

**CHƯƠNG TRÌNH
CỦA BAN THƯỜNG VỤ HUYỆN ỦY
thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU, ngày 10/5/2021 của Ban Chấp hành
Đảng bộ tỉnh về phát triển giáo dục đào tạo trên địa bàn tỉnh Hà Giang,
giai đoạn 2021-2025**

Thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU, ngày 10/5/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về phát triển giáo dục đào tạo trên địa bàn tỉnh Hà Giang, giai đoạn 2021-2025 (*sau đây viết tắt là Nghị quyết số 06-NQ/TU*); Ban Thường vụ Huyện ủy Bắc Mê xây dựng Chương trình thực hiện Nghị quyết, cụ thể như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tạo sự thống nhất cao về nhận thức và hành động của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị, cán bộ, đảng viên và Nhân dân trong việc quán triệt, triển khai thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU.

Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp nêu trong Nghị quyết phù hợp với tình hình thực tiễn của huyện nhằm huy động các nguồn lực xã hội tham gia đầu tư, phát triển sự nghiệp giáo dục của huyện, góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục - đào tạo của tỉnh.

2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU trên địa bàn huyện phải đồng bộ với các mục tiêu, nhiệm vụ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ X, nhiệm kỳ 2020-2025 và tổng thể chiến lược phát triển giáo dục - đào tạo của tỉnh; phù hợp với quy hoạch và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của huyện, giai đoạn 2020-2025. Các nhiệm vụ, giải pháp trong Chương trình phải trọng tâm, trọng điểm, đảm bảo tính khả thi, hiệu quả.

II- MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục vững vàng về tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức, đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu. Nâng

cao chất lượng giáo dục toàn diện đi đôi với đẩy mạnh giáo dục chất lượng cao, coi trọng giáo dục văn hóa, truyền thống, lịch sử, kỹ năng sống, xóa bỏ phong tục lạc hậu, hủ tục từ các cấp học; quan tâm nâng cao thể chất cho học sinh, ý thức chấp hành pháp luật... nhằm phát triển toàn diện học sinh, đáp ứng xu thế hội nhập, phát triển của đất nước. Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học. Phát huy hiệu quả quỹ khuyến học khuyến tài và đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025

(1) Tăng cường giáo dục lý luận chính trị, phẩm chất, đạo đức cho đội ngũ nhà giáo; phấn đấu 85% nhà giáo đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.

(2) Thành lập, xây dựng trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện Bắc Mê đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 2 với quy mô 16 lớp/2 cấp, 450 học sinh.

(3) Phấn đấu xây dựng 25/40 trường đạt chuẩn quốc gia đạt 62,5% (*Mầm non 10 trường, Tiểu học 09 trường, Trung học cơ sở 06 trường*); số trường công nhận mới 07 trường và số trường duy trì, nâng cao và công nhận lại 18 trường.

(4) Tăng tỷ lệ phòng học kiên cố các cấp học: Mầm non đạt 68,8%, Tiểu học đạt 67,6%, Trung học cơ sở đạt 99%, Trung học phổ thông đạt 99,68%.

(5) Trên 95% trẻ em hoàn thành chương trình giáo dục mầm non thành thạo tiếng Việt; huy động trên 99,5% trẻ 5 tuổi đến trường; trên 99,6% trẻ 6 tuổi vào lớp 1; trên 99% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6; trên 60% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào trung học phổ thông; hằng năm có 98% học sinh chuyển lớp.

(6) Duy trì, giữ vững chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 (*có 95% số xã đạt mức độ 2*); phổ cập xóa mù chữ mức độ 2 (*có 90% số xã đạt mức độ 2*).

(7) Phấn đấu đến 2025: Có 30% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp; 35% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

(8) Phấn đấu các cơ quan, đơn vị, gia đình dòng họ đều có quỹ khuyến học; phát huy hiệu quả tích cực quỹ khuyến học của huyện.

(9) Phân đầu 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện hiệu quả công tác cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; lan tỏa phong trào xây dựng “trường học hạnh phúc” trong các nhà trường.

III- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành của các cấp ủy đảng, chính quyền; sự phối hợp của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị xã hội và Nhân dân; vai trò của người đứng đầu để phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo hướng bền vững

Tiếp tục tổ chức triển khai, quán triệt sâu rộng Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phát triển giáo dục đào tạo của tỉnh, tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, trách nhiệm và hành động của các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và các tầng lớp Nhân dân đối với nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo.

Cấp ủy, chính quyền, các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục cụ thể hóa thành kế hoạch, xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, đề ra giải pháp cụ thể, sát với thực tiễn để phát triển giáo dục và đào tạo. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội từ huyện đến cơ sở vào cuộc mạnh mẽ để đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Phát huy vai trò của người đứng đầu các cấp, các ngành trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện.

2. Rà soát, sắp xếp lại mạng lưới, quy mô trường, lớp theo hướng tăng quy mô, giảm đầu mối

Tiếp tục thực hiện tốt việc đưa học sinh ở các điểm trường về trường chính. Huy động xã hội hóa và tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất các trường, lớp học; đầu tư xây dựng các trường chưa đạt chuẩn; xây dựng lộ trình thực hiện mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia theo từng năm.

Phát triển và nâng cao chất lượng các trường phổ thông dân tộc bán trú, hình thành trường chất lượng cao. Chuyển nguyên trạng tổ chức bộ máy của Trường Phổ thông Dân tộc Nội Trú Bắc Mê sắp xếp thành tổ chức bộ máy của trường Phổ thông Dân tộc Nội Trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện Bắc Mê theo Điều lệ trường phổ thông hiện hành.

3. Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, kết hợp với tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên; phát huy vai trò của tổ chức đảng và các tổ chức đoàn thể trong các cơ sở giáo dục

Rà soát, đánh giá đội ngũ viên chức giáo dục để thực hiện tinh giản biên chế theo quy định, thực hiện tuyển dụng, sắp xếp, bố trí (*nhất là đội ngũ người địa phương*) đảm bảo đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ theo Luật Giáo dục 2019 và yêu cầu nhiệm vụ. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với nhu cầu của ngành và đáp ứng yêu cầu thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới. Giáo viên công tác ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số phải biết, hiểu ngôn ngữ, văn hóa, phong tục địa phương.

Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động trong các đơn vị trường học; đẩy mạnh phong trào “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” gắn với các cuộc vận động và phong trào thi đua trong toàn ngành. Chú trọng xây dựng tổ chức đảng và các đoàn thể trong trường học vững mạnh toàn diện; tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với các tổ chức cơ sở đảng trong trường học.

4. Triển khai thực hiện có hiệu quả nội dung chương trình giáo dục; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hình thức dạy và học; tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong giáo dục và đào tạo

Tập trung chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và quản lý. Tiếp tục triển khai có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn; tăng cường thí nghiệm, thực hành; dạy học 2 buổi/ngày và sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học. Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực, khả năng vận dụng kiến thức trong giải quyết các vấn đề thực tiễn, đánh giá học sinh đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua việc giáo dục tích hợp, thực hiện hiệu quả việc giáo dục thể chất,

giáo dục văn hóa truyền thống các dân tộc thiểu số, kỹ năng sống, lịch sử địa phương, các hoạt động trải nghiệm, hội thi... trong nhà trường; chú trọng phát huy giá trị lịch sử đối với công tác giáo dục truyền thống cách mạng. Thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

Đổi mới và nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, gắn dạy nghề với thị trường, khả năng tạo việc làm. Tăng cường công tác tuyên truyền, hướng nghiệp nhằm thay đổi nhận thức của xã hội về học nghề, lập nghiệp; làm tốt công tác phân luồng sau trung học cơ sở.

Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước và các cuộc vận động theo hướng toàn diện, thực chất, phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng những tấm gương điển hình tiên tiến trong ngành giáo dục.

5. Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước, công tác cải cách hành chính trong giáo dục và đào tạo; thực hiện tốt việc phân cấp, công khai, phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, kiểm định, đánh giá; phát huy vai trò của hoạt động giám sát xã hội đối với công tác giáo dục, đào tạo. Quản lý tốt hoạt động dạy thêm, học thêm. Chấn chỉnh các hiện tượng thu, chi không đúng quy định.

6. Thực hiện có hiệu quả các chế độ, chính sách của Trung ương, tỉnh

Triển khai đảm bảo các chế độ chính sách theo quy định của Trung ương, tỉnh đối với cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh, đặc biệt các giáo viên, học sinh trường nội trú, trường bán trú. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chế độ chính sách theo quy định đối với giáo viên và học sinh.

7. Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị đảm bảo yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học; đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục

Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất trường lớp theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa, hiện đại hoá; tăng cường quản lý và sử dụng tốt trang thiết bị, tài sản trường học; thực hiện tốt công tác duy tu định kỳ; xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tiếp tục đầu tư trang thiết bị dạy học, phòng chức năng, phòng thiết bị, thí nghiệm, các phòng bộ môn, phòng tin học, ngoại ngữ và các phòng chức năng khác theo các quy định Bộ Giáo dục và Đào tạo về trường đạt chuẩn quốc gia.

IV- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cấp ủy Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị tổ chức quán triệt, phổ biến Chương trình này đến cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân; xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện; định kỳ 6 tháng, tổng kết năm báo cáo kết quả thực hiện với Ban Thường vụ Huyện ủy.

2. Giao Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch cụ thể hóa chi tiết các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp; phân công rõ trách nhiệm của các cấp, ngành phù hợp với yêu cầu thực tế để tổ chức thực hiện; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá tình hình thực hiện và báo cáo kết quả định kỳ 6 tháng, tổng kết năm với Ban Thường vụ Huyện ủy.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện tuyên truyền sâu rộng trong Nhân dân các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục; triển khai các giải pháp cụ thể, hoạt động thiết thực nhằm huy động sự vào cuộc tích cực của các cấp, các ngành và toàn xã hội tham gia phát triển giáo dục - đào tạo.

4. Ban Tuyên giáo Huyện ủy chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan thông tin, truyền thông đẩy mạnh công tác truyền truyền, quán triệt các nội dung của Chương trình trên địa bàn huyện.

5. Văn Phòng Huyện ủy chủ trì, phối hợp với các Ban xây dựng Đảng Huyện ủy và các cơ quan liên quan, theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Chương trình này định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với Ban Thường vụ Huyện ủy.

Nơi nhân:

- Thường trực Tỉnh ủy,
- Các Ban xây dựng Đảng Tỉnh ủy,
- Đồng chí Chúng Thị Chiên, Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy,
- Phó Chủ tịch Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh,
- Thường trực Hội đồng nhân dân huyện,
- Ủy ban nhân dân huyện,
- Các Ban xây dựng Đảng Huyện ủy,
- Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc,
- Các đồng chí Huyện ủy viên,
- Lãnh đạo, chuyên viên Văn Phòng Huyện ủy,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**

Bùi Văn Tuấn