Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị; ngăn chặn và từng bước đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong một bộ phận cán bộ, công chức, đảng viên... để làm các tấm gương cho thế hệ trẻ.

Thứ ba, tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, giữa các ban, ngành, đoàn thể trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ. Trong đó, xây dựng trường học thực sự trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục, rèn luyện thanh thiếu nhi; kết hợp hài hòa giữa học chính khóa và ngoại khóa, qua đó góp phần hình thành lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ. Tạo điều kiện để các tổ chức đoàn, hội, đội trong trường học phát huy vai trò, ảnh hưởng và tích cực tham gia quá trình giáo dục toàn diện học sinh, sinh viên.

Thứ tư, đổi mới nội dung, phương thức, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức của thanh thiếu nhi. Tập trung tăng cường giáo dục chính trị cho thế hệ trẻ bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng, với sự tham gia, phối hợp có trách nhiệm của nhà trường, gia đình, đoàn thể và toàn xã hội. Thường xuyên trao đổi, đối thoại với thế hệ trẻ, kịp thời nắm bắt, dự báo tình hình tư tưởng, định hướng dư luận xã hội trong thanh thiếu nhi. Kịp thời đấu tranh, phê phán, uốn nắn nhận thức lệch lạc, biểu hiện sai trái trong cán bộ, đoàn viên, thanh thiếu nhi; chú trọng giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu nhi qua các phong trào hành động cách mạng của tuổi trẻ, qua đó vừa làm công tác giáo dục vừa phát huy vai trò của đoàn viên, thanh niên tham gia phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh; đồng thời tăng cường khả năng đoàn kết, tập hợp thanh thiếu nhi vào tổ chức đoàn.

Thứ năm, Giao nhiệm vụ cho Đoàn thanh niên các cấp phải luôn nâng cao trách nhiệm bồi dưỡng, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng, từ đó chủ động tham

mưu với cấp ủy Đảng các cấp về công tác phát triển đảng viên; thường xuyên theo dõi, đánh giá ý thức trách nhiệm, kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao của đoàn viên ở cơ sở để phân loại đoàn viên, bình chọn, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét kết nạp. Đồng thời các cấp ủy Đảng chủ động tạo nguồn kết nạp Đảng từ đoàn viên, xây dựng lớp đảng viên trẻ “vừa hồng, vừa chuyên”. Thực hiện giải pháp này, ngay trong đầu năm 2024, Ban Thường vụ Huyện ủy Bắc Mê đã mở được 04 lớp tìm hiểu về Đảng cho trên 190 quần chúng ưu tú, trong đó có 152 quần chúng là đoàn viên, đặc biệt trong số đó có 45 quần chúng là học sinh trung học phổ thông có thành tích học tập và rèn luyện tốt nhằm bổ sung cho Đảng những đảng viên trẻ, có học vấn, có nhiệt huyết từ đó tạo sự lan tỏa mạnh mẽ trong toàn đảng bộ.

**THỰC TRẠNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
LÝ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ;
CÔNG TÁC KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN TRẺ TẠI HUYỆN XÍN MÀN**

Huyện ủy Xín Mần

Chủ tịch Hồ Chí Minh từng nói: “Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”. Với tầm nhìn xa trông rộng của một vị lãnh tụ vĩ đại, Người khẳng định vai trò quan trọng của lực lượng thanh niên trong sự nghiệp cách mạng, xây dựng, bảo vệ và kiến thiết nước nhà; chính vì vậy, Người đặc biệt quan tâm chăm lo giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ. Thấm nhuần tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh, Đảng bộ và Nhân dân huyện Xín Mần luôn đặt niềm tin và kỳ vọng vào lực lượng thanh niên, xác định thanh niên là “rường cột” của quê hương, chủ nhân tương lai của đất nước. Chính vì vậy, việc bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc cho thế hệ trẻ được Đảng bộ và các cấp chính quyền huyện đặc biệt quan tâm, coi đó là nhiệm vụ quan trọng, cấp thiết trong giai đoạn hiện nay.

Xín Mần hiện nay có trên 19.000 thanh niên (*độ tuổi từ 15-30*), chiếm hơn 26,7% dân số toàn huyện. Phần lớn thanh niên có lý tưởng, hoài bão cách mạng; giàu lòng yêu quê hương, đất nước; luôn tin tưởng và kỳ vọng vào sự lãnh đạo của Đảng bộ và tương lai phát triển của huyện nhà. Lực lượng thanh niên trong huyện luôn phấn đấu lao động, học tập, rèn luyện về mọi mặt; có tư duy năng động, sáng tạo, lạc quan, tự tin, dám nghĩ, dám làm; có ý chí khắc phục khó khăn vươn lên lập thân, lập nghiệp với khát vọng cống hiến; sống nhân ái, sẻ chia, tương thân, tương ái, vì cộng đồng; có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; có tinh thần xung kích, tình nguyện; có ý thức chia sẻ với cộng đồng.

Thực hiện Chương trình số 148-CTr/TU, ngày 24/9/2015 “Chương trình hành động của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015-2030”. Ban Thường vụ Huyện ủy đã quan tâm chỉ đạo các cấp ủy, chính quyền, đoàn

thể từ huyện đến cơ sở triển khai thực hiện tốt chương trình; đặc biệt là việc phối hợp chặt chẽ với Sở giáo dục - Đào tạo và Tỉnh đoàn Hà Giang chỉ đạo tốt việc giáo dục tư tưởng đạo đức cách mạng, lối sống văn hóa cho học sinh và thế hệ trẻ.

Đối với lĩnh vực giáo dục, Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo ngành giáo dục và đào tạo huyện đưa tài liệu “*Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh*” do Ban Tuyên giáo Trung ương phối hợp với Bộ Giáo dục - Đào tạo biên soạn; tài liệu “*Làm theo 8 lời Bác Hồ căn dặn Đảng bộ và nhân dân các dân tộc Hà Giang*” do Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy phối hợp với Sở Giáo dục - Đào tạo biên soạn vào giảng dạy cho học sinh các cấp học. Nhiều trường trung học cơ sở, trung học phổ thông đã tích hợp lồng ghép giảng dạy một số câu chuyện gần gũi kể về Bác Hồ ở các môn học ngữ văn, lịch sử, giáo dục công dân và đưa vào các hoạt động ngoại khóa như: Chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, hoạt động đoàn, đội. Hằng năm các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông đều tổ chức các cuộc thi kể chuyện về Bác. Vào các dịp nghỉ lễ, một số trường học đã tổ chức đưa học sinh đi thăm quan các di tích lịch sử như Lăng Bác, nhà sàn, ao cá, về thăm quê Bác, hay những địa danh lịch sử cách mạng... Đến nay, hệ thống giáo dục và đào tạo huyện Xín Mần đã xây dựng và tổ chức được 110 mô hình lớp học kiểu mẫu; 116 câu lạc bộ sở thích trong các trường học phổ thông; 36 mô hình rèn luyện công tác nội vụ đối với học sinh; 37 mô hình giáo dục kỹ năng sống và đưa văn hóa truyền thống vào giảng dạy trong các trường phổ thông; 37 mô hình thư viện thân thiện; xây dựng được 27/54 trường học đạt chuẩn Quốc gia... đã tạo môi trường học tập thân thiện, khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động học tập, tự rèn luyện để phát triển, góp phần hình thành tư tưởng đạo đức cách mạng, lối sống văn hóa cho học sinh.

Công tác giáo dục truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc cho thế hệ trẻ được Đoàn các cấp tập trung đẩy mạnh, nhất là vào các dịp ngày kỷ niệm lớn của đất nước, của dân tộc, của Đoàn, Hội - Đội; hình thức tổ chức đa dạng, tạo ra hiệu ứng tích cực trong thế hệ trẻ. Các cơ sở đoàn đã tận dụng không gian mạng để tuyên truyền cho đoàn viên, thanh niên thông qua các công cụ tuyên truyền sinh động như trên phương tiện thông tin đại chúng, Trang thông tin điện tử huyện, trang Facebook “Thông Tin Xín Mần”, “Huyện Đoàn Xín Mần”, Fanpage “Màu hoa mận”... Ứng dụng

công nghệ mới trong xây dựng số tay điện tử địa chỉ đỏ bước đầu đạt kết quả tích cực, tiêu biểu như Mã QR Code số tay điện tử - Khu di tích Nàn Ma.

Các cơ sở Đoàn - Hội - Đội đã tích cực chỉ đạo, động viên lực lượng đoàn viên, hội viên tham gia các cuộc thi do Trung ương, tỉnh tổ chức như: Cuộc thi chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; cuộc thi trắc nghiệm trực tuyến tìm hiểu Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng; giải búa liềm vàng; cuộc thi tìm hiểu nghị quyết đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XII; cuộc thi tìm hiểu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cuộc thi và triển lãm ảnh nghệ thuật cấp quốc gia với chủ đề “Tự hào một dải biên cương”; cuộc thi ảnh thanh niên ASEAN năm 2023... thu hút được đông đảo đoàn viên, thanh niên tham gia, khơi dậy lòng yêu nước, tinh thần tự tôn dân tộc, trách nhiệm của tuổi trẻ trong học tập, rèn luyện, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Lực lượng đoàn thanh niên huyện Xín Mần đã xây dựng được 20 tủ sách “thắp sáng ước mơ tri thức vùng cao” với 680 cuốn sách truyện, tranh; 100% cơ sở đoàn đăng ký các công trình, phần việc thanh niên làm theo lời Bác. Xây dựng được nhiều mô hình tốt, cách làm hay như: Đội thanh niên xung kích tình nguyện bảo vệ đường biên, mốc giới của đoàn thanh niên các xã biên giới; tham gia bảo vệ an ninh trật tự của tuổi trẻ Công an huyện; xung kích tình nguyện vì sức khỏe cộng đồng của tuổi trẻ ngành y; tuổi trẻ toàn huyện đảm nhận xây dựng mới các công trình, phần việc thanh niên góp phần đảm bảo an sinh xã hội với tổng trị giá hơn 6 tỷ đồng... Nhiều phong trào thi đua đã và đang được lực lượng đoàn viên thanh niên huyện triển khai thực hiện thiết thực, hiệu quả như: “Chiến dịch Thanh niên tình nguyện hè”, “Tôi yêu Tổ quốc tôi”, “Uống nước nhớ nguồn”, “Đền ơn đáp nghĩa”, “Tháng ba biên giới”, “Tình nguyện mùa đông”, “Ngày thứ Bảy tình nguyện”, “Ngày Chủ nhật xanh”, “Tiếp sức khởi nghiệp”, “Câu lạc bộ lý luận trẻ”, “Câu lạc bộ ngân hàng máu sống huyện Xín Mần”, “Hành trình đến với địa chỉ đỏ”...

Từ các phong trào, cách làm đó đã xuất hiện nhiều tập thể, gương mặt trẻ tiêu biểu, được các cấp tuyên dương, vinh danh như: 01 tập thể, 03 cán bộ đoàn, 02 thiếu nhi được tuyên dương cấp Trung ương, 03 cán bộ đoàn được tuyên dương cấp tỉnh;

01 gia đình đoàn viên tiêu biểu được vinh danh gia đình trẻ tiêu biểu cấp tỉnh; cấp huyện tổ chức gặp mặt, tuyên dương 23 cán bộ, hội viên tiêu biểu trong hiến máu tình nguyện nhân dịp kỷ niệm 92 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

Đối với hoạt động của Trung tâm chính trị, Ban Thường vụ Huyện ủy đã tập trung chỉ đạo tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng, đặc biệt đối với ba loại hình đào tạo, bồi dưỡng chính của trung tâm là chương trình sơ cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng đảng viên mới và bồi dưỡng nhận thức về Đảng. Ngoài chương trình giảng dạy theo hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Trung ương, Trung tâm chính trị đã chủ động biên soạn bổ sung lồng ghép một số nội dung về truyền thống yêu nước, về lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và lịch sử Đảng bộ địa phương cho phù hợp với từng đối tượng, loại hình đào tạo; hằng năm bố trí nguồn kinh phí cho đội ngũ giảng viên đi tập huấn, thăm quan một số di tích lịch sử cách mạng Việt Nam nhằm nâng cao chất lượng, bổ sung kiến thức thực tiễn trong các bài giảng. Hằng năm Trung tâm chính trị huyện tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cho hơn 3.000 lượt học viên, góp phần nâng cao nhận thức, đạo đức cách mạng, lối sống cho cán bộ, đảng viên nói chung và thế hệ trẻ nói riêng; xây dựng thế hệ trẻ có hoài bão, lý tưởng, khát vọng và trách nhiệm, xứng đáng là lực lượng kế tục sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc trong xây dựng huyện Xín Mần phát triển.

Đối với công tác kết nạp đảng viên, đây là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của các tổ chức Đảng. Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo Huyện đoàn phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện các giải pháp, mô hình bồi dưỡng, phát triển đoàn viên ưu tú từ lứa tuổi học sinh, học viên thông qua những môi trường, phong trào hành động cụ thể, thiết thực như chương trình tình nguyện, chiến dịch hè, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao... giúp cho thanh niên nhận thức rõ hơn về vai trò và trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng, xã hội, hun đúc thêm động lực cho thế hệ trẻ tiếp tục nỗ lực rèn luyện, phấn đấu để đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Chỉ đạo các cấp ủy, tổ chức đảng triển khai thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên mới, tập trung vào các giải pháp như: rà soát lập danh sách nguồn quần chúng từ các thôn, tổ dân phố, trong lực lượng vũ trang, giáo viên, học

sinh, sinh viên tốt nghiệp trở về địa phương sinh sống; tổ chức mở các lớp tìm hiểu về Đảng cho tân binh trước khi lên đường nhập ngũ và học sinh ưu tú các trường Trung học phổ thông trên địa bàn huyện; mở các lớp bồi dưỡng theo cụm xã, tạo điều kiện thuận lợi để các quần chúng tham gia học tập; rà soát đảng viên, quần chúng đi lao động tại các công ty, doanh nghiệp, trên cơ sở đó có phương án phối hợp với Công ty, doanh nghiệp có tổ chức đảng bồi dưỡng tạo nguồn quần chúng ưu tú. Năm 2023 huyện đã tổ chức bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho 434 quần chúng (*trong đó có 109 tân binh và 58 học sinh*); bồi dưỡng đảng viên mới 243 đảng viên. Hằng năm huyện Xín Mần đều đạt và vượt chỉ tiêu về kết nạp đảng viên mới.

Bên cạnh những kết quả đạt được, huyện còn một số khó khăn, tồn tại như: Một bộ phận thanh thiếu niên vẫn còn lúng túng, mơ hồ trong nhận thức về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam. Đáng lo ngại hơn, vẫn còn có những thanh niên chưa tích cực trong học tập, rèn luyện, không tham gia vào hoạt động của các đoàn thể, các tổ chức xã hội, có biểu hiện suy thoái về tư tưởng, có lối sống thực dụng, buông thả, dễ xa vào tệ nạn xã hội. Nhiều hộ gia đình thanh niên còn nghèo, một số ít hộ có tư tưởng trông chờ ỷ lại vào sự trợ giúp của Nhà nước; tình trạng thất nghiệp, thiếu việc làm vẫn là áp lực lớn đối với thanh niên. Khả năng hội nhập của thanh niên vẫn còn nhiều hạn chế, nhất là trình độ ngoại ngữ, tin học, ý thức kỷ luật lao động, kỹ năng làm việc nhóm. Số lượng đảng viên mới là học sinh, học viên hằng năm kết nạp còn ít; việc thẩm tra, xác minh lý lịch gặp khó khăn về thời gian, kinh phí.

Nguyên nhân của những khó khăn, tồn tại trên là do: Một số cấp ủy, tổ chức đoàn cơ sở chưa nhận thức đúng tầm quan trọng của việc giáo dục đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ; trình độ học vấn, nhận thức của một số thanh niên còn hạn chế; điều kiện để thanh niên tham gia phát triển kinh tế còn khó khăn; quá trình công nghệ số, hội nhập quốc tế cũng ảnh hưởng đến tư tưởng, lối sống của một bộ phận thanh thiếu niên. Sự ràng buộc “cứng” về độ tuổi trong kết nạp đảng làm hạn chế nguồn quần chúng ưu tú cho Đảng trong các trường trung học.

Từ thực trạng trên, Đảng bộ huyện Xín Mần xin đề xuất một số giải pháp trong thời gian tới như sau:

Một là, cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể các cấp phải nhận thức đầy đủ về vị trí, vai trò của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước, hội nhập quốc tế; coi công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ không chỉ là nhiệm vụ riêng của tổ chức đoàn, mà phải có sự vào cuộc chung tay, chung sức của các cấp, ngành, gia đình, nhà trường và toàn xã hội, trong đó tổ chức Đoàn, Hội, Đội, trường học là nòng cốt.

Hai là, khắc phục tư tưởng hoài nghi, hoang mang, dao động, phai nhạt mục tiêu, lý tưởng cách mạng, giảm lòng tin vào sự lãnh đạo của Đảng ở một bộ phận giới trẻ hiện nay. Kiên trì xây dựng thế hệ thanh niên Hà Giang có đạo đức cách mạng, có ý thức chấp hành kỷ luật, kỷ cương, có văn hóa, lối sống lành mạnh...

Ba là, trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, cần coi trọng việc nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, khoa học - kỹ thuật, ngoại ngữ cho thế hệ trẻ... Xây dựng một thế hệ có ý thức tự giác tiếp thu những kiến thức về kinh tế, khoa học - kỹ thuật, văn hóa - xã hội, có khả năng làm chủ khoa học, công nghệ, kỹ thuật hiện đại, có đủ năng lực làm việc trong môi trường quốc tế.

Bốn là, quan tâm xây dựng môi trường xã hội tích cực, thuận lợi để học sinh, thanh thiếu niên phát triển và hoàn thiện nhân cách, có điều kiện cống hiến cho đất nước. Chăm lo toàn diện đời sống vật chất, tinh thần và nhu cầu, lợi ích chính đáng của học sinh, thanh thiếu niên, như nhu cầu học tập, rèn luyện, việc làm, nhu cầu vui chơi giải trí. Đặc biệt, cần coi trọng tài năng trẻ, tạo bước chuyển có tính đột phá trong bố trí và sử dụng cán bộ trẻ trên tất cả các lĩnh vực, ở tất cả các cấp, coi đây là một nội dung quan trọng về công tác cán bộ của Đảng.

Năm là, Các cấp ủy, tổ chức Đảng tiếp tục quan tâm chỉ đạo việc khảo sát, đánh giá, phân tích chất lượng quần chúng ưu tú (*kể cả là học sinh, học viên*) để xây dựng kế hoạch tạo nguồn kết nạp đảng viên của cả nhiệm kỳ và hằng năm. Các cơ sở đoàn, đội, hội tạo điều kiện và môi trường thuận lợi để thanh niên, học sinh tham gia sinh hoạt, học tập, giác ngộ lý tưởng, hình thành động cơ trong sáng, tích cực rèn luyện, phấn đấu vào Đảng.

THỰC TRẠNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ; CÔNG TÁC KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN TRẺ TẠI HUYỆN HOÀNG SU PHÌ

Huyện ủy Hoàng Su Phì

Huyện Hoàng Su Phì có 9.420 thanh niên/68.707 người, chiếm 13,7%% dân số của huyện (trong đó có 2.890 Đoàn viên tại 37 cơ sở Đoàn và 5.390 hội viên hội Liên hiệp thanh niên (LHTN) tại 24 cơ sở Hội. Nhìn chung các đoàn viên, thanh niên đều có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có lối sống lành mạnh, đạo đức tốt, đoàn kết, sẻ chia, giúp đỡ nhau phát triển kinh tế, xóa đói giảm nghèo hướng đến xây dựng đời sống tốt đẹp hơn.

Trong thời gian qua Ban Thường vụ Huyện ủy đã ban hành Kế hoạch số 51-KH/HU ngày 8/7/2016 về thực hiện chương trình 148-CTr/TU của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030. Trong đó, cấp ủy, chính quyền huyện thường xuyên quan tâm đến công tác phát triển đoàn viên, trong lực lượng thanh niên các xã, thị trấn và các trường THPT trên địa bàn huyện, từ đó mở các lớp tập huấn nhằm bồi dưỡng và giáo dục chính trị tư tưởng cách mạng cho Đoàn viên, thanh niên ưu tú (ĐVTN). Chỉ đạo tổ chức nghiên cứu, học tập Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XII, Đại hội Đoàn các cấp nhiệm kỳ 2022 - 2027, được trên 50 buổi/2000 lượt đoàn viên thanh niên tham dự; Tổ chức tuyên truyền qua (zalo, fanpage) của Đoàn được 46 lượt, với trên 185.000 lượt chia sẻ. Tổ chức tuyên truyền thông qua các phiên chợ tại các xã với hơn 1.200 lượt ĐVTN và nhân dân tham gia (*xã: Tân Tiến, Bản Luốc, Tả Sử Choóng, Bản Nhùng, Chiến Phố, Túng Sán*). Triển khai hưởng ứng cuộc thi “Biển đảo Tổ quốc và truyền thống 65 năm Hải quân Việt Nam anh hùng” nhận được 35 bài dự thi; Cuộc thi viết tìm hiểu 75 năm Ngày truyền thống Công an nhân dân Việt Nam (19/8/1945 - 19/8/2020) với 25 bài tham dự. Tổ chức thành công 05 Hội thi (01 hội thi tìm hiểu Nghị quyết Đại hội Đoàn gắn với tìm hiểu việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; 01 Hội thi Tìm hiểu Lịch sử Đảng bộ huyện Hoàng Su Phì; Lịch sử Đảng bộ tỉnh Hà Giang cho 38 cơ sở đoàn tham gia; Tổ chức thanh

công 01 hội thi tuyên truyền ca khúc cách mạng; 02 hội thi phòng, chống tác hại của thuốc lá; 01 hội thi Vũ điệu tuổi trẻ).

Đặc biệt năm 2023 tỉnh tổ chức cuộc thi trực tuyến tìm hiểu tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, trên địa bàn huyện đã có hơn 3.500 lượt đoàn viên, thanh niên, học sinh tham gia. Tổ chức Hội thi “chúng em kể chuyện Bác Hồ”, thu hút hơn 8.000 lượt ĐVTN, thanh thiếu nhi tham gia; tổ chức các hoạt động truyền thông kỷ niệm 112 năm ngày Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước, 82 năm Ngày Bác Hồ về nước trực tiếp lãnh đạo cách mạng với 54 lượt. Ngoài ra huyện còn triển khai có hiệu quả cuộc vận động “*Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp*” trên các trang cá nhân, fanpage của các cơ sở Đoàn - Hội - Đội, phong trào “*Học sinh 3 tốt*”, duy trì tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp với chủ đề “*Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc*” và “*Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc*”.

Từ năm 2015 đến nay huyện Hoàng Su Phì đã tập trung triển khai được một số hoạt động tiêu biểu nhằm bồi dưỡng, giáo dục lối sống lành mạnh trong đội ngũ đoàn viên, thanh niên, tiêu biểu như: “*Hành trình đến các địa chỉ đỏ*”, chương trình “*Đền ơn đáp nghĩa*”, “*Uống nước nhớ nguồn*”..., tổ chức được 325 buổi giáo dục truyền thống với hơn 2.300 ĐVTN, học sinh tham gia, tổ chức thăm hỏi tặng quà cho các gia đình thương binh, Liệt sỹ, bệnh binh, người nhiễm chất độc hóa học với trên 250 xuất quà trị giá 40 triệu đồng; giúp đỡ được 478 ngày công lao động.

Trong những năm qua các tổ chức, cơ sở đoàn đã lãnh đạo, chỉ đạo lực lượng đoàn viên thanh niên tích cực hưởng ứng và có rất nhiều hành động thiết thực đóng góp vào kết quả giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng cho đoàn viên thanh niên của huyện, cụ thể như: Hằng năm Huyện đoàn tổ chức các hoạt động Lễ thấp nền tri ân và quét dọn khuôn viên nghĩa trang Liệt sỹ huyện, làm đường Bê tông vào phần mộ Liệt sỹ Hoàng Quyển. Lắp đặt 18 bóng đèn chiếu sáng đường lên Nghĩa trang liệt sỹ huyện, thiết thực lập thành tích chào mừng Đại hội Đảng bộ huyện nhiệm kỳ 2020 - 2025, với tổng giá trị hơn 40 triệu đồng. Tổ chức phát động phong trào “chung tay thấp sáng vùng biên”, phối hợp với Bộ đội biên phòng tổ chức lắp đặt được 20 bóng đèn năng lượng mặt trời tại thôn biên giới Hoàng Lao Chải, xã Thành Tín với số tiền

40 triệu đồng; Tổ chức cho đoàn viên thanh niên tham gia các hoạt động chung tay bảo vệ môi trường với 28.833 lượt đoàn viên thanh niên và người dân tham gia; Tổ chức trải nghiệm thăm mốc biên giới quốc gia (tại xã Thàng Tín, xã Bản Máy) được 13 lần. Tích cực triển khai các hoạt động ngày thứ 7 tình nguyện hướng về nông thôn mới tổng số 125 buổi với 700 lượt Đoàn viên, thanh niên tham gia, đổ bê tông được hơn 9 km đường, nâng cấp 16 km đường giao thông liên thôn. Duy trì tốt các câu lạc bộ như: Câu lạc bộ Thầy thuốc trẻ, câu lạc bộ Thiện Tâm, câu lạc bộ Ngân hàng máu sống giúp đỡ các bệnh nhân nghèo, bệnh nhân bị bệnh hiểm nghèo tại bệnh viện đa khoa huyện.

Chỉ đạo cho Huyện đoàn phối hợp với các cơ quan (Tòa án, Viện Kiểm sát, Công an huyện,...) Tổ chức được một “Phiên toàn giả định” tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật về hôn nhân, gia đình, phòng chống tảo hôn năm 2023 cho 1.000 học sinh các trường THPT tham gia. Tuyên truyền giáo dục pháp luật trên trang Fanpage của Huyện đoàn và tại Chợ phiên tổ được 57 buổi với trên 6.500 lượt người nghe và tham gia. Phối hợp với các cơ quan chuyên môn tuyên truyền giáo dục sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS được 23 buổi với trên 3.200 lượt người nghe, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm, được 45 buổi trên: 2.459 người nghe.

Chỉ đạo Trung tâm chính trị huyện phối hợp với Huyện đoàn nghiên cứu tài liệu, bài giảng mở các lớp giáo dục lý tưởng cách mạng của đoàn viên thanh niên Việt Nam thế hệ Hồ Chí Minh thông qua chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ Công tác đoàn thanh niên tổng số 4 lớp với 496 học viên tham gia. Triển khai biên soạn bài giảng lịch sử đảng bộ tỉnh Hà Giang và Lịch sử Đảng bộ huyện Hoàng Su Phì cho học viên các lớp sơ cấp LLCT, đối tượng kết nạp đảng và đảng viên mới theo chương trình, hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Trung ương với tổng số 40 lớp/ 2.354 học viên tham gia.

Những mô hình hay, cách làm sáng tạo hiệu quả: Trên cơ sở những kết quả đã đạt được trên địa bàn huyện đã có những cách làm mới, hiệu quả trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho đoàn viên thanh niên như: Tổ chức Phiên

tòa giả định tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật về hôn nhân và gia đình, phòng chống tảo hôn cho học sinh và tuyên truyền lưu động tại các xã, thị trấn, đây là cách làm hay của huyện Hoàng Su Phì có tác động sâu sắc đến nhận thức và hành động của thế hệ trẻ, là hình thức tuyên truyền thiết thực mang lại hiệu quả giáo dục, răn đe cao đối với thanh thiếu niên. Đây cũng là công cụ tuyên truyền hiệu quả pháp luật trong tình hình hiện nay.

Về công tác bồi dưỡng, kết nạp đảng mới; kết quả công tác tạo nguồn đảng viên trẻ: Cùng với công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức cho thế hệ trẻ. Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo Huyện đoàn thanh niên phối hợp với Ban Tổ chức Huyện ủy triển khai thực hiện tốt công tác phát triển đảng viên trong thế hệ trẻ, nhằm tăng cường “sức trẻ” cho Đảng, tạo nguồn cán bộ kế cận, bảo đảm sự chuyển tiếp liên tục, vững vàng giữa các thế hệ cán bộ, đảng viên trên địa bàn huyện. Tích cực quan tâm giới thiệu đoàn viên ưu tú và tạo nguồn kết nạp đảng viên cho Đảng: Từ 2015 - 2020 đảng bộ huyện Hoàng Su Phì đã kết nạp 955 đảng viên trẻ, từ đầu nhiệm kỳ 2020 - 2025 các cơ sở đoàn đã giới thiệu 467 đoàn viên ưu tú xuất sắc để kết nạp Đảng. Chỉ đạo Trung tâm chính trị huyện mở 02 lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho 199 thanh niên ưu tú chuẩn bị lên đường nhập ngũ năm 2023 và 2024.

Để nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ; công tác kết nạp đảng viên trẻ trong thời gian tới, huyện Hoàng Su Phì đưa ra 6 giải pháp cụ thể như sau:

(1) Tổ chức nhiều hoạt động nhằm đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ĐVTN, coi đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, liên tục trong công tác giáo dục của Đoàn, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống cách mạng, lòng yêu nước; tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc cho thanh thiếu nhi, bồi đắp và củng cố niềm tin của thanh thiếu nhi đối với sự lãnh đạo của Đảng.

(2) Ban chấp hành, Ban Thường vụ Đoàn các cấp, chủ động tích cực tham mưu cho cấp ủy đảng, chính quyền định kỳ gặp gỡ, trao đổi, đối thoại về những vấn

đề thanh niên đang quan tâm, đang cần hỗ trợ, định hướng. Thông qua những diễn đàn như vậy góp phần củng cố niềm tin cho thế hệ trẻ.

(3) Tăng cường công tác phối hợp có trách nhiệm của gia đình, nhà trường, các tổ chức và toàn xã hội trong công tác giáo dục lý tưởng cho đoàn viên, thanh thiếu niên ngay khi còn ngồi trên ghế nhà trường.

(4) Phát huy hiệu quả hoạt động của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, thường xuyên chủ động nắm bắt, dự báo tình hình tư tưởng, định hướng dư luận xã hội trong thanh niên, nhất là ở các địa bàn nhạy cảm. Tăng cường phối hợp với các cấp, các ngành tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, đấu tranh, phê phán, uốn nắn nhận thức lệch lạc, biểu hiện sai trái trong cán bộ, đoàn viên, thanh thiếu nhi.

(5) Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền về những tấm gương người tốt, việc tốt trong thế hệ trẻ, có sức lan tỏa và tạo ra những giá trị tốt đẹp, đồng thời phê phán những hành vi lệch chuẩn về đạo đức, lối sống.

(6) Tiếp tục triển khai thực hiện tốt công tác phối hợp giữa các cơ sở đoàn các cấp với các cấp ủy Đảng địa phương thường xuyên quan tâm công tác giáo dục, phát hiện, tạo nguồn phát triển đảng viên đối với đoàn viên, thanh niên ưu tú có nguyện vọng phấn đấu giới thiệu kết nạp Đảng, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt góp phần xây dựng và nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở Đảng trong tình hình mới.

Bên cạnh đó huyện cũng có kiến nghị, đề xuất như sau: Đề nghị Tỉnh đoàn thanh niên tiếp tục mở các lớp bồi dưỡng cho cán bộ đoàn để trang bị kiến thức, kỹ năng trong thực hiện nghiệp vụ công tác Đoàn. Nghiên cứu, xây dựng cơ chế chính sách, hỗ trợ nguồn vốn vay ưu đãi cho ĐVTN trong thực hiện phát triển kinh tế hộ gắn với định hướng phát triển kinh tế tại địa phương.

**THỰC TRẠNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
LÝ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ;
CÔNG TÁC KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN TRẺ TẠI HUYỆN QUẢN BẠ**

Huyện ủy Quản Bạ

Quản Bạ là huyện vùng cao, biên giới phía Bắc của tỉnh, là cửa ngõ của 4 huyện vùng Cao nguyên đá Đồi Văn với diện tích tự nhiên là 542,23 km²; có 12 xã và 1 thị trấn, 107 thôn, tổ dân phố, trong đó có 9 xã đặc biệt khó khăn, 5 xã biên giới, 19 thôn giáp biên với 54,463 km đường biên giới với Trung Quốc; có 12.700 hộ với hơn 58.090 khẩu; có 46 chi bộ, đảng ủy trực thuộc Đảng bộ huyện với 4.195 đảng viên; có 19 dân tộc cùng sinh sống, trong đó, dân tộc Mông chiếm 61%. Hiện nay, huyện Quản Bạ có tổng số 13.760 thanh niên, trong đó có trên 2.600 đoàn viên, chiếm trên 23% tổng dân số toàn huyện. Cơ bản đoàn viên, thanh niên trên địa bàn huyện có tư tưởng chính trị vững vàng, đạo đức, lối sống tốt, tin tưởng và thực hiện tốt chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, có ý chí phấn đấu vươn lên thoát nghèo, có ý thức giữ gìn giá trị văn hoá dân tộc, phát huy giá trị truyền thống, có tình yêu đối với quê hương, đất nước và thực hiện tốt nghĩa vụ xây dựng, bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, một bộ phận nhỏ thanh niên còn kém rèn luyện về đạo đức lối sống, không chịu khó học tập, nâng cao kiến thức, thiếu ý chí vươn lên thoát nghèo, sa vào các tệ nạn xã hội, tình trạng phạm tội trong thanh, thiếu niên có chiều hướng gia tăng theo từng năm gây nhức nhối dư luận xã hội.

Trong những năm qua, huyện Quản Bạ luôn xác định việc giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ là nhiệm vụ quan trọng, cần được chú trọng lãnh đạo thực hiện của cấp ủy, chính quyền từ huyện đến cơ sở. Trên cơ sở Chương trình số 148-CTr/TU, ngày 24/9/2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về “Thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030”, Ban Thường vụ Huyện ủy Quản Bạ đã đề ra nhiều chủ trương, tạo môi trường, điều kiện để thế hệ trẻ học tập, rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức của thanh, thiếu niên, nhất

là trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay. Cụ thể như: Quan tâm, chú trọng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ thanh niên bằng nhiều hình thức đổi mới, sáng tạo, ứng dụng công nghệ số. Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo Đoàn thanh niên huyện thường xuyên tổ chức giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống cách mạng cho đoàn viên, thanh niên với nhiều hình thức, đổi mới theo hướng chất lượng, hiệu quả, phù hợp, ứng dụng các nền tảng số, được đông đảo thanh niên sử dụng như mạng xã hội Facebook, Zalo, Fanpage của Đoàn - Hội - Đội; các kênh thông tin điện tử; trong năm 2023 riêng tổ chức Đoàn đã đăng tải được trên 500 tin bài thu hút trên 55.000 lượt tiếp cận. Nội dung tuyên truyền đa dạng và gần gũi, thiết thực. Ngoài ra, tổ chức Đoàn đã tổ chức phát động nhiều phong trào thi đua trong các chiến dịch thanh niên tình nguyện gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương như: Tham gia xây dựng nông thôn mới, thanh niên tham gia xây dựng khu dân cư kiểu mẫu, tuyến đường sáng - xanh - sạch - đẹp; tuổi trẻ tham gia bảo vệ tổ quốc; thanh niên tham gia hỗ trợ người dân thực hiện dịch vụ công trực tuyến... Qua đó, đã thể hiện được tính tiên phong, tình nguyện, trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với quê hương, đất nước. Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo thế hệ trẻ lựa chọn nội dung, chủ đề tuyên truyền trọng tâm đang được đẩy mạnh thực hiện, thu hút đoàn viên, thanh niên và người dân quan tâm như: tuyên truyền, thực Nghị quyết số 27-NQ/TU, ngày 01/5/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện xóa bỏ hủ tục, phong tục, tập quán lạc hậu, xây dựng nếp sống văn minh đến đông đảo đoàn viên, thanh niên và Nhân dân. Chỉ đạo Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện, Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Ban Dân vận Huyện ủy, Huyện đoàn phối hợp tổ chức Cuộc thi trắc nghiệm trực tuyến về xóa bỏ hủ tục, phong tục, tập quán lạc hậu, xây dựng nếp sống văn minh trong cán bộ, đảng viên, đoàn viên, thanh niên và nhân dân trên địa bàn huyện Quán Bạ năm 2023. Kết quả, qua 3 tuần thi đã có 85.490 lượt người thi. Qua cuộc thi đã cho thấy hiệu quả ứng dụng số trong thực hiện công tác tuyên truyền các chỉ thị, nghị quyết của Đảng đến với đông đảo đoàn viên, thanh niên và nhân dân.

Chú trọng công tác khởi nghiệp, giúp thanh niên vươn lên thoát nghèo, giảm nghèo bền vững. Các hoạt động hỗ trợ khởi nghiệp thuộc lĩnh vực nông nghiệp, dịch vụ, du lịch trong thời gian qua đã được đẩy mạnh, các doanh nghiệp, mô hình khởi

nghiệp được giúp đỡ ươm mầm, nhiều mô hình sáng tạo khởi nghiệp đem lại hiệu quả về kinh tế và thu nhập tốt như: Hợp tác xã cộng đồng Nậm Đăm, Công ty cổ phần cao nguyên đá... Dịch vụ lưu trú Homestay có sự phát triển về số lượng buồng phòng, chất lượng phục vụ khách hàng được nâng lên điển hình như homestay Lý Tà Chun, Lý Thị Hồng Thu... Các mô hình nông nghiệp có hiệu quả như: Mô hình ươm giống cây trồng của đoàn viên Vàng Hồ Kháng xã Nghĩa Thuận; trồng Dâu tây của đoàn viên Vương Đức Thắng xã Đông Hà; mô hình cải tạo vườn tạp trồng cây ăn quả gắn với chăn nuôi phát triển kinh tế của đoàn viên Mai Minh Đình xã Lũng Tám; các mô hình kinh doanh nhà hàng, dịch vụ ăn uống ngày một phát triển, cơ bản đáp ứng nhu cầu phục vụ khách du lịch và Nhân dân.

Chỉ đạo Trung tâm chính trị huyện thực hiện nghiêm nhiệm vụ bồi dưỡng, giáo dục lý luận chính trị, lịch sử đảng, lối sống cho thế hệ trẻ. Tổ chức bồi dưỡng các chương trình lý luận chính trị cho các đối tượng theo quy định. Trong đó, lồng ghép bồi dưỡng chuyên đề về phổ biến, quán triệt, học tập các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và của cấp ủy địa phương, bồi dưỡng, giáo dục lịch sử và truyền thống cách mạng của địa phương cho các học viên, đặc biệt các học viên trong độ tuổi thanh niên.

Bám sát các chỉ đạo của Ban Thường vụ Huyện ủy để lãnh đạo, chỉ đạo công tác phát triển đảng viên trẻ các cơ quan chuyên môn, Trung tâm chính trị huyện, các tổ chức cơ sở đảng lựa chọn số quần chúng ưu tú cử tham gia các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng và các lớp bồi dưỡng cho đảng viên mới luôn đạt và vượt chỉ tiêu được giao. Trong đó, quan tâm lựa chọn những quần chúng trong độ tuổi thanh niên. Các tổ chức cơ sở đảng quan tâm phát hiện quần chúng ưu tú đưa vào các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng qua các phong trào, hoạt động tại cơ sở, như: hoạt động công tác chuyên môn, hoạt động đoàn thanh niên, phong trào thi đua lao động, sản xuất, kinh doanh..., hiện tại đã đưa vào nguồn kết nạp là hơn 3.000 người, trong đó có hơn 2.500 người trong độ tuổi thanh niên, các tổ chức đảng trong toàn Đảng bộ huyện đang theo dõi, bồi dưỡng, giáo dục số quần chúng này để đưa đi học các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng, nếu có phấn đấu, tiên bộ tốt, đủ điều kiện sẽ kết nạp vào Đảng trong thời gian tới. Trong năm 2023, huyện Quản Bạ đã tổ chức được 8

lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng, trong đó số lượng thanh niên tham gia bồi dưỡng là 223 người; kết nạp được 55 thanh niên/126 người vào Đảng; tổ chức 2 lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho học sinh Trung học phổ thông với 70 học sinh tham gia, kết nạp được 2 thanh niên vào Đảng khi còn đang học tại trường Trung học phổ thông; tổ chức 01 lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho thanh niên chuẩn bị lên đường nhập ngũ với 53 học viên. Đầu tháng 01 năm 2024, huyện đã mở được 01 lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho thanh niên chuẩn bị lên đường nhập ngũ với 98 học viên, đến nay đã có 64/98 thanh niên làm hồ sơ xin vào Đảng trước khi lên đường làm nghĩa vụ quân sự.

Tuy nhiên, trong công tác phát triển đảng của huyện vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như: Một số tổ chức đảng chưa thực sự quan tâm đúng mức đến công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên, nhất là đảng viên trẻ; việc tuyên truyền, quán triệt các văn bản chỉ đạo về công tác kết nạp đảng viên ở một số cấp ủy còn chưa thường xuyên. Một số cấp ủy chưa chú trọng, chưa gắn công tác kết nạp đảng viên nói chung, đảng viên trẻ nói riêng với tiêu chí thi đua của cơ quan, đơn vị, địa phương. Nguyên nhân tồn tại, hạn chế đó là: Một số cấp ủy, tổ chức đảng chưa nhận thức đầy đủ ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác kết nạp đảng viên trẻ, chưa quan tâm đúng mức tới công tác tạo nguồn, bồi dưỡng quần chúng ưu tú trong lớp trẻ để giới thiệu, kết nạp vào Đảng. Ở một số thôn vùng sâu, vùng xa, một bộ phận người dân nhận thức còn hạn chế, đã ảnh hưởng đến kết quả tuyên truyền, vận động quần chúng vào Đảng. Ý thức phấn đấu, tính tự giác rèn luyện của một số quần chúng trong độ tuổi thanh niên chưa cao. Do kinh tế khó khăn dẫn đến tình trạng người dân, nhất là ở lứa tuổi thanh niên đi lao động xa, công việc không ổn định, dẫn đến thiếu nguồn kết nạp đảng và ảnh hưởng không nhỏ đến công tác tuyên truyền của cấp ủy, tổ chức Đảng. Trong một số gia đình, phụ huynh còn chưa thật sự quan tâm đến công tác giáo dục các con, phó mặc cho ngành giáo dục, dẫn đến tình trạng nhiều thanh niên có lối sống không lành mạnh, tình trạng thanh niên bỏ học, vi phạm pháp luật còn xảy ra.

Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ; công tác kết nạp đảng viên trẻ trong thời gian tới:

Một là, các cấp ủy, tổ chức đảng trong toàn Đảng bộ huyện chủ động, đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, coi đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên trong công tác xây dựng Đảng, qua đó nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phát triển đảng viên trẻ; giáo dục cho quần chúng, đặc biệt thế hệ trẻ giác ngộ, tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh, về truyền thống vẻ vang của Đảng và vinh dự, tự hào khi được đứng trong hàng ngũ của Đảng.

Hai là, đổi mới chất lượng hoạt động của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội, đặc biệt là tổ chức Công đoàn; Đoàn thanh niên, phát động nhiều phong trào thi đua, các cuộc vận động trong lao động, sản xuất, học tập, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh... để hội viên, đoàn viên và quần chúng được rèn luyện, phấn đấu thể hiện mình. Trên cơ sở đó, phát hiện những đoàn viên thanh niên, hội viên ưu tú, có lý tưởng để xây dựng nguồn bồi dưỡng, giới thiệu cho Đảng.

Ba là, tạo điều kiện cho công dân trong độ tuổi thanh niên thuận lợi trong việc tham gia học các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng và đảng viên mới; linh hoạt trong việc mở lớp như tổ chức học bằng hình thức học trực tuyến, học vào ngày nghỉ, ngoài giờ hành chính, bố trí địa điểm, thời gian cho phù hợp với từng đối tượng học để quản lý, kiểm tra, đánh giá theo đúng quy định. Các cấp ủy, tổ chức đảng, nhất là người đứng đầu cấp ủy, thủ trưởng các cơ quan, đơn vị phải quan tâm tạo điều kiện để cử quần chúng, đảng viên dự bị tham gia học tập như về thời gian, bố trí phân công công việc, hỗ trợ kinh phí... để động viên, khích lệ quần chúng, đảng viên mới tham gia học tập nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả.

Bốn là, chú trọng đẩy mạnh phát triển kinh tế - xã hội, có cơ chế đầu tư, hỗ trợ mở rộng các mô hình phát triển kinh tế có hiệu quả, tạo công ăn việc làm tại địa phương để giảm số lượng người dân, nhất là đoàn viên, thanh niên đi làm ăn xa ngoài địa bàn.

Năm là, các cấp ủy, tổ chức đảng chỉ đạo thường xuyên và quyết liệt hơn nữa về công tác phát triển đảng viên, xây dựng kế hoạch cụ thể, giao chỉ tiêu kết nạp cho các tổ chức đảng sát với thực tiễn, có tính khả thi cao; quan tâm đến đối tượng quần

chúng là những người hoạt động không chuyên trách ở thôn, tổ dân phố, dân quân tự vệ, dự bị động viên, giáo viên, nhân viên y tế, chiến sỹ trong lực lượng vũ trang, bộ đội xuất ngũ, đoàn viên thanh niên, hội viên, đặc biệt là học sinh các trường trung học phổ thông, người lao động trong các hợp tác xã, doanh nghiệp tư nhân. Thực hiện tốt việc phân công nhiệm vụ đối với cán bộ, đảng viên; trong đó, chú trọng việc phân công đảng viên giúp đỡ quần chúng ưu tú vào Đảng. Khi kết nạp đảng viên mới phải coi trọng chất lượng, không chạy theo thành tích.

Sáu là, trong công tác Đoàn cần xây dựng, định hướng, lồng ghép và lan toả trong các phong trào thanh niên về hình mẫu thanh niên thế hệ mới với lòng yêu nước, tự hào dân tộc, khát khao được đứng trong hàng ngũ của Đảng, hoài bão và những giá trị đạo đức tốt đẹp. Xây dựng chuyên trang, chuyên mục về nội dung giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống; nêu gương người tốt, việc tốt, đặc biệt là những hình mẫu, tấm gương thanh niên có thành tích xuất sắc, vượt khó, vươn lên trong cuộc sống. Định hướng cho thanh niên biết cách ứng xử, phòng tránh trước các thông tin có nội dung xấu, tiêu cực ảnh hưởng đến thanh niên. Cần quan tâm hơn nữa đến công tác phát triển khởi nghiệp, tạo việc làm cho thế hệ trẻ, đặc biệt là thế hệ trẻ vùng sâu, vùng xa, biên giới, dân tộc thiểu số. Lồng ghép các nguồn lực các chương trình Mục tiêu quốc gia để đầu tư, hỗ trợ cho các dự án phát triển kinh tế cho đối tượng là thanh niên.

THỰC TRẠNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ; CÔNG TÁC KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN TRẺ TẠI HUYỆN YÊN MINH

Huyện ủy Yên Minh

Huyện Yên Minh có 16.370 đoàn viên thanh niên, chiếm trên 15,8 % tổng dân số toàn huyện; trong đó có 3934 đoàn viên, ở nông thôn chiếm trên 81%, còn lại thuộc cán bộ công chức, viên chức nhà nước, lực lượng vũ trang và khối trường học. Có 378 đảng viên chiếm 9,6% trong tổng số đoàn viên; có 5.245 đoàn viên thanh niên tốt nghiệp trung học phổ thông, chiếm 49,4 % tổng số đoàn viên; sau tốt nghiệp trung học phổ thông đi học các trường chuyên nghiệp, học nghề là 2467, chiếm 23,2 % tổng số đoàn viên thanh niên; số đi làm ăn ngoại tỉnh 5652, chiếm 53,3 %; có 87 chủ hộ là đoàn viên thanh niên thực hiện các mô hình phát triển kinh tế, trong đó có 36 mô hình thanh niên khởi nghiệp. Đây là lực lượng xung kích trên nhiều lĩnh vực, đảm nhiệm những công việc đòi hỏi sự hy sinh, gian khổ, có sức khoẻ và sáng tạo.

Những năm qua, nhiều nghị quyết, chỉ thị của Đảng về công tác thanh niên đã được cấp ủy, chính quyền từ huyện đến cơ sở cụ thể hóa phù hợp với địa phương, như: Chuyên đề về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Đoàn viên đăng ký thực hiện làm theo lời Bác, tổ chức Hội thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh tại các trường học, làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên; thông qua việc triển khai học tập “6 bài học lý luận chính trị”, tổ chức học tập Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025; Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của BCH Trung ương Đảng (khóa X) về “tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ CNH-HĐH đất nước”, tuyên truyền học tập Nghị quyết Đại hội Đoàn các cấp... Qua đó tạo điều kiện thuận lợi để thế hệ trẻ rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành. Từng bước hoàn thiện nhân cách, ý thức trách nhiệm của mình đối với Tổ quốc và nhân dân, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường phát triển của đất nước, thể hiện rõ lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, lối sống vì cộng đồng; có ước mơ, hoài bão, lạc quan, tự tin; có nhiều đóng góp quan trọng trong sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ quê hương đất nước.

Các cơ quan chuyên môn của huyện thường xuyên cập nhật, bám sát các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tài liệu Hướng dẫn của Trung ương, Tỉnh và kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, bồi dưỡng nhận thức tìm hiểu về Đảng cho quần chúng ưu tú, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đảng viên mới kết nạp, theo quy định của TW. Đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trở thành hệ tư tưởng chủ đạo trong đời sống tinh thần xã hội, trình độ lý luận chính trị của cán bộ, đảng viên được nâng lên, đáp ứng yêu cầu công tác trong tình hình mới.

Luôn quan tâm toàn diện tất cả các hoạt động bồi dưỡng lý tưởng cách mạng. kết hợp hài hòa các phương pháp để truyền thụ kiến thức cho phù hợp với đối tượng, trình độ nhận thức của người học, như: liên hệ thực tế cơ sở, chiếu phim tư liệu, thăm quan thực tế các mô hình phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Nông thôn mới, trong và ngoài tỉnh, lấy người học làm trung tâm, chú trọng gợi mở trao đổi, thảo luận... nhằm đảm bảo mục tiêu bồi dưỡng cả về kiến thức, kỹ năng và thái độ cho người học... Quan tâm chỉ đạo việc đánh giá kết quả học tập, nhận thức của người học, và đánh giá ý thức chấp hành việc học tập nghị quyết của cán bộ, đảng viên. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng 3 năm gần đây đều đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch giao, nhận thức của cán bộ, đảng viên được nâng lên.

Thường xuyên cập nhật những cuốn sách lịch sử Đảng, lịch sử truyền thống của tỉnh, huyện, các xã thị trấn, các ngành để tích hợp vào giảng dạy trong các chương trình đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm chính trị huyện, trong các trường học phổ thông trên địa bàn huyện và đăng tải trên cổng thông tin điện tử, sách điện tử của huyện, cổng thông tin điện tử. chú trọng tuyên truyền cho cán bộ, đảng viên, quần chúng nhân dân, đặc biệt là thế hệ trẻ về truyền thống cách mạng vẻ vang của Đảng nói chung và của Đảng bộ và nhân dân các dân tộc huyện Yên Minh nói riêng, trong công cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc, thống nhất đất nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ từng tấc đất thiêng liêng của tổ quốc và trong công cuộc đổi mới hiện nay. Thường xuyên chỉ đạo việc rà soát đoàn viên thanh niên ưu tú để có

kế hoạch bồi dưỡng nhận thức về Đảng, tạo nguồn kết nạp đảng viên trẻ, (như học sinh lớp cuối cấp các trường trung học phổ thông, trường nghề, đoàn viên ưu tú trước khi lên đường nhập ngũ từ năm 2021 cho đến nay). Riêng năm 2023 huyện đã mở được 04 lớp nhận thức về đảng cho quần chúng ưu tú là học viên, học sinh cuối cấp; kết quả đã có 03 học sinh trường THPT Yên Minh được kết nạp Đảng ở trường học.

Tuy nhiên, công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ; công tác kết nạp Đảng viên trẻ còn tồn tại như: Việc giáo dục lý tưởng cách mạng cho cán bộ, đảng viên nhất là thế hệ trẻ trong những năm qua tuy đã đạt được kết quả nhất định. Nhưng chưa được thường xuyên, ở một số nơi thuộc vùng sâu, vùng xa còn hạn còn hạn chế. Về kết nạp Đảng thuộc khối nông thôn còn gặp nhiều khó khăn do không đạt yêu cầu về trình độ văn hóa phổ thông; hơn nữa phần lớn lực lượng trẻ của các xã, thị trấn đều thoát ly khỏi địa phương đi làm tự do trong và ngoài nước ngày càng tăng; một số cơ sở đảng chưa chủ động tạo nguồn để kết nạp Đảng nhất là thế hệ trẻ. Nguyên nhân của tồn tại trên là do một số đoàn viên thanh niên không muốn đi học, một phần do nhất thể hóa các chức danh ở thôn, xã, thị trấn; một số đi làm ăn xa; mặt khác đối tượng đào tạo bồi dưỡng những thôn xa trung tâm, khó khăn trong việc đi lại và chi phí. Mặt khác, số ít cấp ủy cơ sở, cơ quan, đơn vị chưa quan tâm đúng mức chỉ đạo chung chung về công tác giáo dục lý luận chính trị, còn có tư tưởng là việc đào tạo bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên là nhiệm vụ của Trung tâm chính trị huyện

Một số giải pháp nâng cao giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, lối sống cho thế hệ trẻ; Công tác kết nạp đảng viên trẻ trong thời gian tới

Một là, đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho cho cán bộ, đảng viên nhất là thanh niên.

Hai là, tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức cho đoàn viên thanh niên và trách nhiệm của các cấp, các ngành trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến.

Ba là, tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thế hệ trẻ

Bốn là, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục thanh niên trong các cơ sở giáo dục, tổ chức Đoàn.

Năm là, Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên.

**THỰC TRẠNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
LÝ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ;
CÔNG TÁC KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN TRẺ TẠI HUYỆN ĐỒNG VĂN**

Huyện ủy Đồng Văn

Theo số liệu thống kê đến cuối năm 2023 tổng số đoàn viên, thanh niên của huyện Đồng Văn là 23.516 người, chiếm khoảng 21% tổng dân số toàn huyện, trong đó đoàn viên 4.516 người, thanh niên 19.000 người. Là lực lượng trẻ, khỏe, năng động, dễ tiếp cận với những tiến bộ của khoa học, kỹ thuật, nhất là các ứng dụng của thời kỳ 4.0. Hầu hết thanh niên hiện nay có lập trường chính trị vững vàng, có lòng tin mạnh mẽ vào mục tiêu, lý tưởng cao đẹp của Đảng, của dân tộc và sự lãnh đạo của Đảng, đặc biệt những chủ trương cơ chế của địa phương đã tạo cơ hội cho nhiều thanh niên có khát vọng, ý chí vượt qua chính mình để vươn lên. Từ đó đã đóng góp không nhỏ vào kết quả thực hiện các chương trình phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh, xây dựng Đảng, hệ thống chính trị ở địa phương, là nguồn quần chúng ưu tú để các cấp đoàn giới thiệu cho Đảng xem xét bồi dưỡng được đứng trong hàng ngũ của Đảng.

Văn kiện Đại hội lần thứ XIII của Đảng khẳng định: "Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên, nêu cao tinh thần, trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội"; Văn kiện Đại hội lần thứ XVII, Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Hà Giang cũng nhấn mạnh: "Tăng cường giáo dục truyền thống văn hoá, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ; tạo môi trường thuận lợi để thanh niên học tập, rèn luyện, có trình độ, bản lĩnh chính trị, kỹ năng sống để cống hiến và trưởng thành, xung kích, sáng tạo trên các lĩnh vực; xây dựng, bồi đắp lòng tự hào về văn hóa truyền thống của dân tộc mình". Trên cơ sở Chương trình số 148-CTr/TU, ngày 24/9/2015 "Chương trình hành động của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI, về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015- 2030"; Ban Thường vụ Huyện ủy Đồng Văn đã ban hành Kế hoạch số 17-KH/HU, về tổ chức triển khai thực hiện

Chương trình số 148-CTr/TU, ngày 24/9/2015 của Tỉnh ủy trên địa bàn huyện Đồng Văn, nhằm cụ thể hoá mục tiêu, quan điểm của Trung ương, của tỉnh Hà Giang, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên để lớp lớp thế hệ trẻ trở thành những công dân có ích cho xã hội, góp phần vào thực hiện khát vọng giảm nghèo bền vững, phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Đồng thời chỉ đạo tổ chức 402 hội nghị phổ biến, quán triệt, học tập đến toàn thể cán bộ, đảng viên, hội viên, đoàn viên, cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân trong toàn huyện, thu hút hơn 30 nghìn cán bộ, đảng viên, đoàn viên, thanh niên tham gia học tập. Hàng năm Ban Thường vụ Huyện ủy Đồng Văn chỉ đạo Ban Tuyên giáo chủ động phối hợp với các ban xây dựng đảng Huyện ủy tham mưu xây dựng kế hoạch giáo dục lý luận chính trị nhằm trang bị, củng cố, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, trong đó đặc biệt chú trọng việc tăng cường giáo dục chính trị cho đoàn viên, thanh niên và thế hệ trẻ, phát huy vai trò của thế hệ trẻ trong nghiên cứu, đề xuất và tuyên truyền về giáo dục chính trị trong các trường học, trong các hoạt động đoàn và phong trào thanh niên tại địa phương....Qua đó, giúp cho đoàn viên, thanh niên có nền tảng lý luận vững chắc, có ý thức, tự giác trong thực hiện nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, địa phương, gương mẫu đi đầu trong thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần quan trọng trong công tác xây dựng đảng và hệ thống chính trị trên địa bàn huyện. Cụ thể, từ năm 2015 đến nay đã có 61 mô hình thanh niên khởi nghiệp; 608 thanh niên viết đơn tình nguyện nhập ngũ thực hiện nghĩa vụ bảo vệ quê hương đất nước; 03 câu lạc bộ lý tưởng sống của thanh niên học đường; 15 câu lạc bộ nói không với tảo hôn, hôn nhân cận huyết; 10 câu lạc bộ văn hóa truyền thống...; đã có nhiều đoàn viên, thanh niên ưu tú được giới thiệu để bồi dưỡng kết nạp Đảng. Trong đó phải kể đến Anh Vừ Mí Sính, Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã Thái Phìn Tùng - nguyên Bí thư Đoàn xã giai đoạn 2009 - 2021, là một thủ lĩnh đoàn gương mẫu đi đầu trong phát triển kinh tế và giúp đỡ được rất nhiều đoàn viên, thanh niên, nông dân trong xã khởi nghiệp thoát nghèo bền vững; Chị Lê Thị Hà Giang - Bí thư Chi đoàn Bệnh viện Đa khoa huyện, người đã nhiều lần hiến máu để kịp thời cấp cứu bệnh nhân lúc nguy kịch; Chị Vừ Thị Hà, thôn Vân Chải B, xã Vân Chải người là cầu nối giới thiệu sản phẩm thêu dệt lanh của người Mông ra thế giới, hay anh Vừ Mí Chá

- cán bộ Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Du lịch - người thổi hồn, giữ lửa để văn hóa người Mông được bảo tồn và còn rất nhiều các điển hình của giới trẻ huyện Đông Văn trên các lĩnh vực mà chúng tôi chưa thể nêu hết được trong khuôn khổ Hội nghị hôm nay.

Để có được kết quả nêu trên, ngoài công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, trên cơ sở các phong trào Đoàn được triển khai từ Trung ương như: “Xung kích, tình nguyện phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc”; “Đồng hành với thanh niên lập thân, lập nghiệp”; “Thanh niên tình nguyện”, “Tuổi trẻ sáng tạo”, “Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc”... Qua đó nhiều phong trào Đoàn đã được triển khai mạnh mẽ thu hút sự tham gia của đông đảo đoàn viên, thanh niên và tạo được hiệu ứng tốt đẹp. Tiêu biểu như Chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”; đợt sinh hoạt chính trị “Con đường cách mạng của thanh niên thời kỳ mới”; “Tự hào tiến bước dưới cờ Đảng”; “Tự hào tuổi trẻ thời đại Hồ Chí Minh”; Hội thi “Ánh sáng soi đường”; cuộc thi “Tự hào Việt Nam”; ngày hội “Tôi yêu Tổ quốc tôi”; phong trào “Tuổi trẻ chung sức xây dựng nông thôn mới”; “Thanh niên tham gia xây dựng văn minh đô thị”; các phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”; “Khi tôi 18”; “Sinh viên 5 tốt”; phong trào “3 trách nhiệm”; “Sáng tạo trẻ”.... Đặc biệt, tại Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ X (*năm 2012*), Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã có bài phát biểu quan trọng, nhấn mạnh: “Thanh niên mạnh thì dân tộc mới mạnh”; “Công tác thanh niên là vấn đề sống còn của dân tộc”. Tổng Bí thư cũng chỉ ra những nhiệm vụ trọng tâm của công tác đoàn và phong trào thanh thiếu niên trong giai đoạn hiện nay; bày tỏ mong muốn mỗi thanh niên và tổ chức đoàn cần nhận thức sâu sắc hơn nữa vị trí, vai trò và sứ mệnh của mình, có “Tâm trong - Trí sáng - Hoài bão lớn”, đi đầu trong cuộc đấu tranh chiến thắng nghèo nàn, lạc hậu, đáp ứng yêu cầu cách mạng trong tình hình mới, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Cũng trong giai đoạn này, Ban Bí thư Trung ương Đảng đã ban hành Chỉ thị 42-CT/TW về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015 - 2030”. Từ đó đã tạo cơ hội cho hoạt động đoàn và phong trào thanh thiếu niên ở khắp trong cả nước cụ thể hóa các chương trình hành động phù

hợp với tình hình và yêu cầu nhiệm vụ của địa phương. Kết quả cụ thể của huyện Đồng Văn với các con số, các điển hình tiêu biểu như đã được trình bày ở trên.

Song song với chỉ đạo các nhiệm vụ của tuổi trẻ, Ban Thường vụ Huyện ủy thường xuyên chỉ đạo Trung tâm chính trị huyện không ngừng đổi mới hình thức, phương pháp giảng dạy lý luận chính trị nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, đặc biệt là với một địa bàn còn khó khăn như huyện Đồng Văn, trình độ dân trí không đồng đều, nhận thức của giới trẻ cũng có sự khác biệt, nhất là việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục lý luận chính trị, gắn với giáo dục Lịch sử Đảng, lịch sử truyền thống địa phương cho đoàn viên, thanh niên trên địa bàn. Cụ thể, triển khai thực hiện Chỉ thị số 20-CT/TW, ngày 18/01/2018 của Ban Bí thư về tiếp tục tăng cường, nâng cao chất lượng nghiên cứu, biên soạn, tuyên truyền, giáo dục Lịch sử Đảng trong đội ngũ cán bộ, giảng viên Trung tâm chính trị, nghiêm túc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống cách mạng của Đảng gắn với giáo dục Lịch sử Đảng, lịch sử truyền thống địa phương đáp ứng yêu cầu giai đoạn mới. Ban hành Kế hoạch tổ chức tuyên truyền, giáo dục Lịch sử Đảng bộ huyện Đồng Văn cho cán bộ, đảng viên trên địa bàn huyện Đồng Văn năm 2023 ở 06 cụm xã, thu hút 776 đồng chí cán bộ, lãnh đạo các xã, thị trấn, đơn vị trường học trên địa bàn huyện tham gia học tập. Đặc biệt chỉ đạo Trung tâm chính trị đưa nội dung giáo dục Lịch sử Đảng, lịch sử truyền thống địa phương vào chương trình học tập bắt buộc đối với các lớp nhận thức về Đảng, các lớp bồi dưỡng đảng viên sau kết nạp và lựa chọn một số đơn vị trường học trên địa bàn để tổ chức tuyên truyền, học tập theo kế hoạch của cấp ủy giao. Kết quả từ ngày 02 đến ngày 05/01/2024, đã tổ chức lồng ghép giáo dục Lịch sử Đảng, lịch sử truyền thống địa phương với chương trình nhận thức về Đảng cho 91 đối tượng bồi dưỡng kết nạp Đảng là các công dân đã trúng tuyển nghĩa vụ quân sự năm 2024.

Qua các hoạt động và kết quả như đã trình bày, đã xuất hiện một số mô hình, cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả: Nói tiếng phổ thông gắn với tuyên truyền Nghị quyết 27 về xóa bỏ hủ tục lạc hậu của Đoàn xã Sảng Tùng; Thanh niên xây dựng nếp sống văn minh, sử dụng mạng xã hội đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch, câu lạc bộ văn hóa truyền thống của Đoàn Trường phổ thông dân tộc nội trú Đồng Văn; Khởi nghiệp của Đoàn xã Thài Phìn Tủng.... Xây dựng kế hoạch theo từng nội

dung bồi dưỡng, lựa chọn địa điểm mở lớp theo phương châm “Lấy học viên làm trung tâm”; lựa chọn giảng viên phù hợp với nội dung, đối tượng; tổ chức tham quan các mô hình tại địa phương và một số địa phương khác để học viên được trao đổi học tập; nội dung viết bài thu hoạch được đưa ra theo hướng mở tùy vào nhận thức thực tế của học viên và những vấn đề thuộc công việc, cương vị của người học (*không giới hạn dung lượng của bài thu hoạch*), khuyến khích viết tay; động viên khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc gắn với nhắc nhở, phê bình, chấn chỉnh nghiêm túc giảng viên, học viên làm việc hình thức chiếu lệ, đối phó.

Song song với việc nâng cao công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, công tác bồi dưỡng, kết nạp đảng viên mới, tạo nguồn đảng viên trẻ được quan tâm thường xuyên, từ năm 2015 đến nay, đã tổ chức được 40 lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho 2.242 đối tượng, kết nạp được cho 1.335 đảng viên trẻ.

Ngoài những kết quả đạt được, trong quá trình lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, công tác bồi dưỡng, kết nạp đảng viên mới nói chung, cho thế hệ trẻ nói riêng còn một số khó khăn, hạn chế: chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên ở một số nơi còn mang tính hình thức, chưa đi vào thực chất; một số trường học mới chỉ chú trọng đến truyền dạy kiến thức phổ thông (*cộng, trừ, nhân, chia...*) chưa chú trọng đến dạy người, nhân cách, cách sống cho thanh niên; sự buông lỏng trong quản lý của gia đình, nhà trường đã khiến cho một bộ phận thanh niên thiếu ý thức trong cuộc sống, ngại khó, ngại khổ, không biết phân biệt đâu là đúng, là sai, ăn chơi, đua đòi, chạy theo lợi ích vật chất, sống ích kỷ, không biết kính trên, nhường dưới... ; bản thân một số bậc làm cha, mẹ, thầy cô giáo thiếu gương mẫu, sống không chuẩn mực, thậm chí vi phạm đạo đức đã tạo cho một bộ phận giới trẻ hiện nay nghi ngờ, thiếu niềm tin vào cuộc sống... Một số nơi quần chúng trẻ được giới thiệu tạo nguồn kết nạp, đảng viên trẻ đã kết nạp chưa nhận thức đầy đủ về vai trò lãnh đạo của Đảng, về vai trò của đảng viên, động cơ của họ không rõ ràng nên họ không phấn đấu vào Đảng hoặc động cơ vào Đảng không trong sáng; một số đảng viên trẻ khi được kết nạp Đảng ngại khó, ngại khổ, nói không đi đôi với làm, không có ý chí phấn đấu, không gương mẫu để quần chúng noi theo

dẫn đến vi phạm Điều lệ. Bên cạnh đó nhiều đoàn viên, thanh niên, đảng viên trẻ ra khỏi địa bàn đi làm ăn xa do thiếu việc làm, thu nhập thấp, kinh tế gia đình bấp bênh, không ổn định dẫn đến bỏ sinh hoạt trong thời gian dài, không đóng đoàn phí, đảng phí dẫn đến phải xóa tên khỏi tổ chức. Ngoài ra do trình độ, năng lực của một số cán bộ đoàn cơ sở còn hạn chế nhiều mặt, chưa linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động đoàn và phong trào thanh thiếu niên; nội dung, hình thức sinh hoạt sơ sài không đủ sức lôi cuốn đoàn viên, thanh niên tham gia....

Từ thực trạng nêu trên, huyện Đông Văn xin đề xuất một số giải pháp như sau:

Một là, nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền, của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và toàn xã hội về vai trò của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục truyền thống cách mạng cho thế hệ trẻ, xác định đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng vừa mang tính cấp bách, vừa mang tính lâu dài và thường xuyên, bền bỉ, liên tục theo phương châm “mưa dầm thấm sâu”.

Hai là, đổi mới nội dung, hình thức, chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, giáo dục lịch sử truyền thống, lý tưởng cách mạng, trọng tâm cần đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục, khơi dậy niềm tự hào của thế hệ trẻ về truyền thống dân tộc, truyền thống quê hương. Qua đó khơi dậy tư duy, khơi dậy sở thích tìm hiểu, sáng tạo của giới trẻ, tránh giáo điều, áp đặt từ đó thu hút được sự tham gia vào cuộc của thế hệ trẻ.

Ba là, tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội, các ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, trong đó gia đình - nhà trường - tổ chức Đoàn, Hội là hạt nhân trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, truyền thống cách mạng cho thế hệ trẻ.

Bốn là, định hướng, trang bị kỹ năng cho thế hệ trẻ khi tham gia mạng xã hội, trong đó tập trung vào hướng dẫn phương pháp, kỹ năng nhận diện, đánh giá thông tin, cách ứng phó để chủ động nâng cao “sức đề kháng” cho thế hệ trẻ trong môi trường văn hóa, thông tin rộng lớn. Tích cực vận động đoàn viên, thanh niên tham gia các xu hướng tích cực, trào lưu trên không gian mạng.

Năm là, quan tâm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác Đoàn, Hội, cán bộ giảng dạy, giáo dục lịch sử Đảng; tạo điều kiện để đội ngũ này được tham

gia bồi dưỡng, tham quan, trao đổi kinh nghiệm bổ sung kiến thức lý luận và thực tiễn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Sáu là, hàng năm xây dựng kế hoạch công tác phát triển đảng viên, đề ra giải pháp cụ thể, chi tiết, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; thực hiện công tác rà soát, tạo nguồn phát triển đảng viên, quan tâm lựa chọn quần chúng trẻ giới thiệu cho cấp ủy đưa vào danh sách cảm tình Đảng, phân công đảng viên theo dõi, giúp đỡ; thường xuyên nắm tình hình, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch phát triển đảng viên; thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo, kịp thời xử lý, giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ phát triển đảng viên trẻ ở các chi, đảng bộ.

**THỰC TRẠNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
LÝ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO THẾ HỆ TRẺ;
CÔNG TÁC KẾT NẠP ĐẢNG VIÊN TRẺ TẠI HUYỆN MÈO VẠC**

Huyện ủy Mèo Vạc

Thanh niên huyện Mèo Vạc có trên 23.000 người, chiếm gần 30% dân số toàn huyện và chiếm trên 50% lực lượng lao động xã hội. Trong các thời kỳ lịch sử, nhất là trong giai đoạn hiện nay lực lượng thanh niên huyện Mèo Vạc đóng một vai trò quan trọng trong công cuộc xây dựng và bảo vệ quê hương, Tổ quốc. Những năm qua dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Đảng bộ huyện, sự cố gắng nỗ lực của tổ chức Đoàn các cấp; công tác đoàn và phong trào thanh niên huyện Mèo Vạc đã có bước phát triển mới và đạt được nhiều kết quả trên các lĩnh vực thông qua việc thực hiện các phong trào lớn như: Tháng Thanh niên, Chiến dịch Thanh niên tình nguyện hè; các cuộc vận động như: Thanh niên đi đầu trong xã hội học tập, Thanh niên khởi nghiệp, Thanh niên làm kinh tế giỏi, Thanh niên tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng, Thanh niên xung kích vì đường biên mốc giới gắn với phát triển kinh tế, Công tác xây dựng tổ chức Hội và mở rộng mặt trận đoàn kết tập hợp thanh niên được quan tâm thực hiện tốt; công tác thanh niên tham gia xây dựng Đảng được chú trọng, số lượng đoàn viên thanh niên được đứng trong hàng ngũ của Đảng ngày càng nâng lên về số và chất lượng. Thông qua các phong trào đó đã xuất hiện nhiều tấm gương tiên tiến, điển hình trong học tập, lao động sản xuất và trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc. Những kết quả đó đã góp phần tích cực cùng với Đảng bộ và nhân dân các dân tộc trong huyện thực hiện thắng lợi các mục tiêu kinh tế- xã hội mà Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XIX đã đề ra, tạo tiền đề vững chắc cho huyện bước vào giai đoạn phát triển mới.

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ luôn được cấp ủy, chính quyền từ huyện đến cơ sở quan tâm. Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng “*Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015- 2030*” là cơ sở định hướng quan trọng cho việc xác định trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị, xã

hội đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên; xây dựng và tạo lập môi trường lành mạnh là điều kiện để thế hệ trẻ học tập, rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành, nhất là trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay.

Công tác phát triển đảng viên trẻ luôn được Đảng bộ huyện quan tâm và coi đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng của Đảng bộ, trong những năm qua Ban Thường vụ Huyện ủy đã lãnh, chỉ đạo thực hiện tốt công tác phát triển đảng viên trẻ trên cơ sở đăng ký của các chi, đảng bộ trực thuộc, sự vào cuộc trong công tác tuyên truyền của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị, xã hội huyện tập trung bồi dưỡng, tạo nguồn kết nạp đảng viên mới, đảng viên trẻ. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị, xã hội đóng vai trò là quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện, bồi dưỡng đoàn viên, hội viên ưu tú để phấn đấu đứng trong hàng ngũ của đảng. Trong năm 2023 các cấp ủy, tổ chức Đảng và các tổ chức chính trị xã hội đã giới thiệu cho Đảng kết nạp được 145 đảng viên trẻ (có độ tuổi từ 18 - 30).

Trung tâm Chính trị huyện mở được 48 lớp bồi dưỡng, đào tạo với 2.609 học viên, cụ thể: 11 lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng = 419 học viên; 05 lớp bồi dưỡng Đảng viên mới = 204 học viên; 06 lớp bồi dưỡng chuyên đề (chuyên đề đạo đức) = 225 học viên; 9 lớp bồi dưỡng nghiệp vụ theo 5 chương trình nghiệp vụ của Đảng = 427 học viên; 08 lớp lý luận chính trị và nghiệp vụ công tác Đảng đoàn thể = 628 học viên; 02 lớp bồi dưỡng cấp ủy = 198 học viên; 7 lớp liên kết bồi dưỡng chính trị với các đơn vị, ban, ngành = 508 học viên.

Đảng ta xác định *“Thanh niên là lực lượng xã hội to lớn, một trong những nhân tố quyết định tương lai, vận mệnh dân tộc; là lực lượng chủ yếu trên nhiều lĩnh vực đảm nhiệm những công việc đòi hỏi hy sinh, gian khổ, sức khoẻ và sáng tạo... Công tác thanh niên là vấn đề sống còn của dân tộc”*. Đối với đặc thù của huyện Mèo Vạc, vai trò của thanh niên càng có ý nghĩa quan trọng trong công cuộc phát triển kinh tế; giữ vững an ninh- quốc phòng. Đảng bộ huyện luôn đánh giá cao vai trò của thanh niên và công tác thanh niên, đặt niềm tin sâu sắc vào thế hệ trẻ; tạo mọi điều kiện cho thanh niên được cống hiến và trưởng thành. Nhiệm vụ trong thời gian tới tiếp tục đặt ra cho thế hệ trẻ nói chung, thanh niên huyện Mèo Vạc

huyện nói riêng những trọng trách lớn.

Một số giải pháp thực hiện trong thời gian tới:

Một là: Tiếp tục quán triệt thực hiện Chủ trương, Nghị quyết của Đảng đối với công tác thanh niên. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá- hiện đại hoá.

Hai là: Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống, lý tưởng, đạo đức và lối sống cho thanh niên phải phù hợp với đặc điểm, điều kiện, tâm lý, nhu cầu thực tế của thanh niên. Tiếp tục tạo nguồn lực thực hiện thật tốt các cuộc vận động do Trung ương đoàn, tỉnh đoàn và các địa phương phát động; tuyên truyền kêu gọi tính tự giác và khả năng sáng tạo của thanh niên hướng vào việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống, thay đổi tư duy trong phát triển kinh tế, xã hội; hướng dẫn, tạo lập cho thanh niên thói quen và khả năng tự nghiên cứu, tự học tập để có kỹ năng tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại, những kiến thức mới..., cũng như đủ trí thức năng lực để nhận biết và chủ động đấu tranh chống lại các luận điệu sai trái của các thế lực thù địch, các tệ nạn xã hội...

Ba là: Khi đã có điển hình cần tiếp tục hỗ trợ về cơ chế, về nguồn lực để các cá nhân, tập thể có đủ khả năng xây dựng và nhân rộng thêm nhiều cá nhân, tập thể thanh niên tiên tiến, là những người có đạo đức, có kỹ năng, có trí tuệ để nhận biết, có ý chí để vươn lên, có bản lĩnh để hội nhập, có quyết tâm để hành động và tấm lòng sẻ chia với cộng đồng để làm gương; tổ chức cho các điển hình gặp gỡ, giao lưu, cùng trao đổi với các thanh niên khác để truyền đi cảm hứng phấn đấu không ngừng, luôn vươn lên khẳng định mình, không ngừng cống hiến cho quê hương.

Bốn là: Không ngừng xây dựng, củng cố tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và hành động, xứng đáng là đội dự bị tin cậy của Đảng, thực sự là trường học xã hội chủ nghĩa gắn với thực tiễn của thanh niên. Đặc biệt coi trọng nâng cao chất lượng các tổ chức chính trị xã hội, nhất là cơ sở Đoàn và chất lượng đội ngũ cán bộ đoàn, thường xuyên giới thiệu cho Đảng những đoàn viên ưu tú có chất lượng, những cán bộ Đoàn, Hội tâm huyết, có đạo

đức và gắn bó với quần chúng, có trí tuệ và năng lực tổ chức hoạt động thực tiễn, dám nghĩ, dám làm, dám dấn thân vào những khó khăn để bổ sung nguồn sinh lực mới cho Đảng đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn hiện nay.

Năm là: Định kỳ hằng năm tổ chức rà soát đánh giá tổng thể đội ngũ cán bộ đoàn về số lượng, chất lượng từ đó có giải pháp bổ sung về số lượng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng hoạt động; hằng năm thực hiện rà soát bổ sung quy hoạch cán bộ, thực hiện đúng quy trình, khách quan, dân chủ để xem xét lựa chọn cán bộ đoàn tiêu biểu đưa vào quy hoạch; thực hiện rà soát các nguồn cán bộ từ phong trào đoàn cơ sở, trong học sinh, sinh viên, trong lực lượng vũ trang để đưa vào quy hoạch và có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để tạo nguồn làm cán bộ đoàn.

**MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY
CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ, ĐẠO ĐỨC, ĐẢM BẢO THỰC CHẤT,
GIÚP THẾ HỆ TRẺ NHẬN THỨC SÂU SẮC, TOÀN DIỆN VỀ CHỦ
NGHĨA MÁC - LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

Trường Chính trị tỉnh

Tháng 01/1946, trong bức thư gửi thanh niên và nhi đồng toàn quốc nhân dịp gần đến Tết Nguyên đán độc lập đầu tiên của nước nhà, Chủ tịch Hồ Chí Minh viết: “*Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội*”. Với những ngôn từ biểu tượng ấy, đã hàm chứa nhận thức cơ bản, rất quan trọng của Hồ Chí Minh về thanh niên. So sánh tuổi trẻ trong mối tương quan với “mùa xuân” của một năm, “khởi đầu” của một đời người, Bác coi tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội. Qua đó, khẳng định vai trò, vị trí của thanh niên trong đời sống xã hội là quy luật khách quan tất yếu của xã hội. Trong Di chúc, phần viết về đoàn viên và thanh niên ta, Bác Hồ thiết tha căn dặn: “*Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và cần thiết*”, Người muốn lưu ý Đảng, Nhà nước ta và cả hệ thống chính trị, không lúc nào được một phút lơ là đối với nhiệm vụ trọng đại và cấp bách này. Do đó, đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập các môn học lý luận chính trị, đạo đức, đảm bảo thực chất là một trong những giải pháp vô cùng quan trọng giúp thế hệ trẻ nhận thức sâu sắc, toàn diện và khả năng vận dụng sáng tạo, hiệu quả chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn.

Trường Chính trị tỉnh Hà Giang có chức năng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở, cán bộ, công chức, viên chức ở địa phương về lý luận chính trị - hành chính; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kiến thức và chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội; kiến thức về một số lĩnh vực khác; tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học về xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị trên địa bàn tỉnh Hà Giang.

Từ năm 2020 đến năm 2023, Trường Chính trị tỉnh đã duy trì và mở mới được 115 lớp với 7.590 học viên. Trong đó: Đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành

chính và trung cấp lý luận chính trị 29 lớp với 1.957 học viên. Chất lượng giảng dạy được nâng lên. Đây là kết quả của việc thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các quy định chuyên môn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh với các giải pháp cụ thể, phù hợp với đội ngũ giảng viên, đối tượng học viên, thực tiễn địa phương và bám sát phương châm gắn việc học tập lý luận với thực tiễn thực hiện nhiệm vụ của học viên. Tiếp tục đổi mới phương pháp, sử dụng phương tiện hiện đại, chú trọng việc bổ sung, cập nhật kiến thức mới, kiến thức thực tiễn vào giảng dạy; chấp hành nghiêm túc các quy định chuyên môn trong giảng dạy. Hoạt động kiểm tra, thanh tra, sinh hoạt chuyên môn được tăng cường. Nhà trường đã tăng cường dự và đánh giá giờ giảng của giảng viên; tham dự 02 hội thi giảng viên giỏi do Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức với 03/04 giảng viên tham gia đạt loại giỏi, 01 giảng viên đạt loại xuất sắc. Qua đó, chất lượng thao giảng không ngừng được nâng lên. Đồng thời, tăng cường thực hiện các quy chế, nội quy học tập, rèn luyện... Đa số học viên đã tự giác thực hiện tốt các nội quy, quy chế; xác định đúng động cơ, thái độ, ý thức trách nhiệm của người học, thực hiện nghiêm túc thời gian lên lớp, chương trình khóa học; có tinh thần học tập, rèn luyện tốt; lĩnh hội được kiến thức, phương pháp và kỹ năng làm việc tốt hơn, có sự trưởng thành trong quá trình học tập, rèn luyện tại trường...

Để đổi mới công tác giảng dạy lý luận chính trị (LLCT) hiện nay, Nhà trường đã tích cực nghiên cứu, vận dụng linh hoạt, sáng tạo và thực hiện nghiêm túc các văn bản sau: Kế hoạch số 343-KH/TU, ngày 02/08/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 09/02/2018 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới; Chương trình số 23-CTr/TU, ngày 18/01/2017 về thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030; Đề án số 09-ĐA/TU, ngày 30/3/2022 về xây dựng và phát triển Trường Chính trị tỉnh Hà Giang đạt các tiêu chí trường Chính trị chuẩn; Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về trường chính trị chuẩn”; Quy định số 09-QĐi/TW về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị

tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG ngày 21/12/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Kế hoạch số 83-KH/TCT, ngày 02/6/2023 của Trường Chính trị tỉnh Hà Giang về “tiếp tục hoàn thiện các tiêu chí Trường Chính trị đạt chuẩn mức 1 vào cuối năm 2024, để được công nhận vào đầu năm 2025”...

Bên cạnh thành tích và các mặt tích cực nêu trên, trong giảng dạy LLCT ở Trường Chính trị tỉnh hiện nay vẫn còn một số tồn tại, hạn chế nhất định, như: Một số giảng viên chưa đảm bảo về trình độ theo quy định; việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy chưa tích cực; nội dung, chương trình, phương thức đào tạo và phương pháp giảng dạy còn chậm được đổi mới; chưa kết hợp nhuần nhuyễn giữa lý luận và thực tiễn, giữa nâng cao tri thức với rèn luyện đạo đức, lối sống, giữa tiếp thu kiến thức với việc vận dụng sáng tạo, hiệu quả kiến thức vào hoạt động thực tiễn, nhất là đào tạo kỹ năng nghiệp vụ. Một số giảng viên chưa thường xuyên vận dụng các phương pháp giảng dạy tích cực; chưa phát huy được tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập của người học. Một bộ phận người học chưa nhận thức sâu sắc, đầy đủ về sự cần thiết, tầm quan trọng của việc học tập lý luận chính trị. Một bộ phận cán bộ, đảng viên học tập lý luận chính trị chưa thực sự nghiêm túc, còn tư tưởng học để có đủ bằng cấp, đủ điều kiện để được quy hoạch, đề bạt, bổ nhiệm, nên chưa thật sự toàn tâm, toàn ý trong nghiên cứu, học tập. Một số người học thiếu tích cực, thiếu chủ động nghiên cứu tài liệu trong học tập; ngại trao đổi, thảo luận, chưa vận dụng được kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề của thực tiễn công việc theo chức trách, nhiệm vụ; chưa gắn lý luận với thực tiễn...

Từ những cơ sở và những tồn tại, hạn chế trong giảng dạy LLCT ở Trường Chính trị tỉnh hiện nay, để đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị, đạo đức, đảm bảo thực chất, giúp thế hệ trẻ nhận thức sâu sắc, toàn diện về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, trong thời gian tới nhà trường sẽ tập trung triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhóm nhiệm vụ, giải pháp sau:

Thứ nhất, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của đổi mới phương pháp giảng dạy LLCT. Người thầy đóng vai trò quyết định đến chất lượng đào tạo của một cơ sở giáo dục. Không phải ngẫu nhiên mà William A. Warrd - nhà giáo dục lỗi lạc của nước Mỹ thế kỷ XX lại cho rằng: “Người thầy trung bình chỉ biết nói. Người thầy giỏi biết giải thích. Người thầy xuất chúng biết minh họa. Người thầy vĩ đại biết cách truyền cảm hứng”. Vì thế, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường xác định việc đổi mới phương pháp giảng dạy LLCT nhằm mục đích nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có trình độ, phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng, năng lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; cần đặt vấn đề đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận chính trị là yêu cầu bắt buộc đối với mỗi giảng viên, coi đây là tiêu chí để đánh giá năng lực, hiệu quả giảng dạy của mỗi giảng viên. Những phương pháp giảng dạy tích cực thường được áp dụng trong giảng dạy LLCT hiện nay là: Phương pháp (PP) nêu ý kiến ghi lên bảng; PP tình huống; PP hỏi - đáp; PP làm việc nhóm... Việc áp dụng các phương pháp giảng dạy tích cực của đội ngũ giảng viên Nhà trường sẽ góp phần nâng cao chất lượng các bài giảng, bước đầu tạo được hứng thú cho người học. Vì vậy, Ban Giám hiệu cần tăng cường công tác chỉ đạo các khoa chuyên môn thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy. Bên cạnh đó, Nhà trường cần xây dựng các tiêu chí cụ thể để đánh giá chất lượng giảng viên, trong đó việc đổi mới phương pháp dạy học là một tiêu chí quan trọng. Bản thân mỗi giảng viên cần nâng cao nhận thức và chủ động xây dựng kế hoạch đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực.

Thứ hai, tập trung xây dựng đội ngũ giảng viên giảng dạy LLCT đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới. Xây dựng đội ngũ giảng viên giảng dạy lý luận của nhà trường ngày càng đảm bảo về số lượng và chất lượng: Có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiến thức chuyên môn sâu, rộng về thực tiễn, tinh thông về phương pháp giảng dạy, chuẩn mực về phong cách, gương mẫu về đạo đức, lối sống. Phấn đấu đến năm 2025 trường được công nhận đạt các tiêu chí Trường Chính trị chuẩn, trước hết là chuẩn về đội ngũ những người làm thầy.

Thứ ba, khuyến khích giảng viên tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn. Phát hiện, bồi dưỡng những giảng viên có khả

năng nghiên cứu khoa học tham gia vào các đề tài khoa học cấp trường, cấp tỉnh; khuyến khích giảng viên trẻ chủ động tích cực nhận các đề tài khoa học; có chế độ ưu đãi, khen thưởng đối với những giảng viên có nhiều công trình khoa học được đánh giá chất lượng.

Thứ tư, cần quan tâm tạo dựng môi trường công tác thuận lợi và chú trọng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác nghiên cứu và giảng dạy để mỗi một cán bộ, giảng viên rèn luyện, cống hiến và trưởng thành. Làm tốt công tác đánh giá, bố trí sử dụng và bổ nhiệm cán bộ. Công tác cán bộ phải khuyến khích được cán bộ, giảng viên nỗ lực phấn đấu và trưởng thành. Tạo môi trường làm việc đoàn kết, gắn bó thân thiện giữa cán bộ, giảng viên, tạo không khí phấn khởi nỗ lực phấn đấu, phát huy năng lực sở trường, tự do sáng tạo và cống hiến cho sự nghiệp chung.

Thứ năm, giảng dạy lý luận gắn với thực tiễn bởi lẽ gốc của lý luận chính là đời sống. Thống nhất giữa lý luận và thực tiễn là một nguyên tắc cơ bản được Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt coi trọng. Người nhấn mạnh: “Thực tiễn không có lý luận hướng dẫn thì thành thực tiễn mù quáng. Lý luận mà không có liên hệ với thực tiễn là lý luận suông”. Do đó, trong mỗi môn học, trong từng bài giảng, giảng viên phải thể hiện được tính thực tiễn xã hội sinh động, giảng viên cần phải liên hệ với thực tiễn của thế giới, của đất nước, của địa phương.

Thứ sáu, người dạy phải thường xuyên trau dồi tri thức liên ngành, cập nhật thường xuyên những tri thức mới. C.Mác đã từng nói “Chính những con người đã làm thay đổi hoàn cảnh và bản thân nhà giáo dục cũng cần phải được giáo dục”. Do vậy, đòi hỏi giảng viên làm công tác giảng dạy phải hiểu thấu đáo về lý luận, thực tiễn trong nước và thế giới, cần có quan điểm, chính kiến rõ ràng để phân tích, chứng minh vấn đề. Để làm được điều đó thì bản thân mỗi giảng viên lý luận chính trị phải thường xuyên tự bồi dưỡng, cập nhật những kiến thức cần thiết cho mình, tích cực trong nghiên cứu khoa học.

Thứ bảy, đối với học viên cần phải nhận thức đúng về ý nghĩa và tầm quan trọng của lý luận chính trị, nhận thức sâu sắc lời giáo huấn của Chủ tịch Hồ Chí Minh, từ đó có ý thức, tinh thần động cơ thái độ học tập đúng đắn. Đồng thời, xác định đúng mục

đích học tập lý luận chính trị: “Học để làm việc, làm người, làm cán bộ, học để phụng sự đoàn thể, phụng sự giai cấp và nhân dân, phụng sự Tổ quốc và nhân loại”. Phải coi việc học tập lý luận chính trị không chỉ là một nhu cầu, trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền lợi của mình mà còn là một phương pháp quan trọng nhằm bổ sung, hiểu biết thêm về những kiến thức lý luận chính trị, năng lực và kinh nghiệm công tác, đáp ứng với sự vận động, phát triển của cách mạng trong giai đoạn mới. Trước khi lên lớp học viên cần phải chuẩn bị tài liệu và nghiên cứu bài, chủ động trong quá trình học tập trên lớp. Căn cứ vào ý thức, thái độ, trách nhiệm và kết quả học tập lý luận chính trị để đánh giá, xếp loại, phân loại cán bộ, đảng viên và bình xét thi đua khen thưởng hằng năm thực chất, hiệu quả, không hình thức.

Các Mác đã từng khẳng định “...lực lượng vật chất chỉ có thể bị đánh đổ bằng lực lượng vật chất, nhưng lý luận cũng sẽ trở thành lực lượng vật chất, một khi nó thâm nhập vào quần chúng”. Do đó, đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị, đạo đức tại Trường Chính trị tỉnh Hà Giang là giải pháp vô cùng cần thiết nhằm đảm bảo thực chất, giúp thế hệ trẻ nhận thức sâu sắc, toàn diện về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đồng thời cũng góp phần thực hiện nghiêm túc giải pháp về xây dựng, chỉnh đốn đảng, nâng cao năng lực hoạt động của chính quyền mà Đại hội Đảng bộ tỉnh Hà Giang lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2015-2020 đã đề ra, đó là: “Kiên định và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, quan điểm, đường lối đổi mới của Đảng. Nâng cao năng lực dự báo hiệu quả, phù hợp yêu cầu thực tiễn trong việc ban hành các nghị quyết, chủ trương của cấp ủy các cấp. Cụ thể hóa, triển khai kịp thời, đúng đắn, hiệu quả chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước”.

CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG TRONG SINH VIÊN PHÂN HIỆU ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN TẠI TỈNH HÀ GIANG

Phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại tỉnh Hà Giang

Đối với Phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại tỉnh Hà Giang, phát triển đảng viên trong sinh viên là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong công tác xây dựng Đảng, nhằm lựa chọn, bồi dưỡng tạo nguồn, kết nạp vào Đảng những quần chúng là sinh viên ưu tú, tăng cường số lượng và chất lượng đội ngũ, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu và đảm bảo tính kế thừa, phát triển liên tục của Đảng, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục tại Phân hiệu, chuẩn bị về nguồn lực chất lượng cao cho sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Hà Giang. Công tác phát triển đảng còn góp phần giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất đạo đức, lối sống văn hóa cho các thế hệ trẻ, phù hợp với yêu cầu của Đảng và xu thế vận động của xã hội trong giai đoạn hiện nay.

Xuất phát từ thực tiễn đặt ra về phát triển đảng viên là sinh viên trong bối cảnh tự chủ giáo dục đại học và hội nhập quốc tế thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0, để góp phần hiện thực hóa tiếp tục xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững trong giai đoạn mới theo Nghị quyết 45-NQ/TW ngày 24/11/2023 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII. Việc nhận diện đặc điểm tình hình, đưa ra những giải pháp trong phát triển đảng đối với sinh viên Phân hiệu đại học Thái Nguyên tại tỉnh Hà Giang là hết sức cần thiết.

Phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại tỉnh Hà Giang được thành lập theo Quyết định số 456/QĐ-BGDĐT, ngày 10/02/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, là một cơ sở giáo dục đại học trực thuộc Đại học Thái Nguyên. Sự ra đời của Phân hiệu thể hiện tầm nhìn, quyết tâm của tập thể lãnh đạo tỉnh Hà Giang, đánh dấu bước phát triển đột phá, nhằm thực hiện mục tiêu chiến lược phát triển nguồn nhân lực cho tỉnh Hà Giang trong những năm tới.

Hiện nay, tổng số viên chức, người lao động của Phân hiệu là: 101, trong đó giảng viên là 92 (PGS: 06, TS: 45, Ths: 36, Đại học: 03). Phân hiệu thực hiện đào

tạo 593 sinh viên chính qui với các ngành sư phạm (giáo dục tiểu học và giáo dục mầm non, trình độ cao đẳng và đại học) và các ngành ngoài sư phạm (bao gồm ngành ngôn ngữ anh, du lịch, chăn nuôi thú y, dược liệu và hợp chất thiên nhiên). Trong đó, có 514 sinh viên dân tộc thiểu số (chiếm 87%), 8 sinh viên là đảng viên (chiếm 0,013%).

Sinh viên Phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại tỉnh Hà Giang đa số là người dân tộc thiểu số, đến từ các vùng miền của Hà Giang, có độ tuổi từ 18 đến 25, là những người DTTS có trình độ, chăm chỉ, chịu khó song nhút nhát, chưa có đủ điều kiện, kinh nghiệm thực tiễn cuộc sống. Tuy nhiên, đây là lực lượng dễ tiếp cận cái mới, có lòng nhiệt tình và nhạy bén, dễ nắm bắt tiếp thu tri thức mới. Khi được đào tạo tại môi trường Phân hiệu ĐHTN tại tỉnh Hà Giang, sinh viên được trang bị hệ thống kiến thức nghiệp vụ, kỹ năng làm việc, sống và học tập trong môi trường đào tạo của hệ thống các trường Đại học và Hợp tác quốc tế; được rèn luyện kỹ năng học tập và làm việc chủ động, tích cực, tham gia có hiệu quả các phong trào đoàn, phong trào thanh niên, chương trình tình nguyện, phát triển cộng đồng, nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ, phát triển xã hội... Khi nhận được sự quan tâm định hướng đúng đắn của các cấp ủy, tổ chức, đoàn hội nơi sinh viên học tập. Đây sẽ là lực lượng đảng viên trẻ, tham gia vào dựng xây và phát triển Phân hiệu, trở thành các nhà giáo, các kỹ sư, cán bộ, tham gia vào hệ thống chính trị, thủ lĩnh thanh niên, nhà khoa học, kỹ sư, doanh nhân, nhân sĩ, trí thức... trong tương lai của tỉnh Hà Giang.

Nhìn chung, công tác đào tạo, bồi dưỡng, giáo dục định hướng tư tưởng cho giảng viên, cán bộ, viên chức, sinh viên của Phân hiệu được quan tâm thường xuyên, có bề dày từ sự kế thừa quá trình đào tạo, bồi dưỡng, phát triển về mặt tư tưởng nhận thức của các thế hệ lãnh đạo, các giảng viên trường Cao đẳng Sư phạm Hà Giang, nay là Phân hiệu ĐHTN tại tỉnh Hà Giang.

Nhận thức sâu sắc về vai trò của công tác đào tạo, bồi dưỡng, giáo dục định hướng chính trị tư tưởng cho giảng viên, cán bộ, viên chức, sinh viên, ngay từ những ngày đầu mới thành lập, Phân hiệu ĐHTN tại tỉnh Hà Giang đã chú trọng chủ động rà soát, đánh giá, phân tích chất lượng quần chúng và xây dựng kế hoạch tạo nguồn

phát triển đảng viên trong Phân hiệu. Thông qua công tác đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên, các phiên họp chuyên môn, hội thảo, tọa đàm, lồng ghép công tác giáo dục định hướng chính trị tư tưởng cho giảng viên, cán bộ, viên chức, sinh viên; chú trọng củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng hoạt động của Đảng bộ, các chi bộ; chăm lo tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức đoàn, hội hoạt động, tích cực phát hiện, bồi dưỡng đoàn viên, hội viên ưu tú giới thiệu cho Đảng; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời chỉ đạo chấn chỉnh, khắc phục hạn chế, từng bước nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ phát triển đảng viên trong Phân hiệu. Các tổ chức đoàn, hội trong Phân hiệu thường xuyên phát huy tốt vai trò, trách nhiệm trong công tác phát triển đảng viên thông qua các hoạt động phục vụ cộng đồng, phong trào thi đua học tập, nhằm phát hiện nhân tố tích cực trong sinh viên, cán bộ, giảng viên trẻ có thành tích nổi bật để giới thiệu cho tổ chức đảng bồi dưỡng, kết nạp vào Đảng.

Hiện nay, số lượng đảng viên là sinh viên còn rất khiêm tốn, chưa tương xứng với nguồn lực tiềm năng hiện có ở Phân hiệu. Sinh viên đa số là người dân tộc thiểu số, chưa giác ngộ mục tiêu, lý tưởng, động cơ phấn đấu vào Đảng. Việc thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng, giáo dục định hướng chính trị tư tưởng cho giảng viên, cán bộ, viên chức, sinh viên Phân hiệu là quá trình lâu dài, có lộ trình, kế hoạch trong từng giai đoạn nhất định. Trước mắt là một số giải pháp để thực hiện nhiệm vụ phát triển đảng trong sinh viên Phân hiệu.

Việc phát triển đảng trong sinh viên cần được đặt song hành với công tác đào tạo, bồi dưỡng của Phân hiệu, bắt đầu từ khâu phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo để nhằm trẻ hóa đội ngũ cán bộ, tạo nguồn thừa kế cho các tổ chức cơ sở Đảng tại các đơn vị trên địa bàn tỉnh Hà Giang. Trong thời gian tới, Phân hiệu tập trung thực hiện đồng bộ, hiệu quả một số nhiệm vụ, giải pháp sau:

Thứ nhất, Đảng bộ, các chi bộ, các tổ chức đoàn thể, nhất là người đứng đầu phải nêu cao trách nhiệm, tập trung củng cố, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng; nhận thức đầy đủ, sâu sắc về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác phát triển đảng viên; thường xuyên quan tâm công tác giáo dục, phát hiện, tạo nguồn phát triển đảng viên đối với sinh viên ưu tú có nguyện vọng

phấn đấu vào Đảng, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, nhằm bổ sung nguồn nhân lực trẻ cho Đảng, cho hệ thống chính trị các cấp cả trước mắt và lâu dài.

Thứ hai, từng bước nâng cao chất lượng công tác kết nạp đảng viên trong sinh viên. Đảng bộ, các chi bộ, cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo việc khảo sát, đánh giá, phân tích chất lượng quần chúng ưu tú là sinh viên để xây dựng kế hoạch tạo nguồn kết nạp đảng viên của cả nhiệm kỳ và hằng năm.

Thứ ba, tạo môi trường thuận lợi để sinh viên học tập, nghiên cứu khoa học, giác ngộ lý tưởng, hình thành động cơ trong sáng, tích cực rèn luyện, phấn đấu vào Đảng. Tiếp tục tăng cường các hoạt động đoàn thể, câu lạc bộ, hội nghị, diễn đàn, các hoạt động cộng đồng để khuyến khích và phát hiện các cá nhân ưu tú bồi dưỡng phát triển Đảng. Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng cho sinh viên; phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu, ý thức chấp hành pháp luật nhằm nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của mỗi sinh viên trong nghiên cứu, học tập, vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Phân công đảng viên chính thức theo dõi, giúp đỡ, cử đi học lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng. Tập trung thực hiện, đẩy nhanh tiến độ, thời gian xác minh, thẩm tra, kết luận hồ sơ đề nghị kết nạp đảng viên.

Thứ tư, có kế hoạch chăm lo đào tạo bồi dưỡng quần chúng, sinh viên ưu tú có bản lĩnh chính trị, có tri thức và năng lực; không chạy theo hình thức, số lượng, chú trọng chất lượng từ khâu tạo nguồn đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, kết nạp đảng viên mới. Tăng cường tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn nghiệp vụ công tác đảng cho bí thư, phó bí thư, cấp ủy các chi bộ trong Đảng bộ Phân hiệu; kịp thời hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cho tổ chức đảng cấp dưới trong công tác tạo nguồn, phát hiện nguồn và công tác kết nạp đảng viên bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện, nguyên tắc, quy trình, hồ sơ, thủ tục theo quy định.

Thứ năm, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong việc tuyên truyền, vận động, tham gia xây dựng tổ chức cơ sở đảng và đội ngũ đảng viên. Đặc biệt, tập trung củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, phân hiệu nhằm tạo nguồn, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

Hằng năm, các chi bộ trong Phân hiệu có kế hoạch chỉ đạo tổ chức đoàn thanh niên giới thiệu học sinh, sinh viên là đoàn viên ưu tú để chi bộ có kế hoạch bồi dưỡng, tạo nguồn phát triển đảng.

Thứ sáu, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về công tác tạo nguồn phát triển đảng viên trong Phân hiệu, nhất là về việc thực hiện quy trình, thủ tục kết nạp đảng viên; kịp thời chấn chỉnh, khắc phục triệt để tình trạng kết nạp đảng viên chỉ chạy theo số lượng, mà xem nhẹ tiêu chuẩn, điều kiện. Biểu dương, khen thưởng đối với cấp ủy, tổ chức đảng có thành tích cao trong công tác phát triển đảng viên là học sinh, sinh viên.

Sinh viên Phân hiệu ĐHTN tại tỉnh Hà Giang là nguồn lực quan trọng để xây dựng, phát triển đội ngũ trí thức của tỉnh Hà Giang. Phân hiệu ĐHTN tại tỉnh Hà Giang có vai trò vị trí quan trọng phát triển đội ngũ trí thức, đáp ứng yêu cầu đặt ra theo Nghị quyết 45-NQ/TW ngày 24/11/2023 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII, thực hiện mục tiêu đến năm 2030: *Phát triển đội ngũ trí thức về số lượng và chất lượng, nhất là đội ngũ chuyên gia, nhà khoa học đầu ngành trong lĩnh vực then chốt, trọng yếu, lĩnh vực mới đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.* Vì thế, công tác phát triển đảng của Phân hiệu không chỉ là vấn đề xuất phát từ yêu cầu của thực tiễn trong công tác xây dựng Đảng, mà còn là một nhiệm vụ mang tính tất yếu trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực cho tỉnh Hà Giang

CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG CHO ĐOÀN VIÊN, THANH NIÊN GẮN VỚI THỰC HIỆN NGHIÊM QUY TẮC ỨNG XỬ THEO QUY ĐỊNH KHI THAM GIA MẠNG XÃ HỘI

Trường THPT Chuyên Hà Giang

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên là một nhiệm vụ trọng tâm mà Đảng và Nhà nước giao cho tổ chức Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh với mục đích nâng cao nhận thức chính trị, lý tưởng, hoài bão và khát vọng cho đoàn viên, thanh niên trong thời kỳ mới. Trong bối cảnh xã hội hiện nay, khi sự phát triển của mạng xã hội, của các thiết bị công nghệ và các nền tảng viễn thông tính bằng phút, bằng giây, công tác ấy tuy có nhiều thuận lợi nhưng cũng phải đối mặt với rất nhiều thách thức và khó khăn.

Trong xã hội 4.0, chúng ta buộc phải công nhận và thích ứng với một kênh truyền thông mới - kênh mạng xã hội. Sự phát triển của truyền thông mạng xã hội tác động sâu rộng đến mọi tầng lớp, đặc biệt là giới trẻ. Giới trẻ ngày nay còn được gọi là Gen Z, một thế hệ được sinh ra từ những năm 1995 - 2012, thế hệ lớn lên trong công nghệ, ngay từ bé đã làm quen với các thiết bị hiện đại, có khả năng tương tác nhanh nhạy trên môi trường Internet. Đặc biệt, người trẻ hiện nay ngoài việc sống một đời thực còn sống một đời sống trên không gian mạng, ngoài căn tính con người thực còn luôn có một ý thức xây dựng một căn tính số. Vì vậy, thói quen tiếp cận thông tin của Gen Z cũng rất khác biệt, có nhiều khảo sát cho thấy: giới trẻ dành rất ít thời gian để đọc báo chính thống, xem các kênh tin tức trên truyền hình quốc gia, tuy vậy lại dành nhiều thời gian để đọc báo mạng, theo dõi tin tức từ các fanpage trên các nền tảng như Facebook, Instagram, Youtube, tiktok... cũng chính vì mạng xã hội đã trở thành kênh thông tin cạnh tranh với các hãng thông tấn báo chí, khiến cho việc định hướng dòng dư luận phức tạp hơn trước đây rất nhiều, theo đó, việc giáo dục tư tưởng chính trị cho thanh niên để sao cho những người trẻ sống đẹp, hành xử chuẩn mực trên không gian mạng xã hội càng khó khăn và gặp nhiều thách thức hơn bao giờ hết.

Về tình hình tham gia mạng xã hội và thực hiện các quy tắc ứng xử của Đoàn viên, thanh niên trường THPT Chuyên Hà Giang.

Năm học 2023-2024, trường THPT Chuyên tỉnh có 965 đoàn viên, thanh niên học sinh và 25 đoàn viên cán bộ giáo viên sinh hoạt tại 29 Chi đoàn học sinh và 01 Chi đoàn cán bộ giáo viên. Chi bộ nhà trường đã quan tâm chỉ đạo Đoàn trường từng bước đổi mới về nội dung, phương thức, tăng cường giáo dục truyền thống cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng ý thức trách nhiệm cho đoàn viên thanh niên; gắn công tác giáo dục chính trị tư tưởng với việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường. Đoàn trường đã triển khai tuyên truyền cụ thể hóa các chủ trương, Nghị quyết của Đảng, của Đoàn, chính sách pháp luật của Nhà nước trong toàn thể đoàn viên, thanh niên.

Về ưu điểm của đoàn viên, thanh niên Trường THPT Chuyên khi tham gia mạng xã hội:

Phần đa các đoàn viên, thanh niên trong nhà trường có năng lực tư duy và nhận thức cao, rất thạo máy tính và sử dụng các trang mạng xã hội, đặc biệt có một bộ phận các đoàn viên, thanh niên “sành” về công nghệ thông tin hơn cả các thầy, cô và cha, mẹ. Xuất phát điểm các em cũng là những học sinh ưu tú, có nền tảng giáo dục gia đình tốt, thường xuyên tham gia các hoạt động tích cực có tính nhân văn trong môi trường học đường. Chính vì các lí do đó nên phần đa các em có nhận thức đúng đắn về tình hình diễn biến chính trị trong nước và quốc tế, có nhân sinh quan và thế giới quan trong sáng đúng đắn, sống có lí tưởng, có sự tinh táo trong việc tiếp thu và sàng lọc thông tin trên không gian mạng.

Các đoàn viên, thanh niên trường THPT Chuyên có truyền thống ứng xử nhân văn, lịch thiệp, tuân thủ các quy tắc đạo đức khi tham gia mạng xã hội.

Nhiều nhóm học sinh trong quá trình học tập tại trường thậm chí đã sử dụng công cụ mạng xã hội để lan tỏa các giá trị sống đẹp như: like, share các thông tin tích cực; tự các em sử dụng mạng xã hội làm công cụ để tiến hành các dự án từ thiện nhỏ nhỏ vừa sức như: Quyên góp sách vở, áo ấm tặng các bạn học sinh vùng cao, bán bánh gây quỹ để tổ chức trung thu cho các em nhỏ ở Trung tâm bảo trợ xã hội Thành phố Hà Giang; xây dựng các Fanpage để phục vụ các dự án nghiên cứu khoa học xã hội hành vi (phần đa các dự án hướng đến giáo dục truyền thống lịch sử quê

hương Hà Giang, bảo tồn các nét đẹp văn hóa bản địa của cộng đồng các dân tộc thiểu số, tuyên truyền về chống hủ tục lạc hậu...)

Bên cạnh ưu điểm cũng tồn tại một số hạn chế như:

Thời gian sử dụng mạng xã hội nhiều (do điều kiện gia đình, yêu cầu học tập, nhu cầu giải trí, phát triển tâm lí) tiếp thu lượng lớn thông tin trong ngày, một số em chưa biết cách chọn lọc thông tin để tiếp thu có thể hiểu sai lệch hoặc chọn những trang thông tin thiên về giải trí để theo dõi vì lẽ đó có thể các em thiếu hụt lượng thông tin cơ bản về thời sự, tình hình kinh tế giáo dục chính trị trong nước và quốc tế.

Do đoàn viên, thanh niên trong trường đang ở độ tuổi phát triển tâm sinh lí, các em chưa thực sự trưởng thành về tâm lí và nhận thức, nên khi tham gia mạng xã hội dễ bị kích động, có thể có những hành xử bộc phát bốc đồng; Đôi khi các em tiện tay ấn một nút like, share một tin tức hay thả một bình luận khiếm nhã cũng có thể dẫn đến những mâu thuẫn phức tạp trên mạng xã hội có thể kéo theo nhiều điều không hay ngoài đời thực.

Một số hoạt động tuyên truyền giáo dục chưa phát triển sâu rộng; nguồn kinh phí cho công tác Đoàn còn eo hẹp (kinh phí cho truyền thông, dựng video... khá lớn) nên phần nào ảnh hưởng đến hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên trong trường.

Về kết quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên trong nhà trường gắn với thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử theo quy định khi tham gia mạng xã hội.

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên gắn với thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử theo quy định khi tham gia mạng xã hội tại trường THPT Chuyên tỉnh Hà Giang luôn được Ban giám hiệu, Chi bộ quan tâm chú trọng và chỉ đạo sát sao. Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh và thực hiện kế hoạch xuyên suốt năm học. Trong quá trình triển khai và thực hiện luôn đảm bảo các nguyên tắc:

- Tuân thủ các định hướng của Đảng thông qua sự chỉ đạo của Đoàn cấp trên, chỉ đạo chuyên môn của Sở Giáo dục.

- Lấy sự phát triển toàn diện và lợi ích của học sinh làm trung tâm.

- Luôn đảm bảo 100% đoàn viên, thanh niên được tham gia các hoạt động giáo dục tư tưởng chính trị, tuyên truyền pháp luật, tuyên truyền định hướng sống đẹp, sống nhân văn.

- Đổi mới hình thức, phương pháp, nội dung giáo dục để phù hợp với thị hiếu, tâm lí, nhận thức của một thế hệ học sinh đoàn viên, thanh niên Gen Z.

- Tăng cường kết nối: thầy cô - học trò - phụ huynh - cộng đồng.

Với các nguyên tắc đó, kết quả của công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong nhà trường đã đạt được các kết quả bước đầu như sau:

- Nội dung, chương trình giáo dục chính trị, tư tưởng bảo đảm phù hợp với từng nhóm đối tượng; trình độ đào tạo; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tinh hoa văn hoá nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên gắn với hiện nghiêm quy tắc ứng xử theo quy định khi tham gia mạng xã hội trong các môn học Ngữ văn, Lịch sử..., các hoạt động giáo dục trong đó tập trung vào hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tổ chức hiệu quả tuần sinh hoạt công dân - học sinh, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động lao động công ích tập thể, hoạt động xã hội; tổ chức các diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua trong nhà trường, các hoạt động giáo dục này luôn được các thầy cô giáo phối hợp với BCH Đoàn trường cùng tìm hiểu để lồng ghép vào các hình thức hiện đại, phù hợp với tâm lí - sở thích - nhận thức của thế hệ học sinh Gen Z. Ví dụ như qua các hình thức video, ảnh post online hay thiệp điện tử, các cuộc thi tuyên truyền hoặc thi tranh biện do chính HS tham

gia đề xuất kịch bản và tự tổ chức.

- Nhà trường thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường. Tổ tư vấn xây dựng quy chế hoạt động chi tiết, cụ thể. Phát huy vai trò của cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm, chuyên trách công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện hoạt động tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho học sinh.

- Đoàn trường triển khai công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử cho đoàn viên, thanh niên thông qua các buổi sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt của các câu lạc bộ (câu lạc bộ tiếng Anh; câu lạc bộ văn hóa - thể thao, câu lạc bộ STEM...); thành lập và duy trì trang fanpage để đăng tải hoạt động của Đoàn trường tổ chức; tham gia các hoạt động trực tuyến, nắm tình hình thanh niên trên không gian mạng; phát hành các sản phẩm truyền thông (clip, phim, infographic...) do Đoàn cấp trên triển khai để phục vụ công tác giáo dục; tuyên truyền Luật giao thông đường bộ, Luật an ninh mạng, biện pháp phòng cháy chữa cháy (150 học sinh khối 10 tham gia trải nghiệm phòng cháy chữa cháy); tích cực hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời. Phát động và động viên Đoàn viên, thanh niên hưởng ứng các cuộc thi: tìm hiểu pháp luật về ma túy, tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đặc biệt, thời gian qua, Đoàn trường đã tổ chức các hoạt động thiết thực nhằm giáo dục đoàn viên, thanh niên kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thể hiện sự cảm thông. Phối hợp Câu lạc bộ tiếng Anh tổ chức ngày định hướng cho học sinh khối 10. Tổ chức hoạt động lao động tình nguyện vì cộng đồng với 14 buổi, 490 học sinh tham gia. Tổ chức Cuộc thi sáng tạo tuổi trẻ trường THPT Chuyên Hà Giang chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam gồm các hoạt động: Ảnh online “Khoảnh khắc bên thầy cô” (khối 10), sáng tạo video “Thầy cô trong mắt em” (khối 11), thiết kế thiệp tri ân điện tử (khối 12). Tổ chức cho học sinh tham gia hội thi Người đẹp dân tộc Tày và giành được giải ba. Tổ chức cho 03 học sinh tham dự Cuộc thi tranh biện “Lead With Lof Scholar Cup” do Trung ương Đoàn tổ chức (đạt giải Nhất toàn quốc) Đoàn trường tích cực tổ chức các hoạt động thiết thực tuyên truyền xóa bỏ hủ tục, xây dựng nếp sống văn minh. Tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi tuyên truyền xóa bỏ hủ tục lạc hậu do Thành đoàn tổ chức (đạt giải

nhất toàn đoàn). Tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi tuyên truyền sức khoẻ sinh sản vị thành niên do Thành đoàn tổ chức (đạt giải nhì toàn đoàn)

- Nhà trường tổ chức cho đoàn viên, thanh niên tham gia hội thi “Văn hóa ứng xử, phong cách người học sinh trong môi trường giáo dục”. Tham gia hội thi, học sinh có cơ hội thể hiện hiểu biết xoay quanh các chủ đề: Quyền trẻ em; Luật an toàn giao thông; Phòng chống tệ nạn xã hội, tai nạn, thương tích, xâm hại trẻ em và bạo lực học đường; Thực hiện luật an ninh mạng và trách nhiệm sử dụng mạng xã hội có văn hóa của học sinh; Vấn nạn về tình trạng tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống...

Các hoạt động trên được triển khai đã khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, xây đắp ước mơ, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp để đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước. Đồng thời, nhiều học sinh hình thành lối ứng xử văn minh trên mạng xã hội và cả ngoài đời sống, nhiều học sinh kịp thời điều chỉnh những nhận thức và hành vi ứng xử trên mạng xã hội chưa đúng đắn.

Để thực hiện hiệu quả hơn nữa công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên gắn với thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử theo quy định khi tham gia mạng xã hội, xin đề xuất một số giải pháp sau:

Thứ nhất, Ban Chi ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường tiếp tục quan tâm, chỉ đạo sâu sát; kết hợp với việc động viên, lan toả kịp thời những cá nhân, tổ chức có đóng góp tích cực trong hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Thứ hai, Đoàn trường cần tiếp tục tổ chức sâu rộng, đa dạng và thiết thực hơn nữa các hoạt động bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên; kết hợp với việc tổ chức các sân chơi văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao trong sáng, lành mạnh; tổ chức các sân chơi gắn học tập và nghiên cứu khoa học. Tăng cường công tác giáo dục nhận thức cho đoàn viên, thanh thiếu niên, trang bị các phương pháp tiếp cận thông tin trên Internet một cách khoa học và đúng đắn; có thái độ phê phán, đấu tranh kiên quyết nhưng tinh tế với những luồng thông tin sai trái, xấu độc thông qua tổ chức diễn đàn, các cuộc thảo luận, các cuộc thi tìm hiểu kiến thức phối hợp với thể hiện năng khiếu kỹ năng. Triển khai cuộc vận động "Ứng xử văn minh

trên không gian mạng" với 04 quy tắc: “tuân thủ; lành mạnh; an toàn; trách nhiệm”. Tích cực tuyên truyền các thông tin tốt, thông tin hay như tham gia cuộc vận động “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp” do Trung ương Đoàn phát động, triển khai bằng việc tuyên truyền lựa chọn các gương tốt, các hành động đẹp để tuyên truyền với phương châm “lấy cái đẹp dẹp cái xấu”.

Thứ ba, Thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động của các Câu lạc bộ trong Nhà trường. Trường Chuyên không chỉ là nơi đào tạo học sinh với kiến thức chuyên sâu mà còn là nơi thúc đẩy sự phát triển toàn diện của các em thông qua các Câu lạc bộ đa dạng. Tính đến nay Nhà trường đã thành lập và duy trì hoạt động của 14 Câu lạc bộ chia làm các lĩnh vực học thuật và sở thích. Những Câu lạc bộ này không chỉ hoạt động bài bản, trách nhiệm mà còn mang ý nghĩa tích cực, sâu sắc đem lại cho học sinh cơ hội học hỏi và phát triển mà còn góp phần xây dựng một môi trường giáo dục tích cực và đầy ý nghĩa tại trường Chuyên.

Thứ tư, Tăng cường hợp tác giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng tạo cơ hội cho phụ huynh và cộng đồng tham gia vào giáo dục tư tưởng, đạo đức, và lối sống của học sinh...

Thứ năm, bản thân mỗi đoàn viên, thanh niên phải luôn có ý thức phấn đấu, rèn luyện “tự đào tạo” chính mình, nâng cao bản lĩnh chính trị của bản thân trong thời kỳ mới, đặc biệt trong việc tham gia mạng xã hội. Mỗi đoàn viên cần xác định rõ vai trò, trách nhiệm của tuổi trẻ đối với đất nước trong giai đoạn mới gắn với 05 tiêu chí hành động: 1. Giàu lòng yêu nước, yêu chế độ XHCN; 2. Đoàn kết thân ái vì cộng đồng; 3. Sống văn hóa, tuân thủ pháp luật; 4. Giàu tri thức, có sức khỏe, có kỹ năng; 5. Tự tin bản lĩnh trong hội nhập. Từ đó, mà mỗi người tự đọc - tự học - tự nghe - tự xem để hoàn thiện bản thân hơn.

CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG, GIÁO DỤC, ĐỊNH HƯỚNG CHÍNH TRỊ, TU TƯỞNG CHO HỌC SINH, SINH VIÊN

Trường Cao đẳng Kỹ thuật & Công nghệ

Trong những năm gần đây, khi xu thế toàn cầu hoá, hội nhập với thế giới ngày càng sâu rộng trên mọi mặt của đời sống kinh tế - xã hội mở ra cho nước ta những thời cơ, vận hội mới. Nền kinh tế đã có những bước phát triển vượt bậc, đời sống nhân dân được nâng lên. Bên cạnh những hệ giá trị văn hóa mới được hình thành tiếp thu tinh hoa của nhân loại; Nhân dân Việt Nam nói chung, học sinh, sinh viên (HSSV) nói riêng có điều kiện thuận lợi để tiếp cận với thế giới, với các tri thức và văn hóa mới; song bên cạnh đó chúng ta cũng phải đối mặt với nhiều tác động tiêu cực từ bên ngoài, đặc biệt hiện nay sự phát triển của Internet và các mạng xã hội cũng ảnh hưởng nhiều tới đạo đức, lối sống của con người, đặc biệt là HSSV. Một thực trạng đáng báo động hiện nay là một bộ phận không nhỏ thanh niên, HSSV thiếu lý tưởng sống, giảm sút niềm tin, ít quan tâm đến tình hình đất nước, có xu hướng đề cao cá nhân, sống buông thả bản thân, hành xử hung bạo, bất chấp pháp luật, thờ ơ, vô cảm thiếu trách nhiệm, tiếp thu thiếu chọn lọc văn hoá từ bên ngoài... Diễn biến tình hình tư tưởng và những vấn đề tiêu cực mới nảy sinh trong thanh niên, HSSV gây lo lắng cho toàn xã hội.

Trước thực trạng đó, ngày 24/12/2021 Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã ban hành Quyết định số 1458/QĐ-LĐTBXH về Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1260/QĐ-TTg, ngày 17/7/2021 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt chương trình “Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022 - 2027” và Quyết định số 315/QĐ-BLĐTBXH, ngày 05/4/2022 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg, ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp. Nhằm đảm bảo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống tại các cơ sở giáo dục phát huy các mặt mạnh,

khắc phục các mặt hạn chế, góp phần xây dựng và hình thành lớp thanh niên vừa “hồng” vừa “chuyên” có bản lĩnh chính trị vững vàng, đáp ứng nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc UBND tỉnh Hà Giang, với sứ mệnh đào tạo người lao động có phẩm chất chính trị, đạo đức, có kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp ở 3 cấp trình độ: cao đẳng, trung cấp và sơ cấp. Tính đến ngày 31/12/2023, nhà trường đang duy trì đào tạo với tổng số 1.371 HSSV, học viên; trong đó đào tạo trình độ cao đẳng 349 sinh viên; trình độ trung cấp 893 học sinh và đào tạo sơ cấp 129 học viên. Đa số HSSV của nhà trường đều là con em đồng bào dân tộc thiểu số thuộc đối tượng nội trú, hộ nghèo, cận nghèo nên không ăn chơi đua đòi, ngoan, lễ phép, có ý thức trong học tập và rèn luyện; tuy nhiên còn chịu ảnh hưởng nặng nề về văn hóa, phong tục tập quán; nhận thức về ngành nghề đào tạo, công việc trong tương lai còn hạn chế, chưa xác định được động cơ, mục đích rõ ràng trong học tập. Học sinh trung cấp có đầu vào mới chỉ tốt nghiệp hết lớp 9, nhận thức còn hạn chế, đang ở lứa tuổi có nhiều biến đổi về tâm lý, thích khẳng định bản thân, một số em ham chơi sa đà vào các game online, các trang mạng xã hội xấu độc, thậm chí nhẹ dạ, dễ bị lôi kéo... ảnh hưởng đến việc học tập, rèn luyện.

Trong những năm qua, Nhà trường đã tập trung làm tốt công tác nâng cao chất lượng đào tạo gắn với giải quyết việc làm sau đào tạo cho HSSV, do đó nhu cầu đăng ký học vào trường đã có sự tăng lên đáng kể, số lượng tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng hàng năm đều cơ bản đạt chỉ tiêu được giao từ 600- 750 HSSV/năm. Song song với hoạt động tuyển sinh, đào tạo, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật và quản lý HSSV cũng là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, chủ yếu trong toàn bộ quá trình tổ chức đào tạo của Nhà trường.

- *Công tác giảng dạy các môn học chính trị, pháp luật:* Thực hiện tốt công tác giảng dạy các môn học chính khóa theo chương trình đào tạo, đặc biệt là môn giáo dục chính trị, giáo dục pháp luật và các học phần có liên quan trong chương trình học. Nhà trường bổ sung thêm 2 môn học Kinh tế - văn hóa xã hội địa phương và

Khởi nghiệp để đưa vào giảng dạy cho HSSV. Ngoài đảm bảo về nội dung và thời lượng của các môn học, đội ngũ giảng viên Khoa Cơ bản của nhà trường đã chủ động đổi mới trong phương pháp dạy, liên hệ với những vấn đề mang tính thời sự, giúp học sinh, sinh viên tiếp thu kiến thức một cách hiệu quả, có sự liên hệ, vận dụng sát với thực tiễn gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và Tám lời Bác Hồ căn dặn Đảng bộ và nhân dân các dân tộc tỉnh Hà Giang trong công tác học tập, rèn luyện và tham gia các phong trào thi đua.

- *Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng sống cho HSSV*: Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HSSV luôn được quan tâm thực hiện tốt thông qua “Tuần sinh hoạt chính trị đầu khoá, cuối khoá”, các buổi sinh hoạt chào cờ hàng tháng, các buổi truyền thông, tập huấn về công tác phòng chống các tệ nạn xã hội trong học đường, các thông tin thời sự được phát vào buổi sáng và chiều các ngày trong tuần tại khu kí túc xá ... Đầu mỗi năm học, nhà trường ban hành kế hoạch tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên. Phối hợp với các phòng: Phòng Cảnh sát giao thông, Phòng Cảnh sát điều tra về tội phạm ma túy; Phòng Cảnh sát Hình sự, Phòng Cảnh sát PCCC & CNCH của Công an tỉnh để tuyên truyền về an toàn giao thông đường bộ, phòng chống tác hại ma túy, tuyên truyền về tình trạng mua bán người, tuyên truyền Luật An ninh mạng, phòng cháy chữa cháy, kỹ năng cứu nạn, cứu hộ. Phối hợp với Chi cục Dân số - Kế hoạch hóa gia đình tỉnh tuyên truyền về sức khỏe sinh sản vị thành niên ... Phối hợp với Tiểu đoàn Huấn luyện 19 Bộ đội biên phòng tỉnh huấn luyện cho HSSV về nề nếp sinh hoạt. Phối hợp với Tòa án nhân dân thành phố Hà Giang tổ chức xét xử một số vụ án lưu động tại trường để nâng cao nhận thức pháp luật cho HSSV. BCH Đoàn trường thường xuyên phối hợp với Hội Cựu chiến binh trường tổ chức các buổi nói chuyện truyền thống tại các di tích lịch sử, các địa chỉ đỏ (Nghĩa trang liệt sỹ Quốc gia Vị Xuyên, Đài hương 468, Quảng trường 26/3 ...) góp phần giáo dục lòng yêu nước, giáo dục đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên.

- *Phong trào học tập, rèn luyện*: Công tác quản lý hoạt động học tập, rèn luyện của HSSV được thực hiện theo đúng chương trình, kế hoạch và quy chế, quy định

hiện hành, việc đánh giá kết quả học tập, rèn luyện cho HSSV hàng năm được thực hiện nghiêm túc. Các điều kiện về cơ sở vật chất, điều kiện sinh hoạt, học tập luôn được quan tâm đầu tư, sửa chữa nâng cấp đảm bảo đáp ứng được nhu cầu cho HSSV. Thường xuyên phối hợp với các đơn vị để tổ chức các hoạt động ngoại khoá, các cuộc thi kiến thức cho HSSV nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích thu hút HSSV tham gia.

- *Công tác quản lý học sinh sinh viên nội, ngoại trú:* luôn được quan tâm, triển khai thực hiện thông qua việc duy trì và thực hiện tốt lịch trực của Tổ quản lý Kí túc xá (KTX) và sự hỗ trợ của đội an ninh xung kích thường xuyên tiến hành tuần tra, kiểm tra việc chấp hành nội quy, quy chế trong KTX. Tăng cường cơ sở vật chất, đặc biệt là lắp đặt hệ thống camera an ninh để hỗ trợ công tác quản lý HSSV trong KTX. Đồng thời thường xuyên phối hợp với công an khu vực, công an phường và chính quyền địa phương tổ chức các đợt kiểm tra việc chấp hành quy chế học tập, rèn luyện cũng như chấp hành các quy định của địa phương nơi cư trú đối với các HSSV ở ngoại trú.

- *Việc tổ chức các hoạt động phong trào cho học sinh sinh viên:* Nhà trường luôn xác định việc tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, các phong trào thi đua giúp cho HSSV có sân chơi lành mạnh, hình thành những phẩm chất đạo đức nhân cách, nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết tập thể, ý chí, sự tự tin cho học sinh, sinh viên nhằm tăng cường sức khoẻ và đẩy lùi các tệ nạn xã hội trong học đường. Trong những năm qua, Đảng uỷ, Ban Giám hiệu nhà trường đã thường xuyên quan tâm lãnh đạo các tổ chức, đoàn thể, các đơn vị trong nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khoá, các cuộc thi kiến thức, khởi nghiệp và phát động các phong trào thi đua gắn với các hoạt động giao lưu, thi đấu VHVN-TDĐT nhằm tạo ra không khí thi đua sôi nổi và phong trào rèn luyện sức khoẻ trong HSSV. Tạo điều kiện hỗ trợ cho Đoàn Thanh niên, Câu lạc bộ HSSV tiếp tục thành lập các CLB theo sở thích (võ thuật, ca múa nhạc ...), tổ chức các buổi giao lưu, ngoại khoá với các đơn vị ngoài trường để HSSV có điều kiện giao lưu, cọ sát và tăng cường tình đoàn kết giữa các cơ quan, đơn vị.

Kết quả, đa số HSSSV có lập trường, tư tưởng ổn định, vững vàng; HSSV

nâng cao được nhận thức, thực hiện tốt các nội quy, quy chế của Nhà trường, các quy định của pháp luật và biết cách phòng tránh các tệ nạn xã hội cho bản thân và gia đình; trật tự an ninh trong nhà trường được đảm bảo; HSSV tích cực học tập, rèn luyện và nhiệt tình tham gia các hoạt động phong trào. Kết quả điểm đánh giá rèn luyện của học sinh, sinh viên hàng năm đều có tỷ lệ trên 80% đạt loại khá trở lên, trong đó tỷ lệ tốt và xuất sắc đạt trên 30%; không có tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học. Với những kết quả, thành tích đã đạt được, nhà trường đã được UBND tỉnh công nhận đơn vị điển hình cấp tỉnh về **“Phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2023”**; được Bộ Công an tặng Bằng khen **“Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2022”**. Năm học 2022 – 2023 có 02 sinh viên đạt danh hiệu **“Sinh viên 5 tốt”** cấp tỉnh; 01 học sinh đạt danh hiệu **“Học sinh 3 rèn luyện”** cấp tỉnh do Tỉnh đoàn công nhận. Trong nhiệm kỳ 2020 – 2025 có 10 HSSV được cử đi học lớp bồi dưỡng tìm hiểu về Đảng, đã có 01 sinh viên được kết nạp vào trong hàng ngũ của Đảng.

Bên cạnh những kết quả đã đạt được nêu trên, vẫn còn có một bộ phận HSSV có ý thức phấn đấu chưa cao, thờ ơ với các vấn đề chính trị, xã hội, phai nhạt lý tưởng cách mạng, không xác định được mục tiêu, lý tưởng cuộc sống; có biểu hiện suy thoái về đạo đức, lối sống, ít khi tham gia các hoạt động xã hội, sống khép kín và đề cao chủ nghĩa cá nhân, xa rời tập thể... chưa có thái độ nhận thức đúng đắn với việc học tập, chưa tìm được phương pháp học tập phù hợp với đặc điểm nhận thức cá nhân. HSSV bộc lộ phong cách thụ động, ngại nêu lên thắc mắc và ý kiến của mình để đóng góp cho việc học tập, rèn luyện trên lớp. Vẫn còn HSSV bản tính thích tự do, ý thức tổ chức kỷ luật kém, tính tự giác không cao... mặt khác, mặt trái của cơ chế thị trường và các tệ nạn xã hội thường xuyên tác động, nên một số ít HSSV dễ bị sa ngã, lãng phí thời gian vào các trò chơi vô bổ, sao nhãng việc học tập và rèn luyện; chất lượng đầu vào thấp, trong khi nhiều ngành học đòi hỏi phải có tư duy, nhanh nhẹn, sức khỏe... nên nhiều HSSV không tiếp thu được kiến thức dẫn đến tâm lý chán nản, bỏ bê việc học.

*** Nhiệm vụ và giải pháp**

Đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục chính trị, tư tưởng cho HSSV.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng các môn lý luận chính trị, giáo dục pháp luật; tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các hoạt động dạy và học, trong đó tập trung vào các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, trách nhiệm nghề nghiệp cho HSSV đáp ứng yêu cầu đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ trong bối cảnh hội nhập quốc tế. Tổ chức hiệu quả tuần sinh hoạt chính trị đầu khóa, đầu năm học, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua trong nhà trường.

Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho HSSV

Đổi mới nội dung tuyên truyền, hình thức và phương tiện tuyên truyền: Tập trung tuyên truyền gương người tốt, việc tốt, tuyên dương gương điển hình tiên tiến trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HSSV; tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua, cuộc thi, hội thi, tọa đàm phù hợp với điều kiện, đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của HSSV. Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa, thể thao sẵn có và tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, mạng xã hội để phục vụ công tác tuyên truyền. Phát huy vai trò của các đoàn thể, cá nhân có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong việc truyền cảm hứng tích cực cho HSSV. Phối hợp với các đơn vị bộ đội, công an, tư pháp, các cơ quan chuyên môn để tuyên truyền phổ biến về pháp luật, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho HSSV.

Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn Thanh niên và các tổ chức đoàn thể khác trong nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho đoàn viên, thanh niên

Triển khai hiệu quả các phong trào do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, phát động; tổ chức thực hiện các hoạt động xung kích, tình nguyện vì cộng đồng, công trình, phần việc thanh niên. Phối hợp với Hội Cựu chiến binh giáo dục truyền thống yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, ý chí tự lực, tự cường cho thế hệ trẻ. Thực hiện công tác giúp đỡ, rèn luyện đoàn viên, bồi dưỡng HSSV tiêu biểu để tạo nguồn kết nạp đảng, phát triển đảng viên trong trường học.

Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương và các đoàn thể, gia đình HSSV trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV. Xây dựng môi trường học đường dân chủ, lành mạnh, thân thiện. Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với HSSV để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HSSV; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HSSV.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh, sinh viên.

Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước thực hiện chuyển đổi số trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV. Xây dựng, phổ biến tin, bài viết, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng lứa tuổi HSSV trên các diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội nhằm giáo dục ý thức, tạo thói quen tích cực trong các hành vi ứng xử của HSSV trên mạng xã hội, góp phần xây dựng môi trường mạng an toàn, lành mạnh.

Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận HSSV, đoàn viên thanh niên; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

**CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN, GIÁO DỤC Ý THỨC BẢO TỒN
VĂN HÓA DÂN TỘC TRONG GIÁO VIÊN, HỌC SINH
TẠI TRƯỜNG PTDT NỘI TRÚ THPT TỈNH**

Trường PTDT nội trú THPT tỉnh

Trường PTDT Nội trú THPT tỉnh Hà Giang được thành lập ngày 18/02/1992, nhà trường là nơi tạo nguồn cán bộ dân tộc thiểu số cho vùng cao, vùng sâu, vùng xa của tỉnh Hà Giang. Trong 31 năm xây dựng và phát triển nhà trường đào tạo hơn 6.000 học sinh thuộc 19 dân tộc trong tỉnh tốt nghiệp THPT, trong đó gần 4.000 học sinh thi đỗ vào các trường Đại học, cao đẳng, chuyên nghiệp trên cả nước; Đến nay có trên 3.000 học sinh trở thành những cán bộ chủ chốt trên các lĩnh vực công tác trong và ngoài tỉnh. Chi bộ bồi dưỡng và kết nạp 10 học sinh ưu tú vào Đảng cộng sản Việt Nam, năm 2023 chi bộ giới thiệu được 09 học sinh ưu tú đi học lớp tìm hiểu về Đảng cộng sản Việt Nam.

Trong những năm qua, thầy và trò nhà trường đã luôn khắc phục khó khăn thi đua dạy tốt, học tốt và đã gặt hái được nhiều thành quả to lớn trong sự nghiệp giáo dục học sinh dân tộc thiểu số của tỉnh Hà Giang: Chất lượng giáo dục của trường luôn đứng tốp đầu khối THPT của tỉnh; Đội ngũ cán bộ giáo viên tâm huyết, giàu kinh nghiệm giáo dục ở môi trường nội trú; Tỷ lệ học sinh sau khi học xong lớp 12, tốt nghiệp THPT đạt 98% trở lên. Năm 2023 trung bình các môn thi tốt nghiệp THPT đạt 6,58 điểm, nhiều học sinh đỗ đại học với mức trên 24 điểm; Tỷ lệ HS đủ điểm xét tuyển Đại học hàng năm duy trì từ 50% đến 65%; Cán bộ giáo viên, học sinh tích cực thi đua: Dạy tốt - học tốt - quản lý - tốt - nuôi dưỡng – chăm sóc sức khỏe học sinh tốt.

Với những kết quả đó, nhà trường liên tục được công nhận danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc. Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen; UBND Tỉnh, Bộ Công an; Chính phủ tặng Cờ thi đua xuất sắc. Đặc biệt, năm 2017, Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động Hạng Ba - Phần thưởng cao quý của Đảng, Nhà nước ghi nhận những đóng góp quan trọng cho sự nghiệp xây dựng đất nước. Năm 2018 trường được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia. Năm 2022 tiếp tục được công nhận lại danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia.

Năm học 2023-2024: Nhà trường tổng số 58 người (Nữ 37 người chiếm 63,8%; cán bộ giáo viên là người dân tộc thiểu số 24 người chiếm 41,4%). Giáo viên giảng dạy: 38 người. Quy mô học sinh 16 lớp, 525 em, trong đó dân tộc kinh có 11 em chiếm 2,1%, còn lại là học sinh dân tộc thiểu số trong tỉnh. Vì vậy nhà trường xác định nhiệm vụ tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo tồn văn hóa dân tộc trong giáo viên, học sinh là hết sức quan trọng.

Giáo dục ý thức bảo tồn văn hóa dân tộc là một trong những hoạt động giáo dục quan trọng của nhà trường nhằm giáo dục học sinh kiến thức cơ bản về truyền thống tốt đẹp của cộng đồng các dân tộc Việt Nam, bản sắc văn hóa của các dân tộc thiểu số, giáo dục thái độ trân trọng di sản văn hóa dân tộc, từng bước hình thành trong cán bộ, giáo viên, học sinh lòng tự hào dân tộc, thái độ tự tin khi giới thiệu những giá trị văn hóa của dân tộc mình với các dân tộc khác, làm nên tiếng nói đa dạng, phong phú trong nền văn hóa thống nhất của dân tộc Việt Nam. Chính vì vậy hoạt động tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo tồn văn hóa dân tộc trong cán bộ, giáo viên, học sinh hiện nay luôn được nhà trường quan tâm chỉ đạo thực hiện thường xuyên trong năm học.

Hàng năm, nhà trường xây dựng và triển khai có hiệu quả kế hoạch hoạt động giáo dục văn hóa dân tộc để thực hiện nhiệm vụ bảo tồn và phát triển văn hóa và truyền thống dân tộc. Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường có ý thức cao trong việc tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo tồn văn hóa các dân tộc cho học sinh và trang bị cho học sinh những kiến thức cơ bản, những hiểu biết về văn hoá truyền thống của các dân tộc thiểu số trong tỉnh. Thông qua giáo dục văn hóa dân tộc nhà trường đã thực hiện quyền của học sinh trong giáo dục. Nhờ có giáo dục văn hóa dân tộc, học sinh của nhà trường được phát triển toàn diện, trở thành những công dân có tri thức, có văn hóa.

Thực hiện dạy lồng ghép tài liệu giáo dục địa phương về nội dung này trong các môn học như: Ngữ văn, lịch sử, Giáo dục công dân, Địa lý, Trải nghiệm hướng nghiệp và các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Tập thể sư phạm nhà trường luôn nêu cao vai trò trách nhiệm trong việc tạo dựng môi trường học tập và sinh hoạt đậm đà bản sắc dân tộc. Tổ chức đời sống nội trú văn minh, tiến bộ phù hợp với truyền thống tốt đẹp của các dân tộc Việt Nam, trong đó chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh dân tộc.

Đoàn thanh niên và các câu lạc bộ của trường thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa bằng nhiều hình thức phong phú, qua đó hình thành giá trị văn hóa thu hút đông đảo học sinh tham gia.

Tuy nhiên trong quá trình thực hiện còn hạn chế như: một số học sinh không thành thạo tiếng nói dân tộc mình, còn tự ti, không thích chơi các trò chơi, môn thể thao truyền thống. Thiếu không gian và vật phẩm trưng bày văn hóa truyền thống, kinh phí dành cho hoạt động tuyên truyền chưa nhiều, hình thức đôi khi thiếu hấp dẫn...

Những nhiệm vụ và giải pháp mà nhà trường áp dụng đối với cán bộ giáo viên và học sinh để thực hiện nội dung tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo tồn văn hóa dân tộc trong giáo viên, học sinh là:

Một là, thông qua các cuộc họp, hội thảo làm tốt công tác phổ biến, giáo dục văn bản quy định của Đảng, nhà nước và đặc biệt là của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên đang công tác, giảng dạy trong môi trường chuyên biệt để cán bộ, giáo viên nhà trường thấm nhuần về vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của hoạt động giáo dục văn hóa dân tộc cho học sinh.

Hai là, hằng năm, xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục văn hóa dân tộc cho học sinh phù hợp với điều kiện của nhà trường, trong đó bám sát văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT để trang bị cho học sinh những kiến thức cơ bản, những hiểu biết về vốn văn hoá truyền thống của các dân tộc thiểu số trong tỉnh.

Ba là, nhà trường đã xây dựng phòng truyền thống trưng bày các thành tích của trường, hệ thống ảnh rời và album ảnh các hoạt động của nhà trường qua các thời kỳ; tạo không gian trưng bày văn hóa các dân tộc trong đó có trang phục dân tộc, các dụng cụ lao động tiêu biểu, các nhạc cụ dân tộc,...thiết kế các pano, áp phích gắn tường giới thiệu về các lễ hội tiêu biểu của các dân tộc trong tỉnh.

Bốn là, xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh dân tộc trong đó có nội dung khai thác kinh nghiệm thực tế, truyền thống văn hóa vốn có của học sinh; sưu tầm ca dao, dân ca các dân tộc thiểu số, tìm hiểu về các loại nhạc cụ dân tộc, học cách sử dụng một số loại nhạc cụ dân tộc, tìm hiểu văn hóa ẩm thực của các dân tộc thông qua hội chợ tết, tìm hiểu nét đẹp của các dân tộc trong tỉnh, tìm hiểu các lễ hội, tổ chức các câu lạc bộ (câu lạc bộ dân ca, dân vũ; câu lạc bộ bảo tồn văn hóa dân gian...), hội thi bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc, hội diễn văn nghệ, thi trình diễn trang phục dân tộc, trưng bày bản sắc văn hóa của các dân tộc, tổ chức giao lưu văn hóa giữa các dân tộc trong trường, thực hành các nghề thủ công truyền thống, liên hoan văn nghệ và trò chơi dân gian nhân dịp xuân về, tổ chức cho học sinh thi gói và nấu bánh chưng, trưng bày không gian tết truyền thống, thi thiết kế video giới thiệu về các dân tộc trong tỉnh, sân khấu hóa hoạt động bài trừ các hủ tục lạc hậu, giải thể thao truyền thống... Phối hợp với Bảo tàng Hà Giang mời nghệ nhân trên địa bàn đến truyền dạy văn hóa cho học sinh tại Bảo tàng tỉnh; phối hợp với Trung tâm Văn hóa tỉnh tổ chức cho học sinh học các vũ điệu dân gian, các điệu múa dân tộc; Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan qua môn học và thực tế, khảo sát tìm hiểu thực tế tại Bảo tàng tỉnh Hà Giang,

Năm là, nhà trường yêu cầu học sinh mặc trang phục dân tộc vào ngày tết dân tộc và những ngày lễ lớn, các sự kiện tổ chức, đón tiếp ngoại giao, qua đó giáo dục cho mỗi học sinh luôn ý thức rằng: trang phục của mỗi dân tộc thể hiện nét đẹp văn hoá đặc sắc của chính dân tộc đó. Khuyến khích các em học sinh học tập và biểu diễn những làn điệu dân ca của các dân tộc như hát Sli (Nùng), lượn (Tày), sáo (H'mông), múa... Những tiết mục mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc của Đội văn nghệ nhà trường do chính các em học sinh dân tộc thiểu số làm nghệ sĩ đã giành được nhiều giải cao tại các kỳ hội diễn văn nghệ. Trong các hội thi "*Học sinh thanh lịch*", "*Cán bộ Đoàn giỏi*"... luôn có phần thi không thể thiếu đó là trình diễn trang phục dân tộc, trình bày sự hiểu biết của thí sinh về phong tục tập quán của các dân tộc... đã được các em học sinh nhiệt tình tham gia với sự bình tĩnh, tự tin và tràn đầy lòng tự hào về dân tộc của mình.

Sáu là, đổi mới giáo dục ý thức bảo tồn văn hóa dân tộc cho học sinh thông qua việc tích hợp trong các môn học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân (Giáo dục kinh tế & Pháp luật), Giáo dục địa phương, Giáo dục hướng nghiệp - Trải nghiệm và tích hợp trong các chương trình hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Bảy là, Ban quản lý học sinh và Ban lao động đã xây dựng được nội quy, quy định về nếp sống văn hóa, lao động, vệ sinh trong trường, trong khu nội trú theo nếp sống văn minh đảm bảo phòng ở, lớp học, khuôn viên trường luôn gọn gàng sạch sẽ, học sinh giao tiếp, ứng xử đúng mực, tôn trọng nét đẹp của từng dân tộc, giáo dục các em biết yêu lao động, sản xuất.

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG, GIÁO DỤC LỊCH SỬ ĐẢNG, LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG

Trung tâm chính trị huyện Bắc Mê

Khi nói về giá trị của lịch sử, một đại văn hào người Pháp nói: “Lịch sử không phải là ngọn đèn đóm gắn sau đuôi con tàu chỉ cho ta con đường đã qua, mà lịch sử là ngọn đèn pha rọi về phía trước chỉ cho ta biết ta từ đâu tới” (Rô manh - Rô lăng). Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng đã có câu nói giản dị mà là chân lý “Dân ta phải biết Sử ta/cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam”. Điều đó nhắc nhở chúng ta về vai trò vô cùng quan trọng của công tác bồi dưỡng, giáo dục lịch sử. Nhận thức sâu sắc vai trò, ý nghĩa của công tác giáo dục lịch sử, trong những năm qua, Trung tâm Chính trị huyện Bắc Mê đã nỗ lực tham mưu cho cấp ủy huyện nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng, giáo dục lịch sử Đảng, lịch sử địa phương cho cán bộ, đảng viên nói chung, đoàn viên, thanh niên, thế hệ trẻ nói riêng. Tại Hội nghị, Trung tâm Chính trị Bắc Mê xin được chia sẻ “Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng, giáo dục lịch sử Đảng, lịch sử địa phương cho cán bộ, đảng viên, nhất là thế hệ trẻ”.

Trong những năm qua, Trung tâm Chính trị huyện Bắc Mê đã tham mưu cho cấp ủy huyện thực hiện có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên: năm 2021, huyện đã mở được 13 lớp với 744 học viên đạt 103%; năm 2022, mở được 47 lớp cho 2.556 cán bộ, đảng viên cơ sở, đạt 155% kế hoạch; năm 2023, mở 47 lớp cho 3.202 cán bộ, đảng viên, đạt 118% kế hoạch. Các lớp đào tạo, bồi dưỡng đều theo hướng đổi mới, trong đó chú trọng công tác giáo dục lịch sử Đảng, lịch sử địa phương.

Việc giáo dục lịch sử được lồng ghép giảng dạy thực hiện thông qua nhiều hình thức như đưa vào giảng dạy chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ ở tất cả các lớp đào tạo, bồi dưỡng với việc phân loại đối tượng học tập để bồi dưỡng phù hợp, tập trung nhất là đối với các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đảng viên mới, bởi hầu hết là học viên trẻ đang ở độ tuổi thanh niên. Đổi mới phương pháp giáo dục lịch sử Đảng, áp dụng nhiều hình thức giáo dục đa dạng, phù hợp với từng đối tượng trên cơ sở áp dụng nhiều phương pháp giảng

dạy đa dạng, trong đó có sự kết hợp các phương pháp dạy học truyền thống và phương pháp dạy học hiện đại, gắn với ứng dụng công nghệ thông tin như trả lời thắc mắc trực tuyến, tham gia các trò chơi khởi động, cho học viên thảo luận nhóm, thuyết trình trước lớp, triển khai đọc sách điện tử, khai thác các tài liệu lịch sử trên Cổng Thông tin điện tử của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy. Tăng cường vận động, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học, phương pháp tự học, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Từ tháng 7/2023, Trung tâm Chính trị huyện Bắc Mê đã triển khai việc thực hiện Chương trình bồi dưỡng chuyên đề lịch sử Đảng - “Đảng ta thật là vĩ đại” theo Quyết định số 2448-QĐ/BTGTW ngày 26/5/2023 của Ban Tuyên giáo Trung ương, tổ chức được 09 lớp bồi dưỡng với 621 học viên.

Bên cạnh đó, để thực hiện phương châm lý luận gắn liền với thực tế, Trung tâm chính trị Bắc Mê đã tăng cường tổ chức cho học viên các loại hình đào tạo, bồi dưỡng đi học tập, nghiên cứu thực tế các mô hình, cách làm hay, các giá trị truyền thống lịch sử văn hóa. Trong năm 2023, Trung tâm đã tổ chức cho 15 lớp với 989 lượt học viên được đi tham quan, nghiên cứu, học tập thực tế tại các điểm di tích lịch sử trong và ngoài tỉnh (*Các điểm di tích lịch sử ngoài tỉnh: quê Nội, quê Ngoại của Chủ tịch Hồ Chí Minh; di tích lịch sử Chuông Bôn, tại tỉnh Nghệ An; Khu di tích lịch sử Ngã Ba Đồng Lộc, khu du tích lịch sử của Cố Tổng Bí thư Trần Phú; Viếng Lăng Bác và thăm khu di tích tại Phủ chủ tịch, Khu di tích Tân Trào*); các địa điểm thăm quan các di tích lịch sử trong tỉnh, trong huyện: *Nghĩa trang Liệt sỹ Quốc Gia Vị Xuyên và đền thờ các anh hùng liệt sỹ tại Mặt trận Vị Xuyên; di tích lịch sử Căng Bắc Mê*); thường xuyên phối hợp với huyện Đoàn tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị gắn với giáo dục đạo đức cách mạng, chủ nghĩa yêu nước và lịch sử truyền thống địa phương tại Di tích lịch sử văn hóa cấp Quốc gia Căng Bắc Mê. Quan tâm nâng cao nhận thức chính trị cho đoàn viên, thanh niên, học sinh trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, chủ động đấu tranh phản bác các thông tin, luận điệu sai trái, thù địch chống phá cách mạng Việt Nam. Tích cực tổ chức cho đoàn viên, thanh niên tham gia các hành trình về nguồn đến với các “địa chỉ đỏ”.

Chỉ đạo cho học viên các lớp tham gia các cuộc thi trắc nghiệm do tỉnh, huyện phát động năm 2023: Cuộc thi tìm hiểu tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cuộc thi cải cách hành chính do tỉnh tổ chức; cuộc thi tìm hiểu lịch sử Đảng bộ huyện Vị Xuyên, Đảng bộ huyện Bắc Quang và đặc biệt là cuộc thi trắc nghiệm trực tuyến tìm hiểu lịch sử Đảng bộ huyện Bắc Mê “40 năm xây dựng và phát triển”, được 18 lớp với 1.140 lượt học viên tham gia thi.

Những kết quả đạt được trong công tác tuyên truyền, giáo dục lịch sử Đảng của Trung tâm Chính trị huyện đã góp phần tạo chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của các cấp, các ngành, cán bộ, đảng viên, Nhân dân. Đặc biệt là thế hệ trẻ huyện Bắc Mê hiểu sâu sắc hơn kiến thức lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, lịch sử địa phương. Qua đó, góp phần bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào dân tộc, nâng cao bản lĩnh chính trị, phản bác các quan điểm sai trái và bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng; tạo động lực và năng lực nội sinh thúc đẩy tăng trưởng kinh tế, giữ vững ổn định chính trị, xã hội của huyện.

Có được những kết quả trên, trước hết là nhờ có sự quan tâm, chỉ đạo của cấp ủy, các cấp lãnh đạo từ huyện đến cơ sở đối với công tác giáo dục lý luận chính trị nói chung và giáo dục đạo đức cách mạng, giáo dục lịch sử truyền thống địa phương nói riêng. Trung tâm Chính trị huyện thường xuyên đổi mới cả về nội dung, chương trình và phương pháp điều hành, quản lý, lãnh đạo công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị; quan tâm cải thiện điều kiện cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập; tích cực tham mưu nâng cao tính thực tiễn trong các chương trình bồi dưỡng; chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và kiến thức cho đội ngũ giảng viên.

Tuy nhiên, bên cạnh đó công tác bồi dưỡng, giáo dục lịch sử Đảng, lịch sử địa phương cho cán bộ, đảng viên, nhất là thế hệ trẻ tại Trung tâm Chính trị Bắc Mê cũng gặp một số khó khăn, bất cập như: Chưa có giáo trình lịch sử địa phương, hầu hết giảng viên phải tự nghiên cứu trên cơ sở các cuốn lịch sử; một số chương trình bồi dưỡng các lớp ngắn ngày bố trí thời lượng cho thực tế tương đối ít (05 tiết) vì vậy việc tổ chức cho học viên đi nghiên cứu thực tế tại các di tích lịch sử trên địa

bàn tính còn khó khăn; một số học viên chưa thực sự quan tâm, yêu thích tìm hiểu lịch sử...

Trong giai đoạn hiện nay, để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên cần đổi mới mạnh mẽ chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy và học lý luận, coi trọng chất lượng và tính hiệu quả. Tổ chức học tập một cách nghiêm túc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; chủ nghĩa yêu nước và truyền thống cách mạng của dân tộc, của Đảng. Phát huy tính sáng tạo, chủ động của người học, dành nhiều thời gian cho việc tự học, tự đọc các tác phẩm lý luận và văn kiện của Đảng...

Để tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng lý luận chính trị, giáo dục đạo đức cách mạng gắn với lịch sử truyền thống địa phương trước yêu cầu của tình hình mới, Trung tâm chính trị Bắc Mê xác định một số nhiệm vụ giải pháp chủ yếu:

Một là, tiếp tục đề xuất các giải pháp để Ban Tuyên giáo huyện uỷ tham mưu cho cấp uỷ chỉ đạo sát sao việc đổi mới phương pháp bồi dưỡng, giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên, nhất là thế hệ trẻ trên địa bàn huyện; trong đó tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng của Trung tâm Chính trị huyện, bám sát các quy định, hướng dẫn của Trung ương và Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ; Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng trước mắt và lâu dài, từng bước chuẩn hóa Trung tâm Chính trị.

Hai là, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trung tâm. Quan tâm bố trí cán bộ, giảng viên có đủ tiêu chuẩn và năng lực giảng dạy, tạo điều kiện để đội ngũ giảng viên được bồi dưỡng nghiệp vụ, phương pháp sư phạm, cập nhật kiến thức thường xuyên.

Ba là, tiếp tục tăng cường ứng dụng chuyên đổi số trong việc ra đề, đánh giá kiểm tra chất lượng các bài thi, kiểm tra sau mỗi chương trình đào tạo, bồi dưỡng trên nền tảng mạng Internet. Linh hoạt tổ chức hình thức học trực tuyến cho đối tượng học viên thuộc chương trình bồi dưỡng lý luận chính trị dành cho đảng viên

mới đi làm ăn xa; thành lập nhóm Zalo lớp để gửi tài liệu cho học viên, hướng dẫn khai thác các sách điện tử trên trang của tỉnh, huyện...

Bốn là, đổi mới phương pháp giáo dục lý luận chính trị tại Trung tâm chính trị phải gắn liền lý luận với thực tiễn của địa phương. Bắc Mê là mảnh đất giàu truyền thống văn hóa lịch sử cách mạng, có di tích lịch sử văn hóa Căng Bắc Mê được xếp hạng cấp quốc gia. Đây chính là nguồn “tư liệu” vô giá, thiết thực để Trung tâm Chính trị huyện cũng như các ngành đẩy mạnh công tác giáo dục truyền thống cho thế hệ trẻ trên địa bàn huyện.

KẾT QUẢ TUYÊN TRUYỀN, PHỔ BIẾN GIÁO DỤC PHÁP LUẬT CHO ĐOÀN VIÊN, THANH NIÊN; BÀI HỌC KINH NGHIỆM VÀ GIẢI PHÁP

Thành đoàn Hà Giang

Thanh niên là lực lượng xung kích, một trong những nhân tố quyết định tương lai, vận mệnh của dân tộc. Trong tiến trình cách mạng Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng ta luôn quan tâm giáo dục bồi dưỡng thanh niên trở thành những người vừa “hồng” vừa “chuyên”, đóng góp xứng đáng vào sự nghiệp giải phóng dân tộc, xây dựng và phát triển đất nước. Trong giáo dục thanh niên, giáo dục lý tưởng cách mạng là nội dung cốt lõi, có vai trò định hướng cơ bản, lâu dài, tạo động lực mạnh mẽ cho thanh niên phấn đấu vươn lên cống hiến cho dân tộc và khẳng định mình trong xã hội. Chính vì vậy, Đại hội XIII của Đảng đề ra yêu cầu phải “Tăng cường giáo dục thể hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên”.

Trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đặc biệt cần chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống văn hóa, kiến thức pháp luật và ý thức chấp hành pháp luật cho đoàn viên, thanh niên.

Thành phố Hà Giang là trung tâm kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của tỉnh Hà Giang; có tổng diện tích tự nhiên 134,45 km², dân số trên 5,7 vạn người, gồm 19 dân tộc cùng sinh sống, có 08 đơn vị hành chính (05 phường và 03 xã). Hiện nay trên địa bàn thành phố Hà Giang có khoảng gần 10.000 thanh niên (trong độ tuổi từ 16 đến 30 tuổi), trong đó Đoàn viên là 2.370 người; hội viên thanh niên có 3.221 người; thanh niên là học sinh có 2.937 người; thanh niên là cán bộ, giáo viên trẻ có 142 người; thanh niên nông thôn có trên 320 người; thanh niên đô thị có trên 750 người; thanh niên là người dân tộc thiểu số 932 người; thanh niên khối LLVT có 64 người... Thanh niên thành phố Hà Giang nhìn chung có trình độ học vấn, sức khỏe, tư duy năng động và sáng tạo, có lòng yêu nước, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa; không ngại khó khăn, gian khổ, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng; có trách nhiệm với gia đình, xã hội; có ý thức vươn lên trong học tập, lao động, lập thân, lập nghiệp.

Trong những năm qua, Thành đoàn Hà Giang dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Ban Thường vụ Thành ủy, sự quan tâm của HĐND - UBND, Ủy ban MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố, sự phối hợp của các cơ quan, đơn vị công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đoàn viên, thanh niên, đặc biệt là thanh niên trường học đã có sự chuyển biến mạnh mẽ, thu hút được sự quan tâm tham gia của đoàn viên, thanh niên và học sinh. Cụ thể:

Thành đoàn Hà Giang đã ban hành các văn bản chỉ đạo các cơ sở Đoàn tập trung tuyên truyền cho trên 10.000 lượt Đoàn viên thanh niên tích cực học tập, chủ động nghiên cứu và chấp hành nghiêm các quy định của pháp luật như: Luật nghĩa vụ quân sự, Luật Giao thông đường bộ, Luật an ninh mạng, Luật phòng chống ma túy, Luật Thanh niên, Luật Lao động, Luật Bảo vệ môi trường, Luật Lâm nghiệp... bằng nhiều hình thức, phương pháp như: Lồng ghép vào các buổi sinh hoạt đoàn; tổ chức các đợt sinh hoạt chuyên đề; tuyên truyền tại các buổi chào cờ đầu tuần tại các đơn vị trường học; tuyên truyền qua các kênh thông tin zalo, facebook của Thành đoàn và các cơ sở đoàn. Hiện nay, fanpage của Thành đoàn đạt trên 12.000 lượt theo dõi và trên 1 triệu lượt tiếp cận hàng năm. Từ đó kịp thời cung cấp thông tin tích cực, bổ ích cho đoàn viên thanh niên trên địa bàn.

Chủ động tổ chức và phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức các cuộc thi nhằm tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật như: Tổ chức cuộc thi tìm hiểu pháp luật trực tuyến cho đoàn viên thanh niên thu hút trên 4.000 lượt đoàn viên thanh niên trên địa bàn thành phố tham gia. Năm 2022, phối hợp với Phòng Tư pháp thành phố tổ chức cuộc thi tìm hiểu pháp luật trực tuyến trực tiếp với trên 200 đoàn viên, thanh niên tham gia.

Trong năm 2023, Thành đoàn thành phố đã chủ động tăng cường công tác phối hợp tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật đến đoàn viên, thanh niên trên địa bàn, cụ thể: Phối hợp với Phòng Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật thuộc Sở Tư pháp tổ chức Cuộc thi tìm hiểu pháp luật trực tuyến cho đoàn viên thanh niên hưởng ứng ngày Pháp luật Việt Nam thu hút trên 200 đoàn viên, thanh niên tham gia; Tổ chức phiên tòa giả định nhằm tuyên truyền, phòng chống mua bán, tàng trữ

thuốc lá điện tử cho trên 500 đoàn viên, thanh niên trường Phổ thông dân tộc Nội trú - Trung học phổ thông tỉnh. Phối hợp với Chi cục Dân số - Kế hoạch hóa gia đình tỉnh tổ chức cuộc thi tìm hiểu chăm sóc sức khỏe sinh sản trong đoàn viên thanh niên cho đối tượng là học sinh 05 trường Trung học phổ thông trên địa bàn thành phố. Phối hợp với Trung tâm y tế Thành phố tổ chức cuộc thi Rung chuông vào tìm hiểu chăm sóc sức khỏe sinh sản cho học sinh lớp 9 thuộc các trường THCS trên địa bàn. Phối hợp với Quỹ bảo vệ và phát triển rừng tỉnh tổ chức cuộc thi Tìm hiểu Luật lâm nghiệp và chính sách chi trả dịch vụ môi trường rừng trực tuyến trực tiếp đến các xã, phường trong đó tập trung vào đối tượng đoàn viên, thanh niên, thu hút trên 200 lượt tham gia.

Thông qua các cuộc thi đã góp phần nâng cao nhận thức, hiểu biết về pháp luật và ý thức chấp hành pháp luật của đoàn viên, thanh niên và học sinh, đồng thời cũng góp phần sử dụng công nghệ thông tin vào tìm hiểu pháp luật.

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đoàn viên, thanh niên hiện nay vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như:

- Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật vẫn còn mang tính phong trào, chưa đi sâu phân tích, giải thích một cách cụ thể những nội dung chủ yếu mà đoàn viên, thanh niên cần tìm hiểu; chưa mang tính giải đáp pháp luật từ những vụ việc thực tế.

- Hình thức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật tuy có nhiều đổi mới song vẫn chưa theo kịp tình hình thực tiễn, nhất là tại các cơ sở đoàn. Một số nơi còn nặng về hình thức, chưa chú trọng tới hiệu quả. Đoàn thanh niên một số xã, phường còn thiếu linh hoạt trong lựa chọn hình thức, biện pháp phù hợp với trình độ của người được tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và đặc thù của địa bàn.

- Đội ngũ cán bộ làm công tác Đoàn tuy đã thường xuyên được đào tạo, bồi dưỡng song chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Lực lượng làm công tác đoàn tại các thôn, tổ dân phố, đoàn trường học chủ yếu là kiêm nhiệm, tính chuyên nghiệp trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật chưa cao.

Nguyên nhân chủ yếu của những hạn chế đó là:

- Nhận thức của một số cơ sở đoàn, đoàn trường học và đoàn viên thanh niên, học sinh chưa thực sự đầy đủ và chưa tương xứng với vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đoàn viên thanh niên.

- Hệ thống pháp luật nước ta đang dần hoàn thiện và đồng bộ, số lượng các văn bản pháp luật của nhà nước nhiều, thường xuyên sửa đổi, bổ sung; việc lựa chọn nội dung để tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho từng đối tượng đoàn viên, thanh niên, học sinh chưa đáp ứng được yêu cầu, hiệu quả chưa cao.

- Cơ sở vật chất, phương tiện làm việc của các cơ sở đoàn dành cho công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật chưa đáp ứng được yêu cầu, nhất là ở những địa bàn khó khăn. Chế độ, chính sách cho báo cáo viên, tuyên truyền viên còn thiếu, chưa thực sự khuyến khích và phát huy được tiềm năng của đội ngũ làm công tác này.

- Một số cấp ủy, chính quyền tại cơ sở chưa thực sự quan tâm đến công tác tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật và nghiệp vụ tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ đoàn tại cơ sở.

Bài học kinh nghiệm:

Một là, quán triệt kịp thời các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước tới đoàn viên, thanh niên và học sinh; chú trọng đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác tham mưu, phối hợp, chỉ đạo trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

Hai là, thường xuyên đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật. Chú ý tới các phương thức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật mới có tác động tới số đông thanh, thiếu niên, dễ tiếp cận trong thời đại 4.0 để triển khai có hiệu quả ngay tại các chi đoàn thôn, tổ dân phố, chi đoàn trường học.

Ba là, Xây dựng đội ngũ cán bộ đoàn tâm huyết, gắn bó với thanh niên, có trình độ, kỹ năng, phương pháp công tác, sáng tạo, dám nghĩ, biết làm, dám chịu trách nhiệm, sẵn sàng đảm nhận việc mới, việc khó.

Bốn là, chú trọng xây dựng Đoàn, Hội, Đội vững mạnh, mở rộng mặt trận đoàn kết tập hợp thanh niên, nâng cao năng lực của thanh niên trong tham gia xây dựng Đảng, chính quyền và các tổ chức chính trị - xã hội; tham gia ý kiến vào nội dung của dự thảo văn bản về pháp luật, chính sách hoặc những vấn đề còn phức tạp, nhạy cảm, có liên quan trực tiếp đến thanh niên.

Năm là, chú trọng công tác kiểm tra, giám sát, tổng kết, đánh giá và rút kinh nghiệm để tiếp tục nhân rộng và phát triển những cách làm hay, mô hình sáng tạo, kịp thời khen thưởng, động viên các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong quá trình triển khai thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đoàn viên, thanh niên.

Để tiếp tục duy trì, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho Đoàn viên Thanh niên, trong thời gian tới Thành đoàn Hà Giang đề xuất một số giải pháp như sau:

Thứ nhất, tích cực tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ đoàn, đoàn viên thanh niên, học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đoàn viên thanh niên trên địa bàn thành phố Hà Giang.

Thứ hai, chủ động nắm bắt ý kiến của thanh niên về nội dung của dự thảo văn bản về pháp luật, chính sách hoặc những vấn đề còn phức tạp, nhạy cảm, có liên quan trực tiếp đến thanh niên; quan tâm nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận xã hội trong đoàn viên, thanh niên, quan đó định hướng dư luận xã hội theo chiều hướng tích cực. Từ đó, hình thành thái độ, tình cảm, niềm tin pháp luật cho thanh niên, tạo tiền đề cho việc tuân thủ, chấp hành tốt pháp luật.

Thứ ba, đa dạng hóa, đổi mới nội dung tuyên truyền, cập nhật kịp thời các quy định của pháp luật và các Chỉ thị, Nghị quyết, Chương trình của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh. Đổi mới cách thức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật như: tổ chức các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, xây dựng các clip tuyên truyền pháp luật. Phân loại đối tượng của từng đợt tuyên truyền như: Đoàn viên là học sinh, đoàn viên khu dân cư... nhằm giúp thanh niên dễ dàng tiếp cận và nâng cao hiểu biết pháp luật, ý thức tuân thủ, chấp hành pháp luật.

Thứ tư, ứng dụng hiệu quả chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho Đoàn viên Thanh niên như tuyên truyền trực tuyến qua mạng internet. Tích cực đăng tải các tin bài, phóng sự, các tài liệu chính thống và được cho phép về pháp luật lên hệ thống trang thông tin, fanpage, zalo của Thành đoàn và đoàn cơ sở.

Thứ năm, Ban Thường vụ Thành đoàn và đoàn cơ sở chủ động tham mưu cho cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn cấp trên quan tâm cử cán bộ đoàn tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; bố trí kinh phí phục vụ công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đoàn viên thanh niên.

Sáu là, tích cực, chủ động phối hợp với các cơ quan đơn vị tổ chức các cuộc thi, các buổi tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đoàn viên, thanh niên và học sinh. Nhằm phát huy hiệu quả nguồn lực cho công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật.

THỰC TRẠNG, GIẢI PHÁP GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO THANH NIÊN, THIẾU NIÊN, NHI ĐỒNG THÔNG QUA CÁC CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG CÁCH MẠNG

Huyện đoàn Bắc Quang

Giáo dục thanh niên là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị, trong đó Đoàn TNCS Hồ Chí Minh có vai trò quan trọng. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh được Đảng tin cậy giao nhiệm vụ là “*Trường học xã hội chủ nghĩa của thanh niên*”, thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Đây là một yêu cầu, nhiệm vụ công tác căn bản, quan trọng, đặt ra thường xuyên, liên tục, bao trùm trong tất cả các hoạt động và lĩnh vực công tác của Đoàn. Trong Nghị quyết, chương trình công tác đoàn và phong trào thanh thiếu nhi trong mỗi kỳ Đại hội cũng như trong chương trình công tác hàng năm “Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ” là nội dung quan trọng được đặt lên hàng đầu. Tổ chức đoàn các cấp đã có nhiều giải pháp cụ thể, thiết thực để thực hiện tốt nội dung này, trong đó có Đoàn THCS Hồ Chí Minh huyện Bắc Quang.

Hiện nay, Huyện đoàn Bắc Quang có 34 cơ sở Đoàn, 364 chi đoàn với trên 6.000 đoàn viên, trên 24.000 thanh niên, gần 18.000 thiếu nhi. Nhận thức được tầm quan trọng của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ, thời gian qua, các tổ chức đoàn trên địa bàn huyện Bắc Quang đã tập trung đổi mới nội dung và phương thức giáo dục, tuyên truyền theo hướng sát với cơ sở, bám vào cơ sở và phù hợp với đối tượng thanh, thanh thiếu nhi. Có thể nói rằng, công tác giáo dục của tổ chức đoàn trong thời gian qua, rất nhiều nội dung, thể hiện trong tất cả các hoạt động và lĩnh vực của công tác.

Đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ được Ban Chấp hành, Ban Thường vụ Huyện đoàn Bắc Quang tập trung triển khai thực hiện đạt được những kết quả quan trọng như: Tổ chức học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các nghị quyết của đảng, của đoàn trong đoàn viên, thanh niên bằng nhiều hình thức như: tổ chức các hội nghị trực tiếp, trực tuyến, vận động đoàn viên, thanh thiếu niên tham gia các cuộc thi trực

tuyển tìm hiểu lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; tìm hiểu Nghị quyết của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XVII, nhiệm kỳ 2020 - 2025; Tìm hiểu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2023; Tìm hiểu Lịch sử Đảng bộ huyện Bắc Quang (giai đoạn 1947 - 2022)... với trên 38.000 lượt đoàn viên, thanh niên tham gia. Phát động đoàn viên, thanh niên tham gia 6.427 lượt thi tìm hiểu nghị quyết đại hội đoàn trên app thanh niên Việt Nam; xây dựng và chia sẻ 36 infographic với 1.256 lượt tương tác trên không gian mạng. Định kỳ tổ chức học tập các bài lý luận chính trị cho 100% đoàn viên mới; phối hợp với Trung tâm chính trị huyện tổ chức mỗi năm ít nhất 01 đợt tập huấn nhằm nâng cao nhận thức chính trị trong đoàn viên, thanh niên.

Tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục lịch sử như: Hành trình đến với địa chỉ đỏ, chương trình Thắp nến tri ân, giao lưu “Bài ca chiến thắng”, thăm, tặng quà cho gia đình chính sách, chiến sĩ có hoàn cảnh khó khăn... qua đó giúp thanh niên hiểu về lịch sử nước nhà, lịch sử địa phương... từ đó phát triển thành tình yêu đất nước, quê hương, đơn vị nơi mình công tác, học tập. Tổ chức thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua việc tổ chức học tập chuyên đề, tập trung xây dựng các công trình, phần việc làm theo lời Bác. Riêng trong năm 2023, tổ chức Đoàn – Đội trên địa bàn huyện đã tổ chức 402 buổi sinh hoạt dưới cờ với trên 23.400 đoàn viên, thanh thiếu nhi tham gia. Tổ chức 93 Hành trình đến địa chỉ đỏ, thăm di tích lịch sử cách mạng với trên 18.000 lượt đoàn viên, thanh thiếu nhi tham gia. Tổ chức 09 hoạt động kết nạp đoàn viên mới tại khu di tích, có 145 thanh niên ưu tú đã được kết nạp đoàn tại địa danh lịch sử.

Triển khai cuộc vận động xây dựng các giá trị mẫu hình của thanh niên trong thời kỳ mới và xem đây là giải pháp định hướng rèn luyện đạo đức, lối sống dành cho thanh niên. Bên cạnh đó, Huyện Đoàn xác định công tác rèn luyện đạo đức, lối sống không chỉ tập trung cho thanh niên mà phải được thực hiện đối với thiếu nhi, đội viên vì đây là “mầm non của Đảng”, là lực lượng kế thừa của Đoàn thông qua phong trào “Kế hoạch nhỏ”, “Nói lời hay, làm việc tốt” và cuộc vận động “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp”. Trong giai đoạn 2020 - 2023, có 590 đoàn viên ưu tú được giới thiệu cho Đảng và trong đó đã có 419 đoàn viên được kết nạp vào Đảng.

Cùng với giáo dục truyền thống cách mạng, công tác giáo đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ được cấp bộ Đoàn trong toàn huyện tổ chức thường xuyên với các nội dung hoạt động: Triển khai sâu rộng trong đoàn viên, thanh niên, thiếu nhi về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ của cán bộ đoàn, đoàn viên, thanh niên; Việc triển khai Chỉ thị 01-CT/TWĐTN ngày 17/5/2013 của BCH Trung ương Đoàn về tăng cường rèn luyện tác phong, thực hiện nề lối công tác của cán bộ Đoàn với “8 điều nên làm và 8 điều không nên làm”; triển khai chương trình “Xây dựng hình mẫu, giá trị người cán bộ đoàn”; “Hình mẫu, giá trị thanh niên trong thời kỳ mới”; “chương trình rèn luyện đoàn viên”, mở “các lớp cảm tình Đoàn” v.v... góp phần làm chuyển biến tích cực về nề lối, tác phong làm việc; nêu cao tinh thần, ý thức trách nhiệm, tính tiên phong gương mẫu trong hệ thống tổ chức Đoàn.

Bên cạnh đó, công tác giáo đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ được thể hiện qua việc đẩy mạnh các phong trào hành động cách mạng của Đoàn. Qua mỗi một giai đoạn phát triển của xã hội, nhu cầu, mong muốn của thanh niên đối với các hoạt động Đoàn – Hội cũng có sự đổi mới, đòi hỏi tổ chức Đoàn phải luôn đổi mới để thu hút, đoàn kết tập hợp thanh niên. Tổ chức Đoàn huyện Bắc Quang đã kịp thời đổi mới nội dung, hình thức, đa dạng hóa các hoạt động, với phương châm “**Đổi mới, sáng tạo, cụ thể, thiết thực, hiệu quả**”, các hoạt động của Đoàn tập trung vào những nhiệm vụ trọng tâm, gắn với cách thức triển khai cụ thể, có sự định hướng, phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng cơ sở, từng đoàn viên, thanh niên, các bạn đoàn viên, thanh niên khi tham gia hoạt động đều được nhận rõ nhiệm vụ của mình, tránh được tình trạng “làm theo phong trào, hưởng ứng theo hiệu ứng đám đông”, qua đó đã phát huy vai trò xung kích của thanh niên, khơi dậy trong thanh niên khát vọng cống hiến, tham gia các hoạt động của Đoàn – Hội, đóng góp tích cực cho xã hội. Các hoạt động đã dần đi vào thực chất, với những kết quả cụ thể. Trong giai đoạn 2020 - 2023, tổ chức Đoàn trong toàn huyện thực hiện trên 200 công trình, phần việc cho cộng đồng thông qua hình thức tổ chức các phong trào hành động cách mạng và tình nguyện của tổ chức Đoàn. Huyện đoàn và các cơ sở Đoàn đã vận động, kết nối tổ chức nhiều chương trình ý nghĩa như: Phát động chương trình “Bữa sáng sẻ chia – Xây ngôi nhà ấm”, qua đó đã hỗ trợ xây dựng 07 Nhân ái, Nhà Khăn quàng đỏ cho các gia đình chính sách, hộ nghèo, thiếu nhi hoàn cảnh khó

khăn với tổng kinh phí 458 triệu đồng; vận động đoàn viên hỗ trợ 1.064 ngày công xây dựng nhà ở cho 74 Người có công, cựu Chiến binh nghèo, hộ nghèo; Kết nối 2,7 tỷ đồng xây dựng mới các công trình phúc lợi như làm đường bê tông nông thôn mới, xây dựng tuyến đường “Sáng - xanh - sạch đẹp” kiểu mẫu; xây dựng 01 cầu dân sinh, 03 điểm trường và 02 thư viện xanh tại các trường học, 05 điểm vui chơi thiếu nhi. Kết nối, triển khai chương trình “Đông ấm áp - Xuân yêu thương” tặng quà cho trẻ em và hộ nghèo với tổng số 3.200 suất quà, trị giá trên 1,3 tỷ đồng... Những hoạt động đó đã tạo được sức lan tỏa, thu hút đông đảo đoàn viên, thanh thiếu nhi tham gia và nhận được sự quan tâm, đánh giá của cộng đồng, xã hội, các cấp, cấp ngành, là hoạt động thiết thực để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thế hệ trẻ.

Huyện đoàn đã tập trung vào các hoạt động tuyên truyền, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền khởi nghiệp, lập nghiệp trong đoàn viên thanh niên, hỗ trợ các mô hình kinh tế tập thể trong thanh niên, giúp đỡ hộ thanh niên thoát nghèo; nâng cao chất lượng cuộc sống cho đoàn viên thanh niên và đã đạt được một số kết quả nổi bật như: Duy trì và phát triển 116 mô hình thanh niên phát triển kinh tế, xóa đói giảm nghèo tại các địa phương, trong đó có 04 doanh nghiệp, 06 Hợp tác xã thanh niên, 04 Tổ hợp tác và 102 mô hình cá nhân; triển khai có hiệu quả nguồn vốn vay giảm nghèo với 72 tổ tiết kiệm và vay vốn, với 2.860 hộ vay, tổng nguồn vốn 136,9 tỉ đồng; triển khai chương trình mục tiêu quốc gia với nguồn vốn 1.230 triệu đồng, trực tiếp hỗ trợ cho 03 mô hình khởi nghiệp, tổ chức 7 lớp tập huấn nâng cao năng lực cho 316 thanh niên và người dân, tổ chức 02 hội thảo và hội nghị biểu dương với trên 400 ĐVTN tham gia.

Những năm gần đây, BTV Huyện đoàn Bắc Quang đã ứng dụng mạnh mẽ và phát huy vai trò mạng xã hội vào công tác giáo dục của Đoàn. Bên cạnh giải pháp truyền thống như tổ chức Hội nghị, hội họp, diễn đàn, tình nguyện, truyền thanh... Huyện đoàn đã thành lập trang “*Facebook Huyện đoàn Bắc Quang*” do Thường trực Huyện đoàn điều hành; chỉ đạo các cơ sở Đoàn – Đội thành lập các trang facebook, mạng xã hội của đơn vị. Toàn huyện có 80 trang mạng xã hội hoạt động hiệu quả. Đây là những trang chính thống của tổ chức Đoàn Bắc Quang, là nơi chia sẻ, các hình ảnh, bài viết, câu chuyện đẹp: “*Những việc làm ý nghĩa*”, “ *gương người tốt - việc tốt*” và thường xuyên duy trì

chuyên mục “*Mỗi ngày một tin tức - mỗi tuần một câu chuyện đẹp*” để giáo dục, lan tỏa đến cộng đồng thanh, thiếu nhi của huyện nhà, qua đó kịp thời tuyên truyền, thông tin, giáo dục, giúp đối tượng thanh, thiếu nhi đấu tranh, phòng chống những thông tin sai lệch, những luận điệu sai trái và đảm bảo độ phủ thông tin nhanh chóng đến những người sử dụng để định hướng, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ.

Nhìn chung, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ trên địa bàn huyện Bắc Quang trong thời gian qua đã được tổ chức đoàn trong huyện triển khai thực hiện có nhiều điểm sáng, rõ nét với nhiều cách làm hay, thiết thực, cụ thể gắn với các hoạt động, phong trào, phần việc triển khai. Ba tổ chức Đoàn, Hội, Đội đã thể hiện được vai trò, trách nhiệm trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu nhi. Tổ chức Đoàn có nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương thức, tuyên truyền, giáo dục, nhất là việc ứng dụng mạng xã hội làm công cụ giáo dục đã thu hút đông đảo đối tượng theo dõi, quan tâm.

Tuy nhiên, bên những kết quả đạt được, những nội dung, giải pháp đã thực hiện, thực tế vẫn còn một bộ phận đoàn viên, thanh niên giảm sút ý chí, niềm tin, sống thực dụng, thiếu lý tưởng, xa rời truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc, ngại khó khăn, thích hưởng thụ, thậm chí vi phạm pháp luật, không có việc làm, không quan tâm đến lợi ích tập thể, cộng đồng... Thực trạng trên do nhiều nguyên nhân, trong đó có cả nguyên nhân chủ quan và nguyên nhân khách quan:

- *Nguyên nhân khách quan:*

+ Quá trình toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, những vấn đề toàn cầu của thời đại, cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0, nhất là công nghệ số phát triển mạnh mẽ đã và đang tác động nhiều mặt đến đời sống xã hội ở nước ta, trong đó có lực lượng thanh, thiếu niên. Sự chống phá của các thế lực thù địch với cách mạng nước ta cũng đang tác động đến nhận thức, tư tưởng, lối sống, niềm tin, lý tưởng của thanh niên.

+ Sự phát triển tâm, sinh lý của lứa tuổi thanh, thiếu niên chưa đủ sự chín chắn trong suy nghĩ và hành động. Việc du nhập của các nền văn hóa đôi khi thiếu sự kiểm soát chặt chẽ đã tác động tiêu cực đến nhận thức, lối sống của thanh niên.

+ Nhu cầu của thanh niên ngày càng đa dạng, trong khi nguồn lực của các địa phương chưa đủ để có thể đáp ứng kịp thời các nhu cầu này.

- *Nguyên nhân chủ quan:*

+ Việc cụ thể hóa các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục thế hệ trẻ, nhất là giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống văn hóa trong thanh niên của một số tổ chức, cá nhân, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp chưa kịp thời, hiệu quả. Vẫn còn tâm lý coi đây là nhiệm vụ của riêng tổ chức Đoàn.

+ Các hoạt động của Đoàn chưa thực sự tạo sự hấp dẫn để thu hút thanh niên. Nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng còn chung chung, trừu tượng, chưa gắn với thực tế cuộc sống nên thiếu sức thuyết phục.

+ Sự thiếu quan tâm từ phía gia đình, hoặc nuông chiều, bao bọc quá mức dẫn đến tình trạng thanh, thiếu niên sống dựa dẫm, thực dụng, thích hưởng thụ, thiếu ý chí rèn luyện, phấn đấu.

Để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên hiện nay, Huyện đoàn Bắc Quang xin mạnh dạn đề xuất một số giải pháp sau:

Một là, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của hệ thống chính trị các cấp và toàn xã hội về tầm quan trọng, ý nghĩa chiến lược lâu dài của việc giáo dục lý tưởng cách mạng đối với thanh niên.

Hai là, đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục truyền thống yêu nước và cách mạng đối với thanh niên. Kết hợp giữa nâng cao giác ngộ về lý tưởng cách mạng với tăng cường ý thức cảnh giác, đấu tranh chống âm mưu và hành động chống phá cách mạng của các thế lực thù địch trên mặt trận tư tưởng, văn hóa.

Ba là, quan tâm chăm lo, đáp ứng các nhu cầu, lợi ích hợp lý, chính đáng, thiết thực của thanh niên về nhiều mặt, nhất là vấn đề việc làm, thu nhập; việc tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội; sáng tạo và thụ hưởng các giá trị văn hóa. Thu hút thanh niên tham gia tích cực vào các phong trào, góp phần vào thành tựu chung của cả nước trong phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Những trải nghiệm từ cuộc sống, từ quá trình tham gia các phong trào hành động cách mạng là

cơ sở để biến nhận thức về lý tưởng cách mạng trở thành tình cảm, ý chí, niềm tin vững chắc của thanh niên vào lý tưởng cách mạng vì: “Đa số người ta đều tin tưởng vào những điều họ rút ra được từ đời sống thực tế”.

Bốn là, chăm lo xây dựng tổ chức Đoàn vững mạnh, thật sự là “trường học xã hội chủ nghĩa của thanh niên”. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình hành động thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030” và Luật Thanh niên.

Năm là, đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng. Xây dựng, nâng cấp, vận hành, quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả các kênh thông tin trên không gian mạng. Báo chí, truyền thông chủ động thông tin chính thống, thông tin phản bác quan điểm sai trái, thù địch chính xác, kịp thời, bảo đảm định hướng, đặc biệt là quan tâm xây dựng các chuyên mục riêng về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên các trang báo điện tử.

Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã chỉ rõ “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội; xây dựng môi trường, điều kiện học tập, lao động, giải trí, rèn luyện để phát triển lành mạnh, toàn diện, hài hoà cả về trí tuệ, thể chất và giá trị thẩm mỹ cho thế hệ trẻ...*”. Thanh niên là lực lượng tiên phong, cánh tay đắc lực và là niềm tin của Đảng. Giáo dục thanh thiếu niên, đó không chỉ là nhiệm vụ của tổ chức Đoàn, Hội thanh niên mà phải có sự vào cuộc của hệ thống chính trị, của cấp ủy Đảng, sự quan tâm của chính quyền và các tầng lớp xã hội, có như vậy mới từng bước xây dựng được lớp thanh niên huyện nhà tâm huyết, trí tuệ “*vừa hồng, vừa chuyên*”, kế tục xứng đáng sự nghiệp xây dựng và phát triển quê hương Bắc Quang một lòng theo Đảng, theo cách mạng và anh hùng.

**GIẢI PHÁP PHÁT HUY VAI TRÒ TIÊN PHONG, GƯƠNG MẪU CỦA
CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN TRONG ĐÓ CÓ CÁN BỘ ĐOÀN, THỦ LĨNH
THANH NIÊN TRONG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC,
LỐI SỐNG CHO ĐOÀN VIÊN, THANH NIÊN**

Huyện đoàn Mèo Vạc

Đoàn Thanh niên Cộng sản (TNCS) Hồ Chí Minh là tổ chức chính trị - xã hội của thanh niên Việt Nam do Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện. Năm 2024, đánh dấu chặng đường 93 năm xây dựng và trưởng thành, Đoàn đã tập hợp được đông đảo thanh niên phát huy chủ nghĩa anh hùng cách mạng, cống hiến xuất sắc cho sự nghiệp giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho đoàn viên, thanh niên (ĐVTN) là một nhiệm vụ chính trị quan trọng của tổ chức Đoàn nhằm xây dựng, củng cố niềm tin, bản lĩnh chính trị cho ĐVTN, xây dựng thế hệ ĐVTN có hoài bão, lý tưởng, khát vọng và trách nhiệm để xứng đáng làm chủ nhân của đất nước và là thế hệ kế tục sự nghiệp cách mạng của dân tộc. Trong Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh, Người đã căn dặn, “*Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là việc rất quan trọng và rất cần thiết*”. Quan điểm trên thể hiện chiến lược của Hồ Chí Minh đối với vận mệnh của cả dân tộc và trở thành tư tưởng chỉ đạo xuyên suốt trong đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống nhằm chăm lo, bồi dưỡng, phát huy sức mạnh của ĐVTN trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Trong những năm qua, tuổi trẻ huyện Mèo Vạc đã tổ chức nhiều hoạt động mang lại hiệu quả thiết thực trong công tác giáo dục thanh niên, góp phần nâng cao nhận thức chính trị, truyền thống, đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng cho ĐVTN; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xứng đáng là đội dự bị tin cậy của Đảng và đạt được những kết quả tích cực ở một số nội dung sau:

Một là, nội dung và phương thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho ĐVTN tiếp tục được đổi mới, chất lượng, hiệu quả ngày càng cao. Nội dung đã bám sát nhiệm vụ chính trị của địa phương và đơn vị. Huyện Mèo Vạc tập trung giáo dục cho ĐVTN về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, về Đảng Cộng sản Việt Nam, bồi đắp lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường phát triển của đất nước, quyết tâm thực hiện mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; giáo dục ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội, tinh thần hiếu học, yêu lao động, ý thức bảo vệ môi trường, tích cực hội nhập quốc tế, thôi thúc thanh niên thi đua học tập, lao động, rèn luyện xây dựng và bảo vệ quê hương, đất nước.

Hai là, các phong trào hành động cách mạng của Đoàn không ngừng được đổi mới, các phong trào, chương trình đã đáp ứng nhu cầu của thanh niên và yêu cầu phát triển của địa phương trong giai đoạn mới, được thanh niên đón nhận, tham gia tích cực, góp phần phát triển thanh niên toàn diện, phát huy tốt vai trò xung kích, tình nguyện, sáng tạo của thanh niên trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đồng thời khẳng định vai trò của Đoàn trong bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của thanh niên.

Ba là, chú trọng phát hiện, bồi dưỡng, nêu gương, nhân rộng điển hình người tốt, việc tốt. Nhiều tấm gương thanh niên tiêu biểu trên các lĩnh vực đã được Đoàn, Hội phát hiện từ cấp cơ sở; biểu dương, tôn vinh từ cấp huyện, tỉnh, đến Trung ương.

Bốn là, đẩy mạnh sử dụng mạng xã hội và các phương tiện truyền thông hiện đại trong công tác giáo dục thế hệ trẻ. Tuổi trẻ huyện Mèo Vạc ngày càng chú trọng đẩy mạnh giáo dục thanh niên qua mạng xã hội và các phương tiện truyền thông hiện đại, xác định đây là phương thức giáo dục mới, là hoạt động chuyển đổi số trong ĐVTN tiếp cận nhanh và hiệu quả cao. Tích cực, chủ động lập các Fanpage để thông tin, tuyên truyền và kết nối hoạt động của tổ chức tới đoàn viên, thanh thiếu nhi, tạo hiệu ứng lan tỏa lớn, góp phần thực hiện công tác giáo dục. Nhiều sản phẩm tuyên truyền hiện đại, hình ảnh đẹp, minh họa sống động, video ca nhạc, clip ngắn gọn,

hài hước, sâu sắc tuyên truyền trên Internet và mạng xã hội nhân các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị quan trọng.

Tuy nhiên, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống ĐVTN trên địa bàn huyện Mèo Vạc vẫn còn một số hạn chế, bất cập. Nhiều tổ chức, cá nhân chưa nhận thức đúng và đầy đủ tầm quan trọng của nhiệm vụ giáo dục thế hệ trẻ, nhất là trong bối cảnh đất nước đang hội nhập sâu rộng như hiện nay, sự tác động mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, việc tổ chức thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục thế hệ trẻ chưa kịp thời và hiệu quả; nhiều mục tiêu, chỉ tiêu chưa đạt yêu cầu. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu nhi tại một số nơi còn hình thức, chậm đổi mới phương thức, chưa theo kịp yêu cầu thực tiễn, đặc biệt, trước những âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch... Đây cũng là vấn đề khó khăn trong việc thực hiện các chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức Đoàn ở cơ sở hiện nay.

Đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy tính tiên phong, gương mẫu trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho ĐVTN:

Một là, tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho ĐVTN trước sự tác động của mặt trái nền kinh tế thị trường và những biến đổi hệ giá trị đạo đức xã hội ở nước ta hiện nay. Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, đạo đức là nền tảng, là cái gốc của người cách mạng. Vì vậy, trong giáo dục thanh niên, phải coi trọng việc giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, nhằm giúp họ trở thành những người công dân tốt, người chủ xứng đáng của đất nước và là người cách mạng chân chính. Đặc biệt, trong giai đoạn hiện nay cần quan tâm giáo dục và phát huy những giá trị đạo đức truyền thống của dân tộc như: tinh thần yêu nước, đoàn kết, nhân đạo, thương yêu và quý trọng con người, lòng trung thành vô hạn với Đảng, với Tổ quốc và nhân dân, đức hy sinh cao cả...

Hai là, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong tổ chức các phong trào hành động cách mạng, tạo môi trường thực tiễn để thanh niên rèn luyện và phấn đấu. Chú trọng tổ chức tốt các phong trào hành động cách mạng để giáo dục, bồi dưỡng thanh niên như phong trào “*Thanh niên tình nguyện*”, “*Tuổi trẻ sáng tạo*”, “*Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc*”, “*Thanh niên tham gia xây dựng nông thôn mới*”,

“Tuổi trẻ chung tay xây dựng văn minh đô thị”,... Thường xuyên tổng kết và xác định nội dung phong trào phù hợp để thu hút được thanh niên tham gia. Phát hiện *“Gương người tốt việc tốt”*, tôn vinh những tấm gương tiêu biểu và nhân rộng điển hình tiên tiến.

Ba là, tăng cường đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thông cho thanh niên. Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục thanh niên là một yêu cầu đặt ra trong mọi giai đoạn, mọi thời kỳ phát triển. Nội dung, hình thức phong phú, đa dạng phù hợp, hấp dẫn là nhân tố quyết định đến chất lượng của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thông cho ĐVTN.

Bốn là, phối hợp chặt chẽ với các cấp, các ngành, đoàn thể chính trị - xã hội và gia đình trong việc tuyên truyền, giáo dục ĐVTN. Đặc biệt, cần quan tâm mối quan hệ phối hợp với ngành giáo dục, tư pháp, văn hóa, lực lượng vũ trang để định hướng và điều chỉnh các hành vi theo chuẩn mực xã hội... vì đây là những lĩnh vực mà ĐVTN tham gia đông đảo nhất, ảnh hưởng lớn đến tư tưởng, nhu cầu, tâm sinh lý và tâm tư nguyện vọng của thanh niên, đồng thời huy động tối đa các nguồn lực xã hội hóa trong công tác thanh niên.

Năm là, Chủ tịch Hồ Chí Minh kính yêu của chúng ta đã nói với thanh niên Việt Nam *“Một năm khởi đầu từ mùa xuân - Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ - Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”*. Hiện nay, sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế đang đặt ra yêu cầu cao đối với nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực trẻ. Do đó, chúng ta cần phải coi trọng và quan tâm hơn nữa chất lượng giáo dục, bồi dưỡng về tri thức khoa học, kỹ thuật, kỹ năng nghề nghiệp, tác phong công nghiệp cho ĐVTN. Kết hợp cổ vũ, khích lệ, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, xung kích, sáng tạo của tuổi trẻ

MỘT SỐ GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG CHO THẾ HỆ TRẺ

Huyện đoàn Xín Mần

Trong những năm qua, công tác giáo dục truyền thông cách mạng cho thế hệ trẻ là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của các cấp bộ Đoàn. Huyện đoàn Xín Mần đã tập trung chú trọng, chủ động tăng cường các hoạt động giáo dục truyền thông, bồi dưỡng đạo đức, phẩm chất, bản lĩnh chính trị cho thế hệ trẻ bằng nhiều hình thức, với những hoạt động cụ thể, đa dạng, từng bước góp phần xây dựng hình ảnh thế hệ trẻ Xín Mần xung kích, tiên phong, nhiệt huyết và bản lĩnh.

Công tác tuyên truyền, giáo dục truyền thông cách mạng của các cấp bộ Đoàn toàn huyện được tập trung thực hiện đạt được nhiều kết quả, chủ yếu thông qua thực tiễn triển khai các chương trình, kế hoạch, phong trào hành động cách mạng. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng nói: “Một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”. Thấm nhuần tư tưởng đó, trong 5 năm qua, các cấp bộ Đoàn toàn huyện đã tổ chức được 48 chương trình, hoạt động phong trào chào mừng các ngày kỷ niệm của Đảng, Đoàn, các ngày lễ lớn của đất nước; phối hợp với các ngành tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị và phát động thi đua chào mừng kỷ niệm 90 năm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, trao danh sách đoàn viên ưu tú cho Đảng; chuỗi hoạt động kỷ niệm 90 năm thành lập Đoàn THCS Hồ Chí Minh, 80 năm thành lập Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh thu hút trên 15.000 thanh niên hưởng ứng tham gia; tổ chức chương trình giao lưu, nói chuyện truyền thông với các bác lão thành cách mạng, các nhân chứng lịch sử, cán bộ đoàn - hội nhân dịp Tháng Thanh niên, dịp 27/7, 22/12 được 65 buổi với trên 18.000 lượt đoàn viên và các em thiếu nhi tham gia. 100% cơ sở đoàn tổ chức học tập 04 bài học lý luận chính trị cho đoàn viên, thanh niên; hưởng ứng tham gia tuyên truyền, vận động, tổ chức Bầu cử Đại biểu Quốc hội và đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2021-2026.

Cấp huyện tổ chức 18 chương trình trải nghiệm thực tế “Hành trình giáo dục truyền thông”, “Hành trình đến với địa chỉ đỏ”, “Hành trình Tôi yêu Tổ quốc tôi” đến với cột mốc biên giới, “Hành trình tri ân - Tuổi trẻ ngành Y làm theo lời Bác”

khám phát thuốc miễn phí cho gia đình Thương binh liệt sỹ tổ chức 03 chương trình Tuyên dương đảng viên trẻ, thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác trên các lĩnh vực cho 80 cá nhân tiêu biểu... Hưởng ứng và phát động đợt thi đua “Tuổi trẻ Xín Mần nhớ lời Di chúc theo chân Bác”; tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh, tham gia Hội thi tìm hiểu Học tập và làm theo Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và 60 năm Ngày Bác Hồ lên thăm Hà Giang trong đoàn viên Thanh niên đạt nhiều kết quả cao, giải Nhì toàn đoàn và 3 giải phụ xuất sắc. Hội đồng Đội huyện định hướng 100% liên đội các xã biên giới tổ chức kết nạp đoàn, đội viên mới tại địa chỉ đỏ, cột mốc biên giới; toàn huyện có 98 công trình, phần việc Măng non chào mừng. Qua những chương trình, hoạt động, gương người thật, việc thật và những câu chuyện “truyền lửa” đã giúp nhiều bạn trẻ có nhận thức sâu sắc về tình yêu quê hương đất nước, ý thức về vai trò, trách nhiệm của mình trong học tập, công tác, sinh hoạt, nỗ lực đóng góp cho sự phát triển của địa phương, đất nước...

Trong rất nhiều các hoạt động tình nguyện, các hoạt động Tuần “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn” và Lễ thấp nển tri ân các Anh hùng liệt sỹ nhân kỷ niệm ngày thương binh, liệt sỹ (27/7) hàng năm được duy trì và triển khai đồng bộ từ huyện đến cơ sở góp phần giáo dục truyền thống và tri ân, chăm lo cho đối tượng người có công với cách mạng, trong đó điển hình nhất là chương trình xây dựng “Mái ấm tri ân”, xây nhà ở, thăm tặng quà cho gia đình thương binh, liệt sỹ, gia đình cựu chiến binh nghèo có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn và giúp tu sửa nhà cho các đối tượng chính sách thu hút trên 8000 lượt đoàn viên thanh niên hưởng ứng tham gia... Toàn huyện huy động trên 3.000 lượt ngày công tình nguyện tham gia chỉnh trang, vệ sinh, trồng cây hoa cảnh quan, chăm sóc các phần mộ Anh hùng liệt sỹ và các Bia tưởng niệm, Di tích Nàn Ma... Đồng thời tổ chức 28 hoạt động văn nghệ tuyên truyền các ca khúc cách mạng cho thế hệ thanh, thiếu dịp 26/3, kỷ niệm 30/4, Ngày sinh nhật Bác (19/5)... Trong 10 năm qua, toàn huyện có trên 100 công trình phần việc, thanh niên tri ân, tiêu biểu công trình Thắp sáng di tích, Bức tranh tri ân, và Mã QR địa chỉ đỏ Di tích lịch sử Nàn Ma; công trình Mái ấm tri ân, công trình Thắp

sáng đường biên và hành trình đến với cột mốc biên giới, mang điện về bản, Đường cò Thanh niên và tặng cờ Tổ quốc cho các hộ gia đình thôn biên giới...

Công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, tuyên truyền phản bác thông tin sai trái của các thế lực thù địch được tập trung triển khai đạt hiệu quả; thực hiện cao điểm trong dịp Tết Nguyên đán và Tháng Thanh niên, Ngày Pháp luật Việt Nam... tiêu biểu là Cuộc thi Rung chuông vàng, Hội thi Vẽ tranh, Phiên tòa giả định chủ đề tìm hiểu về Luật hôn nhân và gia đình, phòng chống tảo hôn và hôn nhân cận huyết thống. Tận dụng sự ủng hộ của hệ thống báo chí, mạng xã hội để thực hiện tuyên truyền, giáo dục; đẩy mạnh hoạt động báo cáo viên, tuyên truyền viên trong cán bộ đoàn, hội. Triển khai một số nội dung theo chỉ đạo của Ban Chỉ đạo 35 huyện, thành lập Câu lạc bộ Lý luận trẻ, đăng tải và chia sẻ các bài phản bác, đấu tranh chống các luận điệu xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch trên fanpage Huyện đoàn Xín Mần và các fanpage của Đoàn cơ sở.

Bên cạnh những thành quả đạt được, công tác giáo dục truyền thống cách mạng cho thế hệ trẻ trong thời gian qua huyện Xín Mần vẫn còn gặp không ít khó khăn, hạn chế, đó là:

Tổ chức Đoàn Thanh niên các cấp chưa phát huy tốt vai trò trong công tác tập hợp, tuyên truyền, giáo dục truyền thống cách mạng cho thế hệ trẻ. Phương pháp giáo dục chưa lôi cuốn được thế hệ trẻ trên tinh thần tự nguyện.

Thế hệ trẻ thường có nhiều thời gian (*do chưa vướng bận gia đình*) nhưng ít giành thời gian nghiên cứu, tìm hiểu về văn hóa, truyền thống cách mạng mà thường lướt web, internet để giải trí.

Một số ít thanh thiếu niên hiện nay sống thờ ơ, thiếu trách nhiệm, xem nhẹ sự đóng góp của bậc tiền bối; chưa có lòng nhiệt thành tìm hiểu và tri ân nguồn cội; rơi vào tình trạng “nghiện facebook”, nghiện game, sống ảo, bạo lực; bị ảnh hưởng mặt trái của nền kinh tế thị trường, sự tuyên truyền chống phá của các thế lực thù địch.

Kinh phí hoạt động, nguồn quỹ còn hạn chế. Công tác tuyên truyền, giáo dục chưa được đầu tư tốt về thời gian, điều kiện.

Từ thực trạng trên, để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục truyền thống cách mạng cho thế hệ trẻ hiện nay, Huyện đoàn Xín Mần xin đề xuất một số giải pháp sau:

Một là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy các cấp trong công tác giáo dục truyền thống cách mạng cho thế hệ trẻ hiện nay, nhất là cấp cơ sở và khối trường học cần quan tâm sâu sát, định hướng thực hiện Nghị quyết, kế hoạch lãnh chỉ đạo công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục truyền thống, lối sống cho thế hệ trẻ. Định kỳ hàng năm tổ chức đối thoại giữa Bí thư, Chủ tịch với đoàn viên, thanh niên để lắng nghe và định hướng cho đoàn viên, thanh niên; quan tâm đặc biệt tới tài năng trẻ, đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội tiêu biểu từ sớm tại cơ sở để quy hoạch, bồi dưỡng, rèn luyện sớm trở thành tâm gương “Thủ lĩnh” và là “Ngọn lửa” truyền cảm hứng cho thế hệ trẻ.

Hai là, các cấp bộ Đoàn cần phát huy tốt vai trò tham mưu giúp cho cấp ủy, chính quyền các cấp trong công tác giáo dục truyền thống cách mạng cho thế hệ trẻ. Chủ động đổi mới phương pháp mở rộng tập hợp đoàn kết thanh niên, nắm chắc tình hình tư tưởng thanh niên; tiếp tục đổi mới sáng tạo các hình thức tuyên truyền giáo dục truyền thống cách mạng, tận dụng ưu thế của các phương tiện truyền thông hiện đại, kết hợp sử dụng internet, mạng xã hội để kịp thời tuyên truyền đến với đông đảo đoàn viên thanh niên. Tổ chức các hội thi tìm hiểu truyền thống lịch sử, cách mạng phù hợp với từng đối tượng thanh niên, thanh thiếu nhi; mở rộng và duy trì hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ Lý luận trẻ là nòng cốt trang bị cho thanh thiếu niên kiến thức toàn diện, nhận diện, đấu tranh phòng chống thông tin xấu độc, các luận điệu xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch.

Ba là, Tăng cường chia sẻ tin bài về tập thể, cá nhân tiêu biểu có cách làm hay, sáng tạo trong công tác giáo dục truyền thống, hoạt động tri ân; chủ động biên tập và đưa tin “Người tốt, việc tốt”, “Mỗi ngày một câu chuyện đẹp”... Định kỳ tổ chức tuyên dương, biểu dương đảng viên trẻ, thanh thiếu nhi tiêu biểu trong các hoạt động để lan tỏa phong trào thi đua, cống hiến của thế hệ trẻ. Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác đoàn, hội, đội và công tác tuyên truyền có ứng dụng công nghệ số vào hoạt động...

Bốn là, Lòng ghép tổ chức tốt chương trình đồng hành cùng thanh niên trong nghề nghiệp, việc làm, thúc đẩy phong trào khởi nghiệp, lập nghiệp, phát triển kinh tế trong thanh niên, từ đó tạo dựng uy tín, sức ảnh hưởng của các tổ chức Đoàn - Hội, là nền tảng để thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục truyền thống cho thế hệ trẻ.

Năm là, Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng cho đội ngũ cán bộ làm công tác Đoàn, Đội, Hội các cấp.

TUYÊN TRUYỀN “TĂNG SỨC ĐỀ KHÁNG” CHO THẾ HỆ TRẺ TRƯỚC CÁC TỆ NẠN XÃ HỘI, TIÊU CỰC”

*Đồng chí Hoàng Ngọc Minh
Trưởng Công an xã Sinh Lũng, huyện Đông Văn*

Theo báo cáo của UBND tỉnh về công tác phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật năm 2023, về cơ bản, tình hình, kết quả công tác bảo đảm an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội tiếp tục có chuyển biến tích cực. Tuy nhiên, tình hình tội phạm và vi phạm pháp luật vẫn còn diễn biến phức tạp và tiềm ẩn chiều hướng gia tăng. Năm 2023 thanh niên dưới 18 tuổi vi phạm pháp luật trên địa bàn toàn tỉnh xảy ra 51 vụ/ 96 đối tượng, tập trung chủ yếu các hành vi như: Cố ý gây thương tích 06 vụ/ 18 đối tượng, gây rối trật tự công cộng 10 vụ/ 25 đối tượng, trộm cắp tài sản 20 vụ/ 33 đối tượng, hiếp dâm người dưới 16 tuổi 02 vụ/ 02 đối tượng... Thậm chí có những đối tượng chỉ có 12-13 tuổi nhưng đã thực hiện các hành vi nguy hiểm cho xã hội như: hiếp dâm người dưới 16 tuổi, trộm cắp tài sản, gây rối trật tự công cộng. Đây là những số liệu đáng báo động, nguy hiểm hơn, có những hành vi vi phạm pháp luật này còn được các đối tượng đăng tải trên các trang mạng xã hội, coi là những “chiến tích” để khoe khoang, thách thức pháp luật như thực tế trong thời gian gần đây.

Năm 2024, dự báo tình hình tội phạm và vi phạm pháp luật có xu hướng phức tạp, đặc biệt trong đó có nhóm tội phạm trong lứa tuổi thanh, thiếu niên... Cùng với sự phát triển của xã hội, mối liên kết trong gia đình lỏng lẻo, mặt trái của cơ chế thị trường, những cám dỗ của cuộc sống hiện đại đã khiến tội phạm ngày càng trẻ hóa.

Nguyên nhân khiến người chưa đến tuổi thành niên vi phạm pháp luật có thể rất đa dạng và phức tạp. Đó có thể đến từ những yếu tố liên quan đến gia đình, ở đó, gia đình đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành nhận thức, định hướng giá trị, lối sống và hành vi của trẻ. Gia đình không ổn định, thường xuyên xảy ra bạo lực, thiếu quan tâm và giáo dục có thể dẫn đến việc trẻ em phát triển hành vi vi phạm. Bên cạnh đó, môi trường xã hội có thể có tác động lớn đối với hành vi của người trẻ, sự ảnh hưởng từ bạn bè, trường học và truyền thông có thể tạo ra áp lực khiến người chưa đến tuổi thành niên dễ tham gia vào hành vi vi phạm. Cùng với đó là các vấn đề liên quan đến kinh tế khó khăn, lạm dụng chất kích thích hoặc chất có cồn hay từ các vấn

đề liên quan đến tâm lý như căng thẳng, sự lo âu, sự tức giận hoặc tâm thần bất ổn của thanh thiếu niên; sự xâm nhập các loại văn hóa phẩm đồi trụy, các loại game bạo lực phát tán trên mạng Internet đã gây ảnh hưởng xấu đến sự phát triển tâm sinh lý, lệch lạc về đạo đức, lối sống của một bộ phận thanh thiếu niên và công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, nếp sống văn hóa, bài trừ tệ nạn xã hội chưa được thường xuyên, liên tục; các trang Web có nội dung bạo lực, đồi trụy chưa được kiểm soát chặt chẽ; sống trong môi trường thiếu lành mạnh bị sự tác động lôi kéo, dụ dỗ của bạn bè xấu và bản thân thiếu sự tu dưỡng, rèn luyện, ham chơi, thích hưởng thụ, đua đòi dễ bị lôi kéo vào con đường phạm tội,... Ngoài ra, còn nguyên nhân chủ quan là do đặc điểm lứa tuổi thanh thiếu niên thiếu hiểu biết về pháp luật, không được trang bị những kiến thức cơ bản và cần thiết nên khi gặp phải vấn đề khó khăn trong cuộc sống, còn lúng túng tìm hướng giải quyết, bế tắc và thiếu trách nhiệm với bản thân dẫn đến những quyết định sai lầm gây hậu quả đáng tiếc.

Nguyên nhân về văn hóa đóng vai trò quan trọng không thể bỏ qua. Bởi thanh thiếu niên hiện nay đang sống trong một môi trường khá phức tạp. Quá trình đổi mới, nền kinh tế thị trường, hội nhập quốc tế và sự phát triển của khoa học công nghệ đã đem lại nhiều lợi ích, tích cực cho sự phát triển đất nước, nhưng đồng thời cũng để lại khá nhiều hệ lụy.

Mặt trái của nền kinh tế thị trường là sự sùng bái giá trị vật chất, coi đồng tiền là thước đo quan trọng của mọi mối quan hệ xã hội; Mặt trái của hội nhập quốc tế là say mê với văn hóa nước ngoài, nhiều khi dù hào nhoáng, lấp lánh nhưng không phù hợp với văn hóa dân tộc, phong tục, tập quán, ảnh hưởng xấu đến đạo đức con người; Mặt trái của sự phát triển khoa học công nghệ là tạo ra thế giới ảo khiến nhiều người, đặc biệt là thanh thiếu niên, thiếu kiểm soát hành vi trên không gian mạng, từ đó nhiều tiêu cực lan ra không gian sống thực.

Tất cả khiến các môi trường xã hội hóa quan trọng của thanh thiếu niên bị thay đổi từ xã hội, nhà trường đến gia đình. Những giá trị cũ nhưng không phù hợp thì chưa hoàn toàn mất hẳn, trong khi những giá trị mới, phù hợp hơn, lại chưa được định hình một cách rõ ràng. Điều này khiến cho thanh thiếu niên bị mất phương

hướng, mất định hướng giá trị trong bối cảnh hiện nay. Nhiều tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật từ đó mà nảy sinh.

Giải pháp đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục tư tưởng, tăng sức đề kháng cho đoàn viên, thanh niên trên địa bàn tỉnh:

Các ban, ngành đoàn thể tham mưu cho cấp ủy, UBND các cấp đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục tư tưởng về Quyền trẻ em, Luật trẻ em, Luật giáo dục, Bộ luật dân sự,...; cách nhận biết, tác hại của ma túy, game bạo lực (*với nội dung, hình thức phù hợp với từng đối tượng, lứa tuổi, vùng miền, dân cư*) đến các địa bàn dân cư, nâng cao nhận thức, giúp các tầng lớp nhân dân nhận thức, hiểu biết về tâm lý thanh, thiếu niên để chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn tội phạm do đối tượng vị thành niên gây ra.

Phát huy trách nhiệm của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức thành viên như: Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ,... thường xuyên nắm bắt tình hình, kịp thời hỗ trợ, giúp đỡ và bảo vệ trẻ khi trẻ bị xâm hại đến quyền, ảnh hưởng đến sự phát triển và hình thành nhân cách của trẻ. Bên cạnh đó, cấp ủy, chính quyền có sự quan tâm chỉ đạo tạo ra các sân chơi lành mạnh để hướng các em vào một môi trường tốt tránh xa các tệ nạn xã hội.

Giáo dục tại nhà trường là một môi trường rất quan trọng giúp trẻ em nhận thức được các giá trị của đạo đức, văn hóa và có cơ hội thực hành các kiến thức đã học, việc giáo dục pháp luật, đạo đức phải kết hợp với giáo dục pháp luật, giáo dục giới tính, tác hại của chất kích thích, chất hướng thần, game bạo lực,... nhằm tạo kỹ năng sống giúp đưa trẻ phát triển một cách toàn diện, không chỉ nhận thức được những kiến thức khoa học mà còn biết vận dụng, ứng xử trong đời sống xã hội. Chú trọng việc giáo dục đạo đức, đặc biệt là đối với học sinh cá biệt (*những thanh thiếu niên có hoàn cảnh gia đình éo le, bị bạo lực gia đình nếu không được nhà trường và giáo viên quan tâm đúng mức sẽ khiến những đứa trẻ đó bị tách khỏi cộng đồng, dễ có những suy nghĩ tiêu cực và nhận thức không đầy đủ về cuộc sống*); Nhà trường cần tổ chức các biện pháp quản lý khoa học, chặt chẽ đối với học sinh, nâng cao vai trò trách nhiệm của giáo viên trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh; tăng cường công tác tuyên

truyền giáo dục pháp luật trong nhà trường, phải có sự phối hợp chặt chẽ hơn nữa giữa nhà trường với gia đình trong việc trao đổi thông tin để cùng quản lý giáo dục các em phát triển toàn diện. Thực hiện tốt các nội dung ký kết phối hợp giữ gìn an ninh trật tự trường học với Công an địa phương, bảo vệ an toàn tuyệt đối khu vực bên trong, bên ngoài cũng như khu vực xung quanh trường học, giữ mối liên hệ với Công an địa phương để nắm về phương thức, thủ đoạn hoạt động của các loại tội phạm trong thanh thiếu niên và phối hợp xử lý kịp thời khi có vụ việc xảy ra.

Đối với gia đình: Các cháu trong độ tuổi thanh, thiếu niên nằm trong độ tuổi phát triển nhanh chóng về thể chất nhưng về tâm sinh lý có những bất ổn, thậm chí nổi loạn, thiếu kỹ năng kiểm soát cảm xúc dẫn đến thực hiện những hành vi có tính bộc phát thiếu sự điều khiển của lý trí, có thể dẫn đến hành vi phạm tội, do đó trẻ em sống trong môi trường gia đình là môi trường tốt nhất, an toàn nhất để phát triển và hình thành nhân cách; Gia đình cần phối hợp chặt chẽ với nhà trường để quản lý giáo dục con em mình về đạo đức, lối sống, mối quan hệ, thái độ học tập, điểm,... của con em mình. Phải nắm bắt kịp thời về diễn biến tâm sinh lý, hành vi của học sinh để phối hợp ngăn chặn, uốn nắn hoặc xử lý kịp thời hành vi sai phạm của con em mình; Phải quản lý chặt chẽ mọi hoạt động của các cháu khi sinh hoạt ngoài cộng đồng cũng như trong thời gian ở nhà, phải dành thời gian gần gũi con em mình để giải thích, giáo dục các em về nhân cách sống, cách nhận biết và tác hại của ma túy, thủ đoạn lợi dụng thanh thiếu niên để phạm tội, tội phạm lợi dụng sơ hở dụ dỗ, lừa đảo, xâm hại các cháu; Phụ huynh cần dành thời gian quan tâm, thường xuyên chia sẻ với con mình để nhận thấy những thay đổi tâm, sinh lý cần thiết, nắm bắt các mối quan hệ bạn bè, những biểu hiện, thái độ của các cháu, hướng dẫn con em mình vào các hoạt động lành mạnh, tránh xa tác hại của các loại game bạo lực, các loại văn hóa phẩm đồi trụy,... Không đăng tải hình ảnh trẻ em lên các trang mạng xã hội, kiểm tra chặt chẽ việc con em sử dụng các trang mạng xã hội, các diễn đàn Internet để phòng ngừa bị các đối tượng lợi dụng, dụ dỗ thực hiện các hành vi vi phạm pháp luật; hạn chế việc cho trẻ sử dụng các thiết bị điện thoại thông minh, nếu thật sự cần thiết chỉ nên sử dụng các thiết bị phục vụ nhu cầu nghe, gọi hoặc nhắn tin; trang bị cho các em biết cách thức phòng vệ trước những đối tượng có ý đồ xấu như: xâm

phạm thân thể,... Khi bị xâm hại tình dục, nạn nhân và gia đình phải trình báo ngay cho cơ quan Công an để được hướng dẫn, xử lý.

Thanh thiếu niên là tương lai của đất nước. Chăm sóc cho thanh thiếu niên cũng là chăm sóc cho tương lai tươi sáng của đất nước. Chính vì thế, mỗi cá nhân cần phải xác định rõ trách nhiệm của bản thân trước những hiện tượng tiêu cực, vi phạm pháp luật của một bộ phận thanh thiếu niên hiện nay. Văn hóa cần phải ở vị trí tiên phong, tạo ra hệ điều tiết đạo đức để khắc phục tình trạng này.

Để làm được điều đó, chúng ta cần tập trung xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, tạo sức đề kháng cho thanh thiếu niên. Trong môi trường đó, các phương tiện truyền thông, đặc biệt là phương tiện truyền thông xã hội cần truyền tải nhiều hơn nữa những thông điệp về giá trị, lối sống đẹp và tấm gương đạo đức, lên án những hành vi không lành mạnh, phản đối lối sống phản cảm, không phù hợp; Các tổ chức đoàn thanh niên, đội thiếu niên cần tổ chức các phong trào, hoạt động hấp dẫn, phù hợp để lôi cuốn sự tham gia của thanh thiếu niên.

Tại Hội nghị văn hóa toàn quốc năm 2021, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã phát biểu: “Hạnh phúc của con người không phải chỉ ở chỗ nhiều tiền, lắm của, ăn ngon, mặc đẹp, mà còn ở sự phong phú về tâm hồn, được sống giữa tình thương và lòng nhân ái, lẽ phải và công bằng”. Chính văn hóa giúp chúng ta có được giá trị của hạnh phúc, và đó là sức đề kháng tuyệt vời cho thanh thiếu niên tránh khỏi những cám dỗ, con đường dẫn đến tệ nạn và tiêu cực.

NÂNG CAO NĂNG LỰC, KỸ NĂNG SỬ DỤNG MẠNG XÃ HỘI, KỸ NĂNG GIAO TIẾP, LÀM VIỆC TRÊN MÔI TRƯỜNG SỐ CÓ VĂN HÓA VÀ ĐẢM BẢO AN TOÀN, AN NINH

*Đồng chí Mai Thùy Dương
Bí thư Đoàn Thanh niên Sở Kế hoạch và Đầu tư,
Phó Giám đốc Trung tâm Tư vấn & XTĐ*

Theo thống kê, ở Việt Nam số lượng người sử dụng mạng xã hội là 72 triệu người (chiếm tỷ lệ 73% dân số). Việt Nam là quốc gia đứng thứ 18 thế giới về tỷ lệ người dân sử dụng mạng xã hội và là một trong 10 nước có lượng người dùng Facebook và Youtube cao nhất thế giới, ngoài ra còn có các nền tảng có số lượng người dùng nhiều như: Zalo, FB Messenger, Instagram, Tiktok, Mocha, Google+, Twiter, Skype, Viber... MXH đóng vai trò quan trọng trong việc tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư góp phần hình thành nên xã hội số, chính quyền số và kinh tế số.

Trong đó đoàn viên, thanh niên cả nước nói chung và tỉnh Hà Giang nói riêng với tổng số 40354 đoàn viên là một bộ phận không thể tách rời hình thành nên cộng đồng này. Đoàn viên, thanh niên Hà Giang sử dụng mạng xã hội như một công cụ truyền thông, giải trí. Một cá nhân có thể tham gia nhiều mạng xã hội, cả chính danh và ẩn danh, với nhiều tài khoản, không phân biệt chủng tộc, tuổi tác, giới tính, trình độ học vấn, nghề nghiệp, ... Mạng xã hội giúp đoàn viên, thanh niên dễ dàng tìm kiếm thông tin một cách nhanh chóng đa dạng, phong phú; kết nối với tất cả mọi người ở khắp mọi nơi trên thế giới xóa bỏ rào cản về vị trí địa lý, từ đó có thể xây dựng mối quan hệ tốt đẹp hoặc hợp tác với nhau về nhiều mặt; Đoàn viên, thanh niên cũng sử dụng mạng xã hội như một kho tàng thông tin để học hỏi và trau dồi thêm được nhiều kiến thức mới giúp tự hoàn thiện bản thân mỗi ngày; cùng với đó ứng dụng các nền tảng mạng xã hội để kinh doanh hay còn thường được gọi là bán hàng online nhằm tiết kiệm chi phí vận hành và dễ dàng tìm kiếm cũng như tiếp cận khách hàng....

Với xu thế sử dụng mạng xã hội, thời gian qua các cấp bộ đoàn đã duy trì tốt và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử tinhdoanhagiang.vn với hơn 11 triệu

lượt người truy cập; facebook Tỉnh đoàn Hà Giang với trên 15000 lượt thích và 18.000 lượt theo dõi...; 14 huyện, thành đoàn trực thuộc, 252 đoàn cơ sở, 109 chi đoàn cơ sở và 3069 chi đoàn cũng xây dựng kênh mạng xã hội qua đó có những địa chỉ tin cậy để theo dõi, cập nhật các thông tin chính thống, tích cực, lấy đó để kiểm chứng và nhận diện các thông tin trái chiều, lệch lạc, xuyên tạc, lan tỏa sâu rộng trên mạng xã hội những hình ảnh, câu chuyện đẹp về chiến dịch thanh niên tình nguyện hè, chiến dịch tình nguyện kỳ nghỉ hồng, xung kích xóa bỏ các hủ tục lạc hậu, tuổi trẻ Hà Giang chân hưng văn hóa trong kỷ nguyên số, định hướng xây dựng nông thôn mới trong đoàn viên thanh niên, hỗ trợ đồng bào bị ảnh hưởng bởi lũ lụt, thiên tai đã được phủ kín các facebook cá nhân của đông đảo đoàn viên, thanh niên và các tổ chức Đoàn, Hội, Đội từ đó khơi dậy mạnh mẽ lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, tương thân, tương ái của dân tộc Việt Nam.

Khi xuất hiện các thông tin giả, xấu độc, tiêu cực, diễn biến hòa bình của các thế lực chống phá cách mạng..., dưới sự chỉ đạo của các cấp bộ Đoàn, đoàn viên, thanh niên đồng loạt tuyên truyền đăng tải, chia sẻ các thông tin chính thống về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, các chuỗi tin bài về tấm gương người tốt, câu chuyện đẹp, về những tấm gương tuổi trẻ tình nguyện trên mạng xã hội... từng bước thay đổi tích cực trong nhận thức, đẩy lùi và “đánh bật” các tin giả, tin tiêu cực ra khỏi suy nghĩ của một bộ phận tuổi trẻ và người dân cũng như cộng đồng quốc tế; truyền cảm hứng và có cái nhìn tích cực hơn về cuộc sống cả trong suy nghĩ và hành động; kiến tạo những giá trị văn hóa lành mạnh và lối sống tích cực cho giới trẻ.

Song song với những điểm tích cực nêu trên, kỹ năng sử dụng mạng xã hội, kỹ năng giao tiếp, làm việc trên môi trường số của một bộ phận đoàn viên, thanh niên còn những mặt hạn chế như:

- Là nạn nhân của chính mình có xu hướng nghiện MXH, mất quá nhiều thời gian cho việc lên MXH dễ dẫn đến bị cận thị, trầm cảm, ảnh hưởng đến sức khỏe.

- Chạy theo lối sống ảo, vi phạm thuần phong mỹ tục, hình ảnh hở hang, phản cảm..., làm giảm tương tác trực tiếp giữa người với người; không cảnh giác bị lộ thông tin cá nhân, bị lừa đảo về kinh tế.

- Bạo lực mạng, bôi xấu, nói xấu người khác trên mạng xã hội; đăng tin giật gân câu view, câu like nhằm mục đích cá nhân làm ảnh hưởng không nhỏ đến tư duy, tâm lý, đôi khi là sức khỏe, tinh thần của người khác.

- Tương tác với thông tin của các thế lực thù địch và phản động vô tình trở thành công cụ tuyên truyền, chống phá Đảng và Nhà nước, lợi dụng các vấn đề thời sự nhạy cảm, được dư luận quan tâm để lôi kéo, kích động người dân chống đối chính quyền.

Những hạn chế đó do một số nguyên nhân, cụ thể như sau:

** Nguyên nhân chủ quan*

- Công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho đoàn viên, thanh niên về âm mưu, thủ đoạn và tác hại của các quan điểm sai trái, thù địch ở một số tổ chức đoàn có lúc còn hạn chế, thiếu quyết liệt và kịp thời; các cơ chế cho việc truyền thông nhanh, đúng, đủ chưa được đảm bảo; còn ít các sản phẩm truyền thông đủ sức hấp dẫn giới trẻ; trang mạng xã hội của một số cơ sở chưa có sự tương tác cao với đoàn viên thanh niên.

- Sự đa dạng, tính đặc thù về ngôn ngữ, chưa có nhiều công cụ kỹ thuật để nhận diện và phát hiện các nội dung vi phạm. Ngôn ngữ sử dụng trên mạng xã hội hiện nay được dùng theo cách riêng với sự kết hợp “lạ hóa” và khó hiểu, có thể kết hợp với ngôn ngữ khác (phổ biến là tiếng Anh) hoặc dùng tiếng lóng, thêm, bớt, thay thế chữ cái, viết chữ hoa,...

- Các quy định pháp luật về các hành vi “vi phạm thuần phong mỹ tục”, “hình ảnh hở hang, phản cảm”... còn chung chung, mang định tính.

** Nguyên nhân khách quan*

- Một trong những nguyên nhân chủ yếu chính là do sự đắm chìm trong thế giới ảo của một bộ phận đoàn viên thanh niên sử dụng mạng xã hội khiến họ sẵn sàng bỏ qua các quy tắc đạo đức, chuẩn mực văn hóa trong cuộc sống thực để được nổi tiếng

hay nhận được sự chú ý, điều này thể hiện qua số lượt xem (view), chia sẻ (share), tương tác, bày tỏ thái độ (like, love), bình luận (comment) trên mạng xã hội; nhiều đoàn viên thanh niên còn hạn chế về kỹ năng sử dụng internet, mạng xã hội, trách nhiệm chưa cao trong việc chia sẻ thông tin tốt, câu chuyện đẹp trên không gian mạng...

- Do không am hiểu pháp luật, không tinh táo trước những thông tin trên MXH, chưa nhận thức được hết các hậu quả khôn lường của việc tương tác với nội dung xấu. Dưới góc nhìn của giới trẻ, mạng xã hội là môi trường “ảo”, là “vô danh” nên không phải chịu trách nhiệm với các hành động của mình, có thể tự do phát ngôn, chia sẻ thông tin, không nghĩ đến hậu quả tiêu cực cho xã hội, cho cá nhân, tổ chức bị ảnh hưởng.

Trong thời gian tới cần thực hiện một số nhiệm vụ, giải pháp nhằm nâng cao kỹ năng sử dụng mạng xã hội, kỹ năng giao tiếp, làm việc trên môi trường số của đoàn viên, thanh niên có văn hóa và đảm bảo an toàn, an ninh:

Một, tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Đảng, Đoàn về công tác đấu tranh phòng chống “diễn biến hòa bình” bằng trên nhiều hình thức, phương pháp, phương diện, truyền hình, hội họp thanh niên, đa dạng hóa hình thức đấu tranh trên các lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hóa - xã hội, quốc phòng an ninh, đối nội, đối ngoại. Nâng cao định hướng, bản sắc văn hóa, tinh thần dân tộc, truyền thống anh hùng cách mạng cho thanh niên tỉnh Hà Giang trên không gian mạng. Tiếp tục triển khai Luật An ninh mạng số 24/2018/QH14; Nghị định số 53/2022/NĐ-CP ngày 15/8/2022 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều của Luật An Ninh mạng; Quy định số 58-QĐ/TW ngày 7/10/2022 của Ban Bí thư về việc cán bộ, đảng viên thiết lập và sử dụng trang thông tin điện tử cá nhân trên Internet, mạng xã hội.

Hai, đẩy mạnh phát triển kinh tế, văn hóa - xã hội đời sống thanh niên. Công khai chương trình, mục tiêu, quyết sách, chiến lược, sách lược, chính sách hỗ trợ phát triển kinh tế từ trung ương đến địa phương trên nền tảng mạng xã hội, các kênh chính thống.

Ba, tăng cường, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc sử dụng Internet, mạng xã hội của tổ chức Đoàn, Hội các cấp và đoàn viên, thanh niên. Ứng dụng công nghệ

hiện đại để sản xuất các sản phẩm, ấn phẩm về các nội dung lý luận liên quan đến nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên Internet, nền tảng mạng xã hội và các thiết bị di động thông minh. Triển khai hiệu quả cuộc vận động “*Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp*” trên mạng xã hội, góp phần tạo ra trào lưu, xu hướng đăng tải, chia sẻ, phủ xanh thông tin tích cực, hình thành môi trường mạng lành mạnh cho sự phát triển toàn diện của thanh niên với phương châm “*lấy cái đẹp*”, “*đẹp cái xấu*”, “*lấy tích cực đẩy lùi tiêu cực*”.

Bốn, tuyên truyền, phổ biến giáo dục chính sách, pháp luật Nhà nước cho thanh niên các dân tộc thiểu số vùng cao, vùng sâu, vùng xa, biên giới, vùng kinh tế đặc biệt khó khăn thấy rõ “*tính hai mặt*” của không gian mạng xã hội; hướng dẫn cách tra cứu, tìm kiếm, chọn lọc thông tin chính xác, chính thống cho thanh niên trên không gian mạng.

Năm, Sở Thông tin và Truyền thông chủ trì, phối hợp với Tỉnh đoàn và các sở, ban ngành trên địa bàn tỉnh kiểm soát, kiểm duyệt các nội dung trên không gian mạng xã hội; xây dựng các quy định chặt chẽ cho thanh niên, người dùng nền tảng mạng xã hội tại tỉnh Hà Giang, nhanh chóng đưa ra các quy định, chế tài, cơ chế quản lý điều chỉnh các hành vi phát tán thông tin sai sự thật, nội dung độc hại, trái thuần phong mỹ tục, đường lối, chủ trương, chính sách, pháp luật.

Sáu, tạo môi trường, sân chơi, các cuộc thi trên mạng, phong trào văn hóa - văn nghệ về giáo dục chính trị, truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, tinh thần dân tộc cho thanh niên tỉnh nhà.

GIỮ VỮNG BẢN LĨNH CHÍNH TRỊ, GÓP PHẦN HẠN CHẾ, NGĂN CHẶN TÌNH TRẠNG “NHẬT ĐẢNG, KHÔ ĐOÀN, XÀ RÒI CHÍNH TRỊ CỦA BỘ PHẬN ĐOÀN VIÊN, THANH NIÊN”

*Đồng chí Nguyễn Hương Giang,
đảng viên trẻ sinh viên huyện Vị Xuyên*

Thanh niên là chủ nhân tương lai của đất nước. Sự lớn mạnh của tuổi trẻ là thành công của Đảng, là thắng lợi của sự nghiệp cách mạng, là sự trường tồn phát triển của xã hội. Xây dựng Đoàn là xây dựng đội quân xung kích của cách mạng, đội dự bị tin cậy của Đảng Cộng sản Việt Nam. Vì vậy, phải hết sức coi trọng công tác xây dựng tổ chức Đoàn, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ kế cận cho Đảng nhằm thực hiện thắng lợi chiến lược cán bộ của Đảng trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Bản lĩnh chính trị của đoàn viên, thanh niên là tổng hoà những tri thức chính trị, ý chí chính trị và niềm tin chính trị. Ba yếu tố này có sự thống nhất, phát triển, tạo nên trạng thái chính trị bền vững, ổn định, bảo đảm định hướng chính trị đúng đắn, phù hợp với đòi hỏi của thực tiễn xã hội hiện nay. Thanh niên là lực lượng chính tạo nên đội ngũ tri thức, chính họ là những người quyết định tương lai và vận mệnh của đất nước sau này. Nâng cao bản lĩnh chính trị là yêu cầu và trách nhiệm của thanh niên hiện nay trong thời kỳ phát triển kinh tế - xã hội bùng nổ trên môi trường công dân số, xã hội số, kinh tế số.

Đoàn viên, thanh niên hiện nay phần lớn đều trưởng thành và có nhiều hoài bão, khát vọng vươn lên. Tuy nhiên, bên cạnh đó việc rèn luyện bản lĩnh chính trị của đoàn viên, thanh niên vẫn còn nhiều hạn chế. Do nhiều nguyên nhân khác nhau, một bộ phận đoàn viên, thanh niên chưa quan tâm đến đời sống chính trị, thậm chí nhận thức sai lệch về tình hình chính trị của đất nước, vai trò lãnh đạo của Đảng và hoài nghi vào con đường cách mạng, nguyên nhân là do bị ảnh hưởng bởi những thông tin sai trái của các thế lực thù địch, dẫn đến những phát ngôn và hành động sai trái trong đời sống thực tế và trên các trang mạng xã hội. Ngoài ra, một số đoàn viên, thanh niên có lối sống buông thả, chạy theo những trào lưu, xu hướng tầm thường, mắc vào các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật ngày càng gia tăng ở lứa tuổi đoàn

viên, thanh niên. Đặc biệt, trong những năm gần đây, tình trạng “*nhạt Đảng, khô Đoàn, xa rời chính trị của một bộ phận đoàn viên, thanh niên*” là một thực trạng đáng báo động trong tư tưởng, nhận thức chính trị của một bộ phận đoàn viên, thanh niên. Công tác Đoàn, Hội vẫn còn chậm nghiên cứu, đề xuất giải pháp khắc phục, chưa kịp thời có ý kiến và tham gia giải quyết các vấn đề bức xúc, tiêu cực tác động đến thanh, thiếu niên. Công tác giáo dục của Đoàn tuy rộng nhưng chưa sâu, một số hoạt động còn dàn trải, nặng về hình thức. Một số phong trào chỉ mới thu hút đoàn viên tích cực, thanh niên tiên tiến tham gia, kết quả thiếu tính bền vững.

Để giải quyết tình trạng trên, chúng ta cần thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị cho đoàn viên, thanh niên.

Thứ nhất, Tăng cường giáo dục chính trị: Để đảm bảo đoàn viên và thanh niên hiểu rõ về vai trò, ý nghĩa của chính trị, cần tăng cường giáo dục chính trị trong các trường học và tổ chức đoàn thể. Điều này có thể bao gồm việc cung cấp kiến thức chính trị và lịch sử Đảng, đất nước cho đoàn viên, thanh niên thông qua các khóa học, buổi thảo luận, hội thảo và hoạt động thực tế để tăng cường nhận thức và kiến thức chính trị.

Thứ hai, Tạo ra môi trường thúc đẩy tinh thần chính trị: Xây dựng môi trường thân thiện, động viên sự tham gia chính trị và tạo ra cơ hội cho đoàn viên, thanh niên thể hiện quan điểm và đóng góp vào các hoạt động chính trị.

Thứ ba, Khuyến khích sáng tạo và tham gia: Để tránh tình trạng “*nhạt Đảng, khô Đoàn, xa rời chính trị*”, cần khuyến khích sự sáng tạo và tham gia của đoàn viên và thanh niên. Tạo ra các cơ hội cho họ để đóng góp ý kiến, tham gia vào các hoạt động cộng đồng, các chiến dịch xã hội và các hoạt động chính trị, từ đó giúp họ nhận thức rõ về vai trò và trách nhiệm của mình. Điều này có thể thúc đẩy sự tương tác và tạo ra một môi trường chính trị sống động.

Thứ tư, Đảm bảo sự công bằng và minh bạch: Đảm bảo sự công bằng và minh bạch trong quá trình lãnh đạo và quản lý là rất quan trọng để duy trì sự tin tưởng và động viên của đoàn viên, thanh niên. Điều này có thể đảm bảo rằng mọi người có cơ

hội tham gia và đóng góp một cách công bằng và được đánh giá dựa trên khả năng và thành tích của mình.

Thứ năm, Tạo ra các chương trình đào tạo và phát triển: Để giữ vững bản lĩnh chính trị, cần tạo ra các chương trình đào tạo và phát triển để nâng cao năng lực lãnh đạo và kỹ năng chính trị của đoàn viên, thanh niên. Điều này có thể bao gồm các khóa học, hội thảo và các hoạt động thực tế để phát triển khả năng lãnh đạo và hiểu biết chính trị. Tạo điều kiện để đoàn viên, thanh niên có thể giao lưu, chia sẻ quan điểm và hỗ trợ lẫn nhau trong việc nâng cao nhận thức và tham gia vào các vấn đề chính trị.

Trên đây là một số giải pháp để giữ vững bản lĩnh chính trị và ngăn chặn tình trạng *"nhạt Đảng, khô Đoàn, xa rời chính trị"*. Tuy nhiên, cần lưu ý rằng mỗi vấn đề có thể có nhiều phương pháp và cách tiếp cận khác nhau.

Tóm lại, việc giữ vững bản lĩnh chính trị là một quá trình liên tục và đòi hỏi sự đồng lòng của toàn xã hội. Điều này không chỉ góp phần hạn chế tình trạng *"nhạt Đảng, khô Đoàn, xa rời chính trị"*, mà còn tạo ra một cộng đồng đoàn viên và thanh niên mạnh mẽ và phát triển.

Là một đảng viên mới, đồng thời là một sinh viên, tôi luôn xác định bản thân cần có kế hoạch phấn đấu và rèn luyện kiên trì, thường xuyên để xứng đáng là người đảng viên Đảng cộng sản Việt Nam và sự tin tưởng của Đảng. Để phấn đấu và rèn luyện, bản thân tôi đã thực hiện tốt một số việc như:

Thứ nhất, Nắm vững lý tưởng đạo đức và thực hiện tốt các nguyên tắc, mục tiêu và nhiệm vụ của đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam. Từ đó xây dựng cho mình tư duy đúng đắn và có những hoài bão để phấn đấu.

Thứ hai, Không ngừng học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để có thể đáp ứng tốt các nhiệm vụ được giao. Đọc và nghiên cứu các tài liệu, sách báo về lý luận chính trị, tư tưởng Hồ Chí Minh, các vấn đề xã hội và áp dụng chúng vào hoạt động thực tiễn.

Thứ ba, Tham gia tích cực vào các hoạt động của Đảng và chính quyền và các đoàn thể, đóng góp ý kiến và ý tưởng xây dựng, đề xuất giải pháp giải quyết các vấn đề của đoàn viên, thanh thiếu niên hiện nay.

Thứ tư, Xây dựng cho mình một lối sống lành mạnh, trở thành gương điển hình cho cộng đồng. Đảm bảo tuân thủ và thực hiện tốt các quy định, chính sách và nguyên tắc của Đảng.

Thứ năm, Chủ động tham gia các hoạt động cộng đồng, thiện nguyện và xã hội hóa, qua đó đóng góp vào sự phát triển của đất nước và xã hội.

Thứ sáu, Luôn nêu cao tinh thần đoàn kết, đồng đội và trung thành với Đảng và nhân dân. Đặt lợi ích của tập thể lên trên lợi ích cá nhân.

Thứ bảy, Thường xuyên tự đánh giá và cầu thị bản thân, bằng cách nhìn nhận và khắc phục những hạn chế và sai sót của mình để từng bước sửa chữa và khắc phục.

Nhớ rằng việc trở thành một đảng viên đích thực là một quá trình liên tục và không ngừng nỗ lực để nâng cao bản thân và đóng góp cho cộng đồng. Là một đảng viên trẻ, bản thân tôi phải phấn đấu nỗ lực nhiều hơn nữa. Thời gian tới, tôi sẽ tiếp tục không ngừng học tập, trau dồi kỹ năng, phương pháp học hỏi làm phong phú kiến thức thực tiễn. Đồng thời, tích cực tham gia công tác Đoàn, với tư cách của một đảng viên còn trong độ tuổi sinh hoạt Đoàn, phát huy tính tiên phong, gương mẫu của người đảng viên, xung phong đi đầu trong thực hiện nhiệm vụ do Ban Chấp hành Chi đoàn và đoàn cấp trên giao cho.

Để hạn chế tình trạng một bộ phận thanh niên trên địa bàn tỉnh có biểu hiện “nhạt Đảng”, “khô Đoàn”, “xa rời chính trị” cần thực hiện một số giải pháp sau:

Một là, chú trọng công tác tuyên truyền, giáo dục, rèn luyện phẩm chất đạo đức và bản lĩnh chính trị cho thế hệ trẻ.

Cần quán triệt đầy đủ, sâu sắc tầm quan trọng của nhiệm vụ xây dựng đội ngũ đảng viên thật sự tiên phong, gương mẫu; trung thành với Đảng, với Tổ quốc, có trách nhiệm cao trong công việc, gắn bó với Nhân dân; có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, có ý thức tổ chức kỷ luật và năng lực hoàn

thành nhiệm vụ; vững vàng trước mọi khó khăn, thử thách; luôn phấn đấu cho mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Đây là nhiệm vụ cấp thiết, thường xuyên và lâu dài của các cấp ủy, tổ chức đảng và tổ chức đoàn.

Hai là, xây dựng các tổ chức, cơ sở đảng, đoàn tiêu biểu về mọi mặt. Các tổ chức cơ sở đảng, đoàn phải xác định là nơi quy tụ, tập hợp, ươm mầm những tài năng, là chỗ dựa, “*bến đỗ*” vững chắc, tin tưởng đối với thanh, thiếu niên. Cần triển khai các chính sách, phong trào thiết thực, đặc biệt cần có giải pháp cụ thể để thanh niên thấy được các tổ chức này là nơi họ có thể cống hiến và phát huy được tài năng, sở trường của mình. Các tổ chức Đoàn cần chủ động, đa dạng hóa các hình thức sinh hoạt, hoạt động, phong trào như: Diễn đàn, tọa đàm, các câu lạc bộ... phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và đặc thù của từng địa phương, đơn vị nhằm thu hút và đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của thanh niên.

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh cần tích cực tham gia xây dựng cơ chế, chính sách giúp thanh niên phát huy quyền làm chủ trên các lĩnh vực của đời sống xã hội, phát triển tài năng, sức sáng tạo, phát triển sản xuất kinh doanh, làm giàu chính đáng. Quan tâm phát triển nguồn nhân lực trẻ, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao; định hướng cho thanh niên học tập và tự học suốt đời.

Ba là, thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng về kết nạp đảng viên. Công tác phát triển Đảng là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong các tổ chức đảng, đặc biệt là phát triển Đảng ngay khi còn là học sinh, sinh viên trong các nhà trường. Công tác xây dựng, phát triển Đảng viên trẻ từ lực lượng đoàn viên, thanh niên phải luôn là một nhiệm vụ chính trị trọng tâm của cấp ủy các cấp.

Bốn là, tăng cường quản lý nhà nước về công tác thanh niên. Cần có chính sách phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng, thu hút, trọng dụng và đãi ngộ xứng đáng đối với thanh niên có tài năng; ưu tiên cho thanh niên là người dân tộc thiểu số học tập, lao động, việc làm, khởi nghiệp, chăm sóc sức khỏe, thể dục, thể thao và lựa chọn đào tạo, bồi dưỡng, đưa vào quy hoạch để tạo nguồn cho Đảng.

Năm là, nâng cao vai trò của gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục thanh, thiếu niên. Môi trường gia đình có ý nghĩa quyết định đầu tiên trong việc hình

thành nhân cách của một con người; là nơi nuôi dưỡng, vun đắp những lý tưởng cao đẹp, ý chí vượt khó vươn lên, sống có hoài bão, sẵn sàng hy sinh, cống hiến cho Tổ quốc. Nhà trường và xã hội đóng vai trò rất quan trọng trong việc giáo dục, phổ biến chính sách, pháp luật của Nhà nước, giúp cho thanh, thiếu niên nhận thức được những việc nên làm và những việc nên tránh. Nhà trường cần định hướng, đa dạng các hình thức học ngoại khóa giữa học sinh với các cấp ủy, tổ chức đoàn thể nắm bắt tâm tư, nguyện vọng nhằm kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc của học sinh.

Bên cạnh đó, thường xuyên tuyên truyền về lịch sử hào hùng của dân tộc; tích cực nhân rộng và có hình thức khen thưởng xứng đáng cho các gương thanh niên điển hình tiêu biểu trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Kịp thời ngăn chặn, xử lý những hành vi lệch chuẩn, trái với thuần phong mỹ tục của dân tộc. Đặc biệt, cần có cơ chế, biện pháp kiểm soát một cách hiệu quả các trang mạng xã hội xấu, độc để thanh, thiếu niên không bị lôi kéo, dụ dỗ, mua chuộc, kích động, vi phạm pháp luật. Nhà trường và các tổ chức xã hội cần tuyên truyền sâu rộng Luật Thanh niên năm 2020, có hiệu lực thi hành từ ngày 01/01/2021 để thanh, thiếu niên kịp thời nắm bắt, hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của thanh niên, đặc biệt là về trách nhiệm đối với Tổ quốc, đối với Nhà nước và xã hội, đối với gia đình và bản thân.