

CHƯƠNG TRÌNH

**thực hiện Chỉ thị số 08-CT/TU, ngày 06/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về
nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, gắn với giải quyết việc làm
trên địa bàn tỉnh Hà Giang, giai đoạn 2021 - 2025**

Thực hiện Chỉ thị số 08-CT/TU, ngày 06/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, gắn với giải quyết việc làm trên địa bàn tỉnh Hà Giang, giai đoạn 2021-2025;

Ban Thường vụ Huyện ủy xây dựng Chương trình thực hiện Chỉ thị số 08-CT/TU, ngày 06/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, như sau:

I- THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ, GIẢI QUYẾT VIỆC LÀM VÀ CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC

Những năm qua, Đảng bộ huyện đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, cụ thể hóa triển khai thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Trung ương, tỉnh, như: Đề án 1956 của Thủ tướng Chính phủ về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; Đề án số 02/ĐA-UBND của UBND tỉnh về đào tạo nguồn nhân lực cho lao động nông thôn năm 2010, tầm nhìn đến năm 2020; Chương trình số 199/CTr-UBND, ngày 01/9/2020 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg, ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động, tăng năng lực cạnh tranh cấp tỉnh trong tình hình mới... Kết quả, giai đoạn 2016-2020, đã liên kết đào tạo nghề, gắn với giải quyết việc làm cho trên 7,999 lao động, trong đó: đào tạo dạy nghề thường xuyên, nghề ngắn hạn dưới 3 tháng cho 3.602 người; đào tạo nghề trình độ từ Trung cấp trở lên cho 306 lao động và đào tạo tại các Công ty, doanh nghiệp đi làm việc ngoài tỉnh và xuất khẩu lao động cho 4.091 người; tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 49%. Số lao động qua đào tạo nghề ngắn hạn đã được giải quyết việc làm trên 30% (khoảng trên 1000 người), với các nghề, như: chăn nuôi, trồng trọt, sửa chữa xe máy, sửa chữa máy nông nghiệp... Người lao động từng bước thay đổi về nhận thức, thói quen canh tác; Tác phong làm việc của lao động theo hướng tiếp cận với tác phong công nghiệp; sau học nghề người lao động đa số đã biết ứng dụng khoa học kỹ thuật để tăng năng suất cây trồng, vật nuôi; chất lượng hàng hóa, dịch vụ và thu nhập được nâng cao; kinh tế tăng trưởng, đã góp phần vào công cuộc giảm nghèo, xây dựng nông thôn mới, chuyển dịch cơ cấu lao động và đẩy mạnh phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn huyện.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, chất lượng nguồn nhân lực chưa theo kịp nhu cầu phát triển của xã hội. Bộ máy hoạt động của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên hiện nay chậm được cải tiến, tính liên kết trong đào tạo còn hạn chế, chưa quan tâm đầu tư đúng mức cho công tác giáo

dục nghề nghiệp, chưa coi trọng đến chất lượng, hiệu quả sau đào tạo, trình độ lao động nông thôn còn thấp; hàng năm tỷ lệ lao động sau khi được đào tạo nghề xong, gắn với việc làm sau đào tạo còn rất thấp đạt khoảng 30%; việc chuyển đổi nghề còn chậm. Công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp chưa sâu rộng; Công tác thanh tra, kiểm tra giám sát trong đào tạo nghề chưa được thường xuyên; sự phối hợp giữa các cấp, các ngành liên quan trong tổ chức thực hiện có lúc thiếu đồng bộ và chưa chặt chẽ...Lực lượng lao động trên địa bàn huyện còn khá lớn, song số lao động chưa có việc làm còn khá nhiều, chủ yếu là lực lượng lao động phổ thông, lao động làm việc có thời vụ; việc giải quyết việc làm tại chỗ thông qua các mô hình kinh tế trang trại hộ gia đình, mức thu nhập thấp, không ổn định.

Nguyên nhân của những hạn chế nêu trên có nhiều nguyên nhân khác nhau:

- *Nguyên nhân khách quan:* Do địa bàn rộng, điều kiện kinh tế còn gặp nhiều khó khăn, thiên nhiên khắc nghiệt, giao thông đi lại khó khăn, trình độ dân trí không đồng đều.

- *Nguyên nhân chủ quan:* Bộ máy hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên hiệu quả còn thấp, tính liên kết trong đào tạo còn chậm, ngành nghề đào tạo chưa phát huy hết hiệu quả; đội ngũ giáo viên thiếu, kỹ năng nghề còn hạn chế; cơ sở vật chất, trang thiết bị, máy móc và mô hình học cụ thực hành nghề còn thiếu, chắp vá, chưa đồng bộ và còn lạc hậu; chương trình giáo trình chậm đổi mới, chưa chú trọng kiểm định chất lượng đào tạo. Công tác xã hội hóa dành cho giáo dục nghề nghiệp chưa được quan tâm phát triển. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát chất lượng đào tạo nghề chưa được thường xuyên.

II- MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động số 06-CTr/HU, ngày 15/3/2021 Ban Thường vụ Huyện ủy về đẩy mạnh giải quyết việc làm, đưa lao động đi làm việc ngoài tỉnh và xuất khẩu lao động, giai đoạn 2021 - 2025. Đổi mới nâng cao hiệu quả việc quản lý, hoạt động của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trong công tác đào tạo nghề, đẩy mạnh hình thức liên kết đào tạo, chuyển đổi nghề phù hợp với xu thế phát triển tình hình thực tế của địa phương, góp phần ổn định, nâng cao thu nhập, xóa đói giảm nghèo, chuyển dịch cơ cấu lao động nông thôn trên địa bàn huyện. Vì vậy, cần có sự vào cuộc quyết liệt của cả hệ thống chính trị, nhất là vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các tổ chức Đảng, quản lý, điều hành của chính quyền từ huyện đến cơ sở và công tác tuyên truyền, vận động của các ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội và sự vào cuộc của nhân dân, người lao động, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu Nghị quyết Đại hội đảng bộ huyện lần thứ XVIII đề ra.

1.2. Mục tiêu cụ thể, giai đoạn 2021 - 2025

Phấn đấu bình quân mỗi năm giáo dục nghề nghiệp, gắn với giải quyết việc làm cho trên 2.000 lao động, đến năm 2025, toàn huyện có trên 10 nghìn lao động được đào tạo nghề, gắn với giải quyết việc làm, nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 55% trở lên; Trong đó:

- Đào tạo nghề dưới 3 tháng làm việc tại địa phương, trên 4.000 lao động.
- Đào tạo nghề tại các công ty, doanh nghiệp, đi làm việc ngoài tỉnh và xuất khẩu lao động trên 6.000 lao động.
- Liên kết đào tạo theo hình thức đặt hàng với các trường trung cấp, cao đẳng nghề trong tỉnh trên 600 lao động.

2. Nhiệm vụ

2.1. Tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, trọng tâm là Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 24/CT-TTg, ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động, tăng năng lực cạnh tranh cấp tỉnh trong tình hình mới.

2.2. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng; huy động sự tham gia của toàn xã hội, nhất là sự đồng hành của các doanh nghiệp, hợp tác xã, góp phần tạo sự chuyên biến mạnh mẽ về nhận thức, hành động của các cấp, các ngành, doanh nghiệp, cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động về vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng trong công tác giáo dục nghề nghiệp, về nhân lực có chất lượng, kỹ năng, trình độ tay nghề, tác phong của người lao động trong công nghiệp, xây dựng ý thức tổ chức kỷ luật cho người lao động, đem lại việc làm, thu nhập tham gia vào chương trình khởi nghiệp.

2.3. Kiện toàn, sắp xếp lại bộ máy tổ chức Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện, đảm bảo tinh gọn, hoạt động hiệu quả, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện; đẩy mạnh công tác xã hội hóa, tự chủ theo lộ trình hoạt động giáo dục nghề nghiệp; đẩy mạnh cải cách hành chính, tạo điều kiện thuận lợi cho các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

3. Giải pháp

3.1. Đổi mới tổ chức bộ máy hoạt động của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện lên một bước. Rà soát, sắp xếp đánh giá lại hệ thống giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện, đảm bảo tinh gọn, hoạt động hiệu quả phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện; đẩy mạnh công tác xã hội hóa, từng bước áp dụng thử nghiệm chuyên dần sang hình thức tự chủ theo lộ trình hoạt động giáo dục nghề nghiệp, thu hút đầu tư và tạo điều kiện thuận lợi cho các nhà đầu tư, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia tích cực vào hoạt động giáo dục nghề nghiệp, giải quyết việc làm cho lao động.

3.2. Tăng cường công tác liên kết với các cơ sở đào tạo nghề ngoài huyện, các Doanh nghiệp, chủ sử dụng lao động thông qua hình thức đào tạo theo đơn đặt

hàng, đưa lao động đi làm việc ngoài tỉnh và xuất khẩu lao động. Chú trọng đào tạo và đào tạo lại những nghề đang phát huy hiệu quả, nghề từ trung cấp trở lên.

3.3. Nâng cao vai trò, phát huy hiệu quả trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp từ huyện đến cơ sở, sự vào cuộc của các ngành, đoàn thể nhân dân, người lao động nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, gắn với giải quyết việc làm cho người lao động, coi đây là nhiệm vụ chính trị, quan trọng góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, giảm nghèo nhanh bền vững.

3.4. Đẩy mạnh và đổi mới trong công tác tuyên truyền các chính sách, dự án, chương trình của Nhà nước liên quan đến công tác giáo dục nghề nghiệp, gắn với giải quyết việc làm đến với người lao động. Hàng năm, chỉ đạo thực hiện tốt công tác điều tra cung cầu, quản lý lao động, đặc biệt là vai trò cấp xã trong việc quản lý lao động đối tượng được thụ hưởng chính sách hỗ trợ của nhà nước. Cung cấp thông tin thị trường lao động, dịch vụ hỗ trợ tìm kiếm, kết nối việc làm cho người lao động, nhất là người dân tộc thiểu số.

3.5. Triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 522/QĐ-TTg, ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “*Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông*”. Có kế hoạch phối hợp phân luồng học sinh phổ thông sau khi tốt nghiệp THCS hoặc THPT có nguyện vọng đăng ký tham gia học các trường nghề, đồng thời đẩy mạnh liên kết giữa các cơ sở đào tạo với các doanh nghiệp, đào tạo theo hình thức đặt hàng, đào tạo nghề để đảm bảo đầu ra cho học sinh, cũng như đảm bảo chất lượng đào tạo theo nhu cầu thị trường sử dụng lao động.

3.6. Xây dựng các mô hình đào tạo nghề; đổi mới trong công tác đào tạo, áp dụng linh hoạt nhiều hình thức đào tạo cho phù hợp với nhu cầu của người học và tình hình thực tiễn của địa phương.

3.7. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, quan tâm đào tạo bồi dưỡng về năng lực quản lý của người dạy. Tăng cường đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy cho Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên giảng dạy; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ làm công tác tư vấn tuyển sinh đào tạo nghề, tạo việc làm cho người lao động. Đa dạng hóa các ngành nghề, khai thác có hiệu quả các nguồn lực đóng góp của xã hội để nâng cao chất lượng đào tạo dạy nghề cho lao động nông thôn.

3.8. Chỉ đạo tổ chức biên soạn, chỉnh sửa nội dung chương trình, giáo trình thực sự phù hợp với yêu cầu, nhu cầu của người học, tạo điều kiện tốt nhất cho quá trình giảng dạy cũng như tiếp thu bài học của học viên, đảm bảo 100% số chương trình, giáo trình đạt chuẩn theo quy định. Tổ chức các hội giảng, hội thi, đánh giá về kỹ năng nghề cho giáo viên, giảng viên; đánh giá và công nhận kỹ năng nghề, phát triển năng lực nghề nghiệp cho người lao động.

3.9. Tạo sự chuyên biến mạnh mẽ về chất lượng, cơ cấu ngành nghề, hiệu quả sau đào tạo, góp phần nâng cao năng suất lao động, chất lượng tăng trưởng kinh tế;

quan tâm tập trung đào tạo nhân lực theo 3 cấp trình độ (*cao đẳng, trung cấp và hệ sơ cấp*), đảm bảo người học có chuyên môn và kỹ năng nghề; đẩy mạnh hoạt động hợp tác giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, với doanh nghiệp theo phương châm gắn kết 3 nhà: nhà quản lý - nhà trường - nhà doanh nghiệp, đáp ứng nhu cầu nhân lực trực tiếp cho thị trường lao động trong và ngoài huyện.

3.10. Tư vấn khởi nghiệp, học nghề, việc làm và các dịch vụ hỗ trợ việc làm. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát chất lượng trong công tác đào tạo nghề hàng năm, kiểm tra đánh giá việc chấp hành pháp luật về giáo dục nghề nghiệp; xử lý vi phạm và giải quyết khiếu nại, tố cáo theo quy định của pháp luật.

III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi, Đảng bộ trực thuộc căn cứ chương trình, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cho phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị. Định kỳ hàng năm tiến hành kiểm điểm, đánh giá kết quả thực hiện.

2. UBND huyện hàng năm xây dựng kế hoạch đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động, giao chỉ tiêu cụ thể cho các xã, thị trấn để tổ chức thực hiện.

3. HĐND huyện tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện chương trình.

4. Văn phòng Huyện ủy chủ trì phối hợp với các Ban xây dựng Đảng Huyện ủy thường xuyên theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện đối với các tổ chức cơ sở Đảng; định kỳ báo cáo với Ban Thường vụ Huyện ủy kết quả triển khai thực hiện.

Chương trình này được phổ biến, quán triệt đến các chi, Đảng bộ trực thuộc huyện để thực hiện.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy,
- Sở Lao động TBXH,
- Các Ủy viên BTV Huyện ủy,
- Các Ủy viên BCH Đảng bộ huyện,
- Các chi, Đảng bộ trực thuộc,
- Lãnh đạo, CVVP Huyện ủy,
- Lưu Văn thư.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC



Nguyễn Văn Khu

